

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2026**  
Rok akademicki 2022/2023

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Otolaryngologia</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>Ot/F</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Zakład Otolaryngologii</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok III, Semestr 5</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>obowiązkowy</b>
Koordinator	<b>Prof. Maciej Modrzejewski</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr n. med. Sławomir Łukasik</b> <b>Dr n. med. Wojciech Domka</b> <b>Dr n. med. Krzysztof Szuber</b> <b>Dr n. med. Andrzej Pogorzelski</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
20	25			20				4

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu:** egzamin

## **2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczenie treści programowych z I i II roku studiów.

## **3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### **3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Celem kształcenia w zakresie otolaryngologii jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty schorzeń otolaryngologicznych, w szczególności schorzeń nowotworowych, stanów zagrożenia życia, zasad postępowania w stanach zagrożenia życia z zakresu otolaryngologii.
C2	Kształtowanie postawy studenta do posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w obrębie głowy i szyi.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu otolaryngologii.

### **3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>EK ( efekt uczenia się)</b>	<b>TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)</b>
EK_01	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w zakresie otolaryngologii.	F.W1.
EK_02	Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	F.W2
EK_03	Zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania (w zakresie otolaryngologii)	F.W3

EK_04	Zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4.
EK_05	Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	F.W5.
EK_06	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani,</li> <li>2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi,</li> <li>3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku,</li> <li>4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej,</li> <li>5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy,</li> <li>6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;</li> </ol>	F.W12
EK_07	Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym	F.U1.
EK_08	Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	F.U2.
EK_09	Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3.
EK_10	Zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4.
EK_11	Potrafi wykonać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	F.U25
EK_12	Potrafi orientacyjnie zbadać słuch	F.U26
EK_13	Jest zdolny do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01.
EK_14	Jest zdolny do kierowania się dobrem pacjenta;	K.02.
EK_15	Jest zdolny do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_16	Jest zdolny do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.04.

EK_17	Jest zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.05.
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe wykładów

Wprowadzenie do laryngologii
Badanie podmiotowe i przedmiotowe
Ostre i przewlekłe zapalenie ucha środkowego
Otoskleroza
Typy niedosłuchu
Techniki operacyjne w otologii
Rynologia – badania, ostre i przewlekłe zapalenie zatok przynosowych, techniki operacyjne, powikłania śródczaszkowe i okulistyczne
Górne drogi pokarmowo-oddechowe; choroby gardła, krtani, przełyku
Stany nagłe w laryngologii – postępowanie
Onkologia w laryngologii; objawy, diagnostyka, leczenie, rokowanie

Treści programowe wykładów

Podstawy i techniki badania otolaryngologicznego
Podstawy audiologii i otoneurologii
Urazy i stany nagłe w otolaryngologii
Choroby ucha – wybrane jednostki chorobowe
Choroby nosa i zatok przynosowych
Nowotwory głowy i szyi
Choroby jamy ustnej i gardła
Choroby krtani i podstawy foniatryi

Choroby ślinianek
Zaburzenia oddychania podczas snu

### Treści programowe ćwiczeń

<p>Anatomia, fizjologia, badania – nos, zatoki przynosowe. Metody badania. Ocena drożności nosa. Krwawienia z nosa z przyczyn miejscowych i z przyczyn ogólnoustrojowych. Postępowanie z krwawieniami z nosa. Leczenie złamań nosa i zaburzeń drożności nosa. Obrazowanie w schorzeniach nosa i zatok przynosowych. Endoskopia nosa i zatok przynosowych. Ciała obce i metody usuwania.</p>
<p>Anatomia, fizjologia, badania – jama ustna, gardło. Metody badania jamy ustnej i gardła. Akt połykania, wytwarzanie mowy, rola języka i znaczenie śliny. Oglądanie jamy ustnej i gardła. Badanie palpacyjne. Metody badania smaku. Metody obrazowania zmian w obrębie jamy ustnej i gardła. Postępowania w urazach jamy ustnej i gardła - oparzenia, zranienia podniebienia, przygryzienie języka. Nacięcie i drenaż ropni.</p>
<p>Anatomia, fizjologia, badania – krtań, przełyk, tchawica, oskrzela. Akt połykania i funkcja ochronna, oddechowa, wytwarzanie głosu. Metody obrazowania chorób krtani, przełyku i oskrzeli. Wziernikowanie krtani, tchawicy i oskrzeli. Metody wziernikowania przełyku. Ciała obce w obrębie krtani, tchawicy i oskrzeli. Ciała obce przełyku. Sposoby postępowania z ciałami obcymi.</p>
<p>Anatomia, fizjologia, badania - ucho zewnętrzne, środkowe i wewnętrzne. Metody badania, narzędzia do badania ucha, wykonanie badania ucha. Badanie funkcji narządu słuchu i równowagi. Badanie słuchu za pomocą mowy i stroikami. Badanie słuchu za pomocą tonów czystych. Badanie narządu równowagi. Badanie funkcji trąbki słuchowej. Metody obrazowania zmian w obrębie kości skroniowej. Tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy. Diagnostyka i znaczenie oczopląsu. Urazy błony bębenkowej. Sposoby leczenia perforacji błony bębenkowej. Aparaty słuchowe.</p>
<p>Badanie kliniczne pacjenta ze schorzeniami w zakresie części twarzowej czaszki i szyi. Oglądanie struktur części twarzowej czaszki i szyi. Badanie palpacyjne. Funkcja gruczołów ślinowych. Pobieranie wycinków. Biopsja cienkoigłowa. Rola ultrasonografii w diagnostyce szyi. Badanie naczyń szyi. Rola neuromonitoringu w leczeniu operacyjnym ślinianek. Znieczulenia nasiękowe i przewodowe stosowane w otolaryngologii.</p>

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

prelekcja, prezentacje multimedialne, ćwiczenie badania otolaryngologicznego, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów klinicznych, dyskusja dydaktyczna)

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, sem)
EK_01-06	Zaliczenie ustne	Ćwiczenia, Seminaria
EK_07-12	Zaliczenie praktyczne.	Ćwiczenia
EK_13-17	Obserwacja studenta podczas zajęć.	Ćwiczenia
EK_01-06, 09	Zaliczenie pisemne testowe	Wykłady

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.**

**Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.**

##### **Ćwiczenia**

1. Pełna frekwencja na zajęciach
2. Bieżąca ocena przygotowania studenta do ćwiczeń
3. Zaliczenie praktyczne- wykonywanie i opisanie badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta.

##### **Seminaria i wykłady:**

1. Pełna frekwencja na zajęciach
2. Zaliczenie pisemne

**Kurs kończy się egzaminem pisemnym testowym- minimum 50 pytań zamkniętych.**

Skala ocen:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

##### **Ocena umiejętności:**

Skala ocen:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie otolaryngologii. W bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie otolaryngologii na poziomie bardzo dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie otolaryngologii w stopniu dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu z dziedziny otolaryngologii i. W dostatecznym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie otolaryngologii. Opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, jednakże często jest korygowany.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie otolaryngologii nie jest dostateczna. Nie opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, często popełniane błędy.

#### Ocena kompetencji:

Ocena na podstawie obserwacji studenta podczas zajęć.

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	65
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	52
SUMA GODZIN	120
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

#### 1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	- nie dotyczy
------------------	---------------

## 2. LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Achim Viktor, Stephanie Linke, Cordula Dahlmann " Otorynolaryngologia" wyd. pol. Witold Szyfter Elsevier Urban & Partner, 2009.
2. Iwankiewicz: „Ćwiczenia z otolaryngologii", PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2007, wyd.6

**Literatura uzupełniająca:**

3. Iwankiewicz :„Otolaryngologia”
4. B. Latkowski: „Otorynolaryngologia”.
5. W. Łasiński „Anatomia głowy dla stomatologów”.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis