

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2025
(skrajne daty)

Rok akademicki VI

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Położnictwo i Ginekologia
Kod przedmiotu*	PG/F
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Nauk Medycznych, Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Położnictwa i Ginekologii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólno-akademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok VI Semestr 11
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz
	Prof. dr hab. n. med. Joanna Skręt-Magierło
	Prof. dr hab. n. med. Tomasz Kluz
	Prof. dr hab. n. med. Grzegorz Raba
	Prof. dr hab. n. med. Dariusz Borowski
	Dr hab. n. med. Bogdan Obrzut, prof. UR
	Dr hab. n. med. Tomasz Łoziński, prof. UR
	Dr n. med. Olimpia Janiszewska
	Dr n. med. Mateusz Kunysz
	Dr n. med. Katarzyna Kalandyk-Osinko
	Lek. Adam Mrozek
	Lek. Edyta Stącel
	Lek. Grzegorz Dworak
Lek. Katarzyna Cieślak	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
		60							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ, EGZAMIN KOŃCOWY (PRAKTYCZNY, PISEMNY, USTNY)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu położnictwa i ginekologii z semestru 8, 9, 10

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Uzyskanie przez studenta umiejętności do sprawowania kwalifikowanej opieki ginekologicznej we wszystkich jej okresach życia poprzez wykorzystywanie dostępnych nowoczesnych metod diagnostyczno-leczniczych w profilaktyce i leczeniu schorzeń narządów moczowo-płciowych.
C ₂	Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania: zasad organizacji i sprawowania opieki położniczej nad kobietą podczas ciąży i w trakcie porodu oraz programów profilaktyki i leczenia nowotworów narządów moczowo-płciowych kobiety; wyników badań diagnostycznych wykorzystywanych w położnictwie i ginekologii
C ₃	Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w dziedzinie położnictwa i ginekologii w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
------------------------	--	--

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_01	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym włącznie	E.W5.
EK_02	posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, dotyczącą w szczególności: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, b) ciąży, c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, e) regulacji urodzeń, f) menopauzy, g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;	F.W9.
EK_03	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1
EK_04	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3
EK_05	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne	E.U32
EK_06	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38
EK_07	rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	F.U13.
EK_08	interpretuje wyniki badania fizykalnego Pacjentki ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	F.U14.
EK_09	interpretuje zapis kardiokografii (KTG);	F.U15.
EK_10	rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	F.U16.
EK_11	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;	F.U17.
EK_12	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	F.U18.
EK_13	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01

EK_14	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03
EK_15	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.04
EK_16	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.05
EK_17	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.06
EK_18	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.07
EK_19	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.08
EK_20	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.09
EK_21	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10
EK_22	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

<p>Treści merytoryczne</p> <p>Nauczanie praktyczne w dziedzinie Położnictwa i Ginekologii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej 2. interpretacja badań laboratoryjnych 3. ocena stanu Pacjentki 4. planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych 5. wykonanie procedur i zabiegów lekarskich 6. podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia 7. prowadzenie dokumentacji medycznej <p>Nauczanie praktyczne w ramach Poradni Ginekologiczno- Położniczej:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej b) interpretacja badań laboratoryjnych
--

- c) ocena stanu chorego
- d) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych
- e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich
- f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia
- g) prowadzenie dokumentacji medycznej

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: aktywna praca dotycząca konkretnych przypadków klinicznych (wywiad, zaproponowanie postępowania diagnostycznego, diagnostyka różnicowa, zaproponowanie monitorowania i terapii)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_22	ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OBSERWACJI STUDENTA UWZGLĘDNIAJĄCEJ: - AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH - REALIZACJĘ ZLECONYCH ZADAŃ (PRZYGOTOWANE REFERATY, OPISY PRZYPADKÓW) - ZALICZENIE PROCEDUR PRZYPISANYCH DO PRZEDMIOTU W DZIENNICZKU PRAKTYCZNEGO NAUCZANIA KLINICZNEGO - ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE ZDANYCH KOŁOKWIÓW	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- a) Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
- b) Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
- c) Egzamin praktyczny warunkujący możliwość przystąpienia do egzaminu teoretycznego:
Student samodzielnie dokonuje pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego wybranego pacjenta. Propozycja diagnostyki i leczenia.
- d) Egzamin w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru, 4 odpowiedzi) oraz ustnej z zakresu całego materiału poruszanego w trakcie nauczania ginekologii i położnictwa.
Ocena wiedzy:
5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, nieprawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciąży przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie nauczyciela akademickiego, personelu jednostki ochrony zdrowia i pacjentów

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. LITERATURA

Literatura podstawowa:

„Położnictwo i Ginekologia”, Tom 1-2, Wydanie III, pod red. Grzegorza Bręborowicza, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, rok wydania 2020;

Literatura uzupełniająca:

1. „Diagnostyka prenatalna w praktyce”, pod red. Dariusza Borowskiego, Piotra Węgrzyna, Mirosława Wielgosia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, rok wydania 2020;
2. „Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie”, pod red. Marka Pietrygi, Wydawnictwo Medbook, rok wydania 2020;

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej