

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2025
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2020/21

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Język angielski specjalistyczny |
| Kod przedmiotu* | JAS |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne i niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4 |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | Język angielski |
| Koordynator | mgr Justyna Drożdż |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Justyna Drożdż |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1 | | | | | 30 | | | | 2 |
| 2 | | | | | 30 | | | | 1 |
| 3 | | | | | 30 | | | | 1 |
| 4 | | | | | 30 | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

- 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** sprawdzian pisemny,-wykonanie pracy zaliczeniowej: projekt z zakresu studiowanej specjalności (do wyboru: opracowanie tekstu fachowego, omówienie, streszczenie, opracowanie artykułu naukowego, prezentacja wybranego tematu o tematyce medycznej związanego z zainteresowaniami studenta/ studentki

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru, dłuższej wypowiedzi pisemnej oraz prezentacji projektu indywidualnego.

2.Wymagania wstępne

| |
|---|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
|---|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu medycyny) |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim. | A_W1 |
| EK_02 | Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski. | D_U17 |
| EK_03 | Porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | D_U18 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |
| |
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Semestr 1 |
| 1. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała i ich położenie. |
| 2. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała, struktura, funkcja. |
| 3. Główne narządy wewnętrzne, ich położenie, funkcja. |
| 4. Główne układy ciała, ich budowa, funkcje. |
| 5. Układ kostno-stawowy i mięśniowy. |
| 6. Najczęstsze schorzenia układu szkieletowo-mięśniowego. |
| 7. Układ oddechowy. |
| 8. Proces oddychania. |
| 9. Najczęstsze schorzenia układu oddechowego; grypa, przeziębienie. |
| 10. Układ sercowo-naczyniowy; serce, krew i naczynia krwionośne. |
| 11. Krążenie krwi w organizmie. |
| 12. Najczęstsze schorzenia układu krążenia; nadciśnienie tętnicze. |
| 13. Układ pokarmowy. |
| 14. Proces trawienia. |
| 15. Wybrane schorzenia układu pokarmowego. |
| Semestr 2 |
| 1. Dieta; omówienie rodzajów diet; znaczenie zdrowego odżywiania się. |
| 2. Układ wydzielania wewnętrznego; gruczoły i hormony. |
| 3. Najczęstsze schorzenia metaboliczne; cukrzyca. |
| 4. Układ nerwowy. |
| 5. Wybrane schorzenia układu nerwowego. |
| 6. Układ rozrodczy; prokreacja. |
| 7. Układ rozrodczy; omówienie wybranej jednostki chorobowej. |
| 8. Układ moczowy. |
| 9. Układ moczowy; omówienie wybranych jednostek chorobowych. |
| 10. Powłoka ciała; skóra. |
| 11. Omówienie wybranych jednostek chorobowych skóry. |
| 12. Anestezja. |
| 13. Leki; ich rodzaje. |
| 14. Badanie krwi, moczu; wyniki badania laboratoryjnego; raport. |
| 15. Komórka i narządy wewnątrzkomórkowe. |
| Semestr 3 |
| 1. Organizacja opieki zdrowotnej; rodzaje szpitali; oddziały szpitalne. |
| 2. Podstawowy sprzęt medyczny. |
| 3. Personel medyczny; system kształcenia i kwalifikacje. |
| 4. Lekarze specjaliści; formy kształcenia specjalistów i ich awans zawodowy. |
| 5. Praktyka lekarza rodzinnego; gabinet lekarski, personel pomocniczy; badanie podstawowe i kontrolne. |
| 6. Najczęstsze problemy zdrowotne pacjentów. |
| 7. Zagadnienia etyki zawodowej. |
| 8. Prowadzenie dokumentacji medycznej; recepty i skierowania. |

| |
|---|
| 9. Przeprowadzenie wywiadów z pacjentem; pytania na poszczególnych etapach wywiadu. |
| 10. Dokumentowanie wywiadu lekarskiego. |
| 11. Historia choroby. |
| 12. Karta pacjenta, dokumentacja gabinetu, przychodni, szpitala. |
| 13. Dane statystyczne; sporządzanie sprawozdań. |
| 14. Chirurgia; zabieg operacyjny; opis czynności i instrumentów medycznych. |
| 15. Ginekologia i położnictwo; poród. |
| Semestr 4 |
| 1. Opis przypadku; ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem typowych schematów leksykalnych. |
| 2. Przedstawienie historii choroby w formie pisemnej i ustnej. |
| 3. Badanie fizykalne pacjenta; symptomy i objawy. |
| 4. Badania dodatkowe; rodzaje badań. |
| 5. Ból; opis i charakterystyka bólu. |
| 6. Urazy; złamania. |
| 7. Pierwsza pomoc. |
| 8. Czynniki społeczne w pracy lekarza. |
| 9. Styl życia a choroby. |
| 10. Psychiatria. |
| 11. Choroby śmiertelne; rozmowa z pacjentem. |
| 12. Przygotowanie do wystąpień na forum grupy; struktura tekstu naukowego; interpretacja tekstów; streszczenia. |
| 13. Wystąpienia konferencyjne; język wystąpień; techniki prezentacji. |
| 14. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej; jej struktura. |
| 15. Praca nad wystąpieniem na forum grupy; prezentacja konspektu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Seminarium: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań/ dyskusja), metody kształcenia na odległość, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | kolokwium, egzamin pisemny i ustny | ćw |
| EK_02 | kolokwium, prezentacja, sprawdzian pisemny | ćw |
| EK_03 | kolokwium, egzamin pisemny i ustny, obserwacje wypowiedzi studentów w czasie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także pełna obecność na

zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu testowego potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu indywidualnego (prezentacji multimedialnej /napisanie eseju/ przygotowanie lektury specjalistycznej wraz z planem itp. do uzgodnienia z prowadzącym każdorazowo w poszczególnych semestrach), ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 oraz dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie prezentacji itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 6 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|---|
| Literatura podstawowa: Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, <i>English for Medical Sciences</i> . Wrocław: MedPharm Polska 2017. McCarter S., <i>Oxford English for Careers: Medicine 1</i> . Oxford University Press 2013. McCarter S., <i>Oxford English for Careers: Medicine 2</i> . Oxford University Press 2019. |
| Literatura uzupełniająca: Donesch-Jeżo E., <i>English for Medical Students and Doctors 1</i> . Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2000. Carr G., S. Davies, <i>English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2</i> . Wyd. Neograf 2012. |

Lipińska A., Z. Szczepankiewicz, S. Wiśniewska-Leśków, *English for Medical Sciences. Extra Language Practice*. Wrocław: MedPharmPolska 2015.

Dorland, W. A. Newman, *Dorland Medyczny słownik angielsko-polski, polsko-angielski*. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2013.

www.diki.pl/sownik-angielskiego/sownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek

Strona e-dydaktyki UR:

<https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html>

Strony internetowe:

www.examenglish.com

www.bbc.com/news/health

www.health.co.uk

www.ukhealthradio.com

www.thelancet.com

www.sciencefocus.com

www.who.int

www.youtube.com

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej