

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024
Rok akademicki 2021/2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Pediatria
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>Pd/E</i>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Pediatrii, Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV, V i VI rok, 7, 8, 9, 10, 11, 12 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordynator	Dr hab.. n. med. Radosław Chaber, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wioletta Bał, Witold Błaż, Radosław Chaber, Małgorzata Ciebiera, Hanna Czajka, Katarzyna Dąbek, Szymon Figurski , Kamil Gierek , Bartosz Korczowski, Artur Mazur, Małgorzata Pelc , Krystyna Piasecka, Marta Rachel, Bartosz Romańczuk, Grzegorz Siteń, Małgorzata Stefańska, Agnieszka Szadkowska, Wojciech Tarała, Łukasz Błażowski

* - zgodnie z ustaleniami w jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
7	20	48	-	-	9	-	-	45	5
8	20	27	-	-	6	-	-	45	3
9	20	24	-	-	12	-	-	45	3
10	20	24	-	-	8	-	-	45	3
11	-	50	-	-	10	-	-	-	4
12	-	50	-	-	10	-	-	-	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii topograficznej i czynnościowej człowieka, znajomość neuroanatomii, fizjologii i patofizjologii dziecka.
Zaliczony przedmiot propedeutika pediatrii.
Wiedza z zakresu pediatrii z poprzednich semestrów.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie ogólnych podstaw teoretycznych i praktycznych z zakresu pediatrii.
C2	Opanowanie umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka.
C3	Opanowanie postępowania praktycznego z dzieckiem przychodzącym do poradni dziecięcej (dziecko zdrowe i chore).
C4	Zdobycie umiejętności leczenia dzieci z chorobami nerek, reumatycznymi, nowotworowymi, neurologicznymi, metabolicznymi
C5	Opanowanie podstaw interpretacji badań dodatkowych w onkologii, nefrologii, neurologii i reumatologii dziecięcej

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1.
EK_02	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	E.W2.
EK_03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek,	E.W3.

	<p>b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</p> <p>c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,</p> <p>d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</p> <p>e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparcie, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p>j) zespołów genetycznych,</p> <p>k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</p>	
EK_04	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	E.W4.
EK_05	zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	E.W6.
EK_06	ocenia stan kliniczny dziecka chorego	E.U8.

EK_07	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
EK_08	ocenia stopień wydolności nerek	E.U10.
Ek_09	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
EK_10	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
EK_11	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;	E.U12.
EK_12	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
EK_13	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
Ek_14	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
EK_15	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
EK_16	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
EK_17	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01.
EK_18	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.
EK_19	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne- semestr 7
Podstawowe objawy i rozpoznanie różnicowe w chorobach układu oddechowego u dzieci- duszność, stridor, kaszel, świsty, krwioplucie, hyperwentylacja. Mukowiscydoza.
Astma i stan astmatyczny u dzieci. Zmiany skórne w chorobach alergicznych u dzieci.
Podstawowe objawy i rozpoznanie różnicowe w chorobach układu pokarmowego u dzieci – ból brzucha, krwawienie z przewodu pokarmowego, ulewania i wymioty, biegunka, żółtaczką, wyniszczenie. Helicobacter pylori: epidemiologia, znaczenie kliniczne, diagnostyka, leczenie.
Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży. Celiakia: choroba o wielu obliczach. Przewlekłe biegunki u dzieci. Nieswoiste zapalenia jelit.
Treści merytoryczne- semestr 8
Podstawowe objawy i rozpoznanie różnicowe w chorobach układu krążenia – sinica, kołatanie serca, omdlenia. Dziecko w stanie zagrożenia życia. Wybrane aspekty
Wrodzone i nabyte wady serca.
Podstawowe objawy i rozpoznanie różnicowe w chorobach układu wydalniczego- skąpomocz i bezmocz, „guzy” nerkowe, krwiomocz, białkomocz, bakteriomocz, leukocyturia, dyzuria, moczenie, zatrzymanie moczu.
Badania laboratoryjne w nefrologii. Kłębuszkowe zapalenie nerek.
Podstawowe objawy i rozpoznanie różnicowe w chorobach zakaźnych u dzieci – gorączka,

powiększenie węzłów chłonnych, wysypki. Ostre choroby zakaźne wysypkowe u dzieci
Profilaktyka czynna i bierna chorób zakaźnych u dzieci. AIDS.

Treści merytoryczne- semestr 9
Podstawowe objawy i rozpoznanie różnicowe w onkologii dziecięcej- powiększenie węzłów chłonnych, powiększenie wątroby i śledziony, bóle kostne. Stany zagrożenia życia w onkohematologii dziecięcej.
Guzy łagodne wieku dziecięcego.
Podstawowe objawy i rozpoznanie różnicowe w neurologii dziecięcej: opóźnienie rozwoju, małogłowie i wielkogłowie, obniżone, zwiększone napięcie mięśniowe, niedowład i porażenie, dyskinezje, ataksja, napady mózgowce.
Stany napadowe u dzieci. Dziecięce porażenie mózgowce
Treści merytoryczne- semestr 10
Podstawowe objawy i rozpoznanie różnicowe w endokrynologii i diabetologii dziecięcej: niedobór wzrostu, zaburzone wzrastanie, obojnacze narządy płciowe, zaburzone dojrzewanie płciowe. Choroby tarczycy
Cukrzyca
Podstawowe objawy i rozpoznanie różnicowe w reumatologii. Gorączka reumatyczna
Podstawowe objawy i rozpoznanie różnicowe w chorobach układu wydalniczego- skąpomocz i bezmocz, „guzy” nerkowe, krwiomocz, białkomocz, bakteriomocz, leukocyturia, dysuria, moczenie, zatrzymanie moczu.
Badania laboratoryjne w nefrologii. Kłębuszkowe zapalenie nerek.
Zapalenie stawów u dzieci. Choroby tkanki łącznej u dzieci.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne- semestr 7
Infekcje górnych dróg oddechowych
Infekcje dolnych dróg oddechowych
Mukowiscydoza
Astma oskrzelowa
Ostra niewydolność oddechowa u dzieci starszych
Przewlekłe choroby układu oddechowego .
Gruźlica
Refluks żołądkowo-przełykowy, choroba refluksowa
Zapalenie żołądka i dwunastnicy. Choroba wrzodowa u dzieci
Przerostowe zwężenie oddźwiernika
Zaparcia u dzieci. Choroba Hirschprunga
Biegunki ostre
Biegunki przewlekłe
Bóle brzucha
Nieswoiste zapalenia jelit
Przewlekłe choroby wątroby u dzieci. Marskość wątroby. Nadciśnienie wrotne
Ostre zapalenie trzustki. Niewydolność trzustki

Zaburzenia przemiany aminokwasów, węglowodanów i tłuszczu
Treści merytoryczne- semestr 8
Wady wrodzone serca.
Wady nabyte serca
Zaburzenia rytmu serca u dzieci.
Nadciśnienie tętnicze.
Przewlekła niewydolność serca u dzieci.
Choroby zapalne serca
Kardiomiopatie
Zespół ortostatyczny
Zakażenie układu moczowego
Zespół nerczycowy
Kłębuszkowe zapalenie nerek
Kamica układu moczowego
Ostra niewydolność nerek
Przewlekła niewydolność nerek
Tubulopatie
Zaburzenia odpływu moczu
Bakteriemia i posocznica.
Zapalenie mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych
Choroby bakteryjne u dzieci.
Choroby wirusowe u dzieci
Grzybice u dzieci
Choroby pasożytnicze u dzieci.

Treści merytoryczne- semestr 9
Padaczka i zespoły padaczkowe
Bóle głowy i migrena
Wady ośrodkowego układu nerwowego
Krwawienia śródczaszkowe
Wzrost ciśnienia śródczaszkowego
Choroby nerwowo-mięśniowe
Zapalenia mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych
Choroby neurometaboliczne
Porażenie mózgowo-rdzeniowe
Treści merytoryczne- semestr 10
Zakażenie układu moczowego
Zespół nerczycowy
Kłębuszkowe zapalenie nerek
Kamica układu moczowego
Ostra niewydolność nerek
Przewlekła niewydolność nerek
Tubulopatie
Zaburzenia odpływu moczu
Młodzięcze reumatoidalne zapalenie stawów
Gorączka reumatyczna

Układowy toczeń rumieniowaty
Zespół Kawasaki

Treści merytoryczne- rok VI
Nauczanie praktyczne w dziedzinie Gastroenterologii Dziecięcej: <ul style="list-style-type: none">a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowejb) interpretacja badań laboratoryjnychc) ocena stanu choregod) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznyche) wykonanie procedur i zabiegów lekarskichf) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życiag) prowadzenie dokumentacji medycznej
Nauczanie praktyczne w dziedzinie Pulmonologii i Alergologii Dziecięcej: <ul style="list-style-type: none">a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowejb) interpretacja badań laboratoryjnychc) ocena stanu choregod) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznyche) wykonanie procedur i zabiegów lekarskichf) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życiag) prowadzenie dokumentacji medycznej
Nauczanie praktyczne w dziedzinie Endokrynologii i Diabetologii Dziecięcej: <ul style="list-style-type: none">a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowejb) interpretacja badań laboratoryjnychc) ocena stanu choregod) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznyche) wykonanie procedur i zabiegów lekarskichf) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życiag) prowadzenie dokumentacji medycznej
Nauczanie praktyczne w dziedzinie Neonatologii <ul style="list-style-type: none">a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowejb) interpretacja badań laboratoryjnychc) ocena stanu choregod) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznyche) wykonanie procedur i zabiegów lekarskichf) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życiag) prowadzenie dokumentacji medycznej
Nauczanie praktyczne w dziedzinie Kardiologii Dziecięcej: <ul style="list-style-type: none">a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowejb) interpretacja badań laboratoryjnychc) ocena stanu choregod) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych

<ul style="list-style-type: none"> e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia g) prowadzenie dokumentacji medycznej
<p>Nauczanie praktyczne w dziedzinie Nefrologii Dziecięcej:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej b) interpretacja badań laboratoryjnych c) ocena stanu chorego d) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia g) prowadzenie dokumentacji medycznej
<p>Nauczanie praktyczne w dziedzinie Onkologii i Hematologii Dziecięcej:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej b) interpretacja badań laboratoryjnych c) ocena stanu chorego d) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia g) prowadzenie dokumentacji medycznej
<p>Nauczanie praktyczne w dziedzinie Reumatologii Dziecięcej:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej b) interpretacja badań laboratoryjnych c) ocena stanu chorego d) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia g) prowadzenie dokumentacji medycznej

C. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne- rok IV
Zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze ośrodkowego układu nerwowego
Zakażenia górnych i dolnych dróg oddechowych
Zakażenia układu pokarmowego
Zakażenia perinatalne
Bakteriemia, posocznica i wstrząs septyczny
Treści merytoryczne- rok V
Guzy OUN.
Neuroblastoma, guz Wilmsa, guzy germinalne
Mięsaki tkanek miękkich i kości. Nowotwory rzadkie u dzieci

Leczenie skojarzone w onkologii dziecięcej
Pacjenci po leczeniu choroby nowotworowej Wywiad badanie, interpretacja wyników badań, zalecenia terapeutyczne w warunkach ambulatoryjnych. Leczenie dziecka z chorobą nowotworową w warunkach ambulatoryjnych

Treści merytoryczne- rok VI
a) Powtórzenie najważniejszych zagadnień z zakresu pediatrii b) Rozwiązywanie i szczegółowa analiza pytań testowych z ubiegłych lat z LEK

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna z wykorzystaniem Office 365, przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu pediatrii

Ćwiczenia: zajęcia praktyczne, analiza przypadków klinicznych z dyskusją. W zależności od tematyki zajęć i warunków lokalowych w poradniach specjalistycznych, część zajęć może być prowadzona w poradniach przyszpitalnych.

Seminarium: prezentacja multimedialna z wykorzystaniem Office 365 z dyskusją.

Przygotowanie i udział studentów w pracy naukowej: Formułowanie hipotez badawczych na podstawie publikacji naukowych. Zdefiniowanie problemu badawczego i opracowanie adekwatnej metody badawczej na podstawie prawidłowo wyselekcjonowanych publikacji naukowych, praca z bazami danych, aktywny udział w planowaniu i wykonywaniu zadań badawczych, opracowanie wyników doświadczeń, analiza statystyczna, formułowanie i analiza wniosków, udział w przygotowywaniu publikacji naukowych.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 EK_02	Zaliczenie pisemne.	W, Sem
EK_03 EK_04 EK_05 EK_06 EK_07 EK_08 EK_09 EK_10	Obserwacja studenta w trakcie zajęć, zaliczenie praktyczne.	ĆW.

EK_11 EK_12 EK_13 EK_14 EK_15 EK_15 EK_16		
EK_17 EK_18 EK_19	Obserwacje w trakcie zajęć	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i seminariów jest:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność na zajęciach.
2. Zaliczenia ustne i/lub pisemne cząstkowe z poszczególnych bloków tematycznych.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z KAŻDEGO bloku tematycznego

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Wykłady:

Zaliczenie wykładów - pełne uczestnictwo łącznie z zaliczeniem ćwiczeń i seminarium

Ćwiczenia VI rok:

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
2. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego

Egzamin 3 -stopniowy:

a) w formie pisemnej z zakresu wiadomości poruszanych na wszystkich semestrach nauczania pediatrii:

Test jednokrotnego wyboru

b) część praktyczna: status praesens- badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, interpretacja badań dodatkowych, proponowana diagnostyka uzupełniająca, diagnostyka różnicowa, proponowane leczenie i postępowanie

c) część ustna – odpowiedź na pytania zadane przez egzaminatora

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest ocena pozytywna z KAŻDEJ części egzaminu.

Ocena końcowa = 50% ocena z testu + 40% ocena z egzaminu ustnego + 10% ocena z egzaminu praktycznego

3,0-3,3= dostateczny (3)

3,4-3,8= dostateczny (3,5)

3,9-4,3= dobry (4,0)

4,4-4,7 = dobry + (4,5)

4,8-5 = b. dobry (5)

Ocena wiedzy:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii. W bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii na poziomie bardzo dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii w stopniu dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu z dziedziny pediatrii. W dostatecznym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii. Opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka, jednakże często jest korygowany.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie pediatrii nie jest dostateczna. Nie opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka, często popełniane błędy.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)

- dyskusja w czasie zajęć

- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Rok IV

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	130
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	98
SUMA GODZIN	230
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

Rok V

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	108
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	70
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

Rok IV

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	82

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	205
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pediatria tom 1-2 Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Helena Ziółkowska, Ewa Bernatowska, Mieczysław Chmielik, Mieczysława Czerwionka-Szaflarska PZWL, 2018, 1400 str.
2. [Pediatria do LEK i PES](#). Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego). Anna Dobrzańska, Jozef Ryżko Elsevier Urban & Partner, 2014, 1092 str.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. [Nelson Pediatria - Tom 1-2 \(komplet\)](#) Karen Marcadante, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson, Richard E. Behrman, red. wyd. pol. Andrzej Milanowski Elsevier Urban & Partner, 2013, 798 str.
2. [Od objawu do nowotworu](#) Wczesne rozpoznawanie chorób nowotworowych u dzieci Alicja Chybicka Elsevier Urban & Partner, 2015, 353 str.
3. [Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1-2](#) komplet Janusz Świetliński PZWL, 2017, 1400 str.
4. [Choroby zakaźne i pasożytnicze u dzieci](#) Zbigniew Rudkowski PZWL, 2015, 375 str.
5. Pyrzak B i Walczak M Endokrynologia wieku rozwojowego. (red.) Wydanie I polskie. PZWL 2017
6. Gastroenterologia Dziecięca - podręcznik do specjalizacji" pod red. Socha P., Lebensztejn D., Kamińska D. Wydawnictwo Media-Press Sp. z o.o. Warszawa 2016.
7. Pulmonologia Dziecięca Kulus M.,Krenke K., PZWL 2018

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej