

SYLABUS PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia 2018-2024

Rok akademicki 2021/2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Ginekologia i Położnictwo
Kod przedmiotu/ modułu*	GP/F
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Położnictwa i Ginekologii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok (semestr 8), V rok (semestr 9 i 10), VI rok (semestr 11)
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordynator	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz Prof. dr hab. n. med. Grzegorz Raba Prof. dr hab. n. med. Joanna Skręt- Magierło Dr hab. n. med. Tomasz Kluz, prof. UR Dr hab. n. med. Bogdan Obrzut, prof. UR Dr n. med. Jarosław Janeczko Dr n. med. Katarzyna Kalandyk-Osinko Dr n. med. Olimpia Mora-Janiszewska Lek. med. Joanna Flis Lek med. Wojciech Janeczko Lek med. Adam Mrozek

* - zgodnie z ustaleniami w jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Rok IV

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie)	Liczba pkt ECTS
15	30	-	-	15	-	-	-	3

Rok V

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie)	Liczba pkt ECTS
30	60	-	-	30	-	60	-	6

Rok VI

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie)	Liczba pkt ECTS
-	50	-	-	10	-	-	-	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej (wykłady, seminaria, ćwiczenia)

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)

IV rok: wykłady – zaliczenie, seminaria, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

V rok: wykłady – zaliczenie, seminaria, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

VI rok: seminaria, ćwiczenia – zaliczenie z oceną, egzamin końcowy (praktyczny, pisemny, ustny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

IV rok - Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii żeńskiego układu rozrodczego

V rok - Wiedza z zakresu ginekologii i położnictwa z semestru 8

VI rok - Wiedza z zakresu ginekologii i położnictwa z semestru 8, 9, 10

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie przez studenta umiejętności do sprawowania kwalifikowanej opieki ginekologicznej we wszystkich jej okresach życia poprzez wykorzystywanie dostępnych nowoczesnych metod diagnostyczno-leczniczych w profilaktyce i leczeniu schorzeń narządów moczowo-płciowych.
C2	Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania: zasad organizacji i sprawowania opieki położniczej nad kobietą podczas ciąży i w trakcie porodu oraz programów profilaktyki i leczenia nowotworów narządów moczowo-płciowych kobiety; wyników badań diagnostycznych wykorzystywanych w położnictwie i ginekologii
C3	Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w dziedzinie położnictwa i ginekologii w praktyce zawodowej.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym włącznie	F.W5.
EK_02	posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, dotyczącą w szczególności: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, b) ciąży, c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, e) regulacji urodzeń, f) menopauzy, g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;	F.W9.
EK_03	rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	F.U13.
EK_04	interpretuje wyniki badania fizykalnego Pacjentki ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	F.U14.

EK_05	interpretuje zapis kardiokografii (KTG);	F.U15.
EK_06	rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	F.U16.
EK_07	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;	F.U17.
EK_08	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	F.U18.
EK_09	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01
EK_10	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń

<p>Treści merytoryczne</p> <p>Nauczanie praktyczne w dziedzinie Położnictwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej b) interpretacja badań laboratoryjnych c) ocena stanu Pacjentki d) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia g) prowadzenie dokumentacji medycznej <p>Nauczanie praktyczne w ramach Poradni Ginekologiczno- Położniczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej b) interpretacja badań laboratoryjnych c) ocena stanu chorego d) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia g) prowadzenie dokumentacji medycznej

B. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
a) Omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa
Seminaria - rok IV:
<ol style="list-style-type: none">1. Rozwój, budowa i fizjologia żeńskich narządów płciowych. Wady wrodzone żeńskich narządów płciowych2. Opieka nad kobietą ciężarną. Przebieg porodu fizjologicznego.3. Badania prenatalne. Ultrasonografia w położnictwie i ginekologii4. Przyczyny krwawień w poszczególnych trymestrach ciąży5. Zaburzenia cyklu miesięczkowego
Seminaria - rok V:
<ol style="list-style-type: none">1. Ciąża pozamaciczna - diagnostyka, postępowanie terapeutyczne2. Operacje laparoskopowe w ginekologii3. Zaburzenia statyki narządu rodowego. Nietrzymanie moczu4. Poród przedwczesny - predykcja, profilaktyka, leczenie.5. Ciąża powikłana cukrzycą6. Ciąża obumarła i koagulopatie położnicze.7. Nadciśnienie w ciąży - predykcja, profilaktyka, leczenie8. Planowanie ciąży, antykoncepcja9. Zakażenia w położnictwie i ginekologii10. Konflikt serologiczny.
Seminaria - rok VI:
<ol style="list-style-type: none">1. Nowotwory w ginekologii i położnictwie2. Ginekologia dziecięca i dziewczęca3. Endometrioza/przewlekły zespół bólowy miednicy mniejszej4. Rozwiązywanie i analiza pytań testowych z ubiegłych lat dotyczących zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa z Lekarskiego Egzaminu Końcowego

C. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
Wykłady – rok IV:
<ol style="list-style-type: none">1. Poród fizjologiczny i powikłany2. Połóg fizjologiczny i powikłany3. Opieka ambulatoryjna nad kobietą ciężarną4. Badania prenatalne5. Zakażenia w położnictwie i ginekologii
Wykłady – V rok

1. Krwotok poporodowy - postępowanie
2. Choroby nadciśnieniowe w ciąży, stan przedzucawkowy, rzucawka
3. Poród przedwczesny – diagnostyka, postępowanie, leczenie
4. Cukrzyca w ciąży – diagnostyka, monitorowanie, leczenie
5. Cięcie cesarskie – wskazania, techniki operacyjne
6. Zaburzenia cyklu miesiączkowego – diagnostyka, leczenie
7. Medycyna menopauzy – diagnostyka, postępowanie, terapia hormonalna wieku menopauzalnego
8. Nowotwory szyjki macicy, stany przednowotworowe, infekcja HPV
9. Nowotwory trzonu macicy – diagnostyka, leczenie
10. Nowotwory jajnika – diagnostyka, leczenie

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna

Seminarium: prezentacja multimedialna, aktywna praca studentów dotycząca konkretnych przypadków klinicznych (wywiad, zaproponowanie postępowania diagnostycznego, diagnostyka różnicowa, zaproponowanie monitorowania i terapii), przedstawienie referatów, opisów przypadków

Ćwiczenia: aktywna praca dotycząca konkretnych przypadków klinicznych (wywiad, zaproponowanie postępowania diagnostycznego, diagnostyka różnicowa, zaproponowanie monitorowania i terapii)

Praktyka: Praca z pacjentem, analiza wyników badań diagnostycznych, udział w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym

Praca własna: Praca z podręcznikami

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, seminaria)
---------------	---	--

EK_01	Zaliczenie z oceną na podstawie obserwacji	Wykłady, ćwiczenia, seminaria
EK_02	studenta uwzględniającej:	
EK_03	- aktywność na zajęciach	
EK_04	- realizację zleconych zadań (przygotowane	
EK_05	referaty, opisy przypadków)	
EK_06	- zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu	
EK_07	w Dzienniczku Praktycznego Nauczania	
EK_08	Klinicznego	
EK_09	- Zaliczenie z oceną na podstawie zdanych	
EK_10	kolokwiów	
	- Egzamin końcowy (praktyczny, pisemny, ustny)	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych.

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Rok IV: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji,

Rok V: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji

Rok VI: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji, zdanie egzaminu końcowego.

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
2. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
3. Egzamin praktyczny warunkujący możliwość przystąpienia do egzaminu teoretycznego:

Student samodzielnie dokonuje pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego wybranego pacjenta.

Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej, zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych i sposobu terapii.

4. Egzamin w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru) oraz ustnej z zakresu całego materiału poruszanego w trakcie nauczania ginekologii i położnictwa.

Ocena wiedzy:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, nieprawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciąży przez nauczyciela (obserwacja)

- dyskusja w czasie zajęć

- opinie nauczyciela akademickiego, personelu jednostki ochrony zdrowia i pacjentów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Rok IV

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.)	30
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Rok V

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	60
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.)	60
SUMA GODZIN	240
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

Rok VI

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.)	30
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU - dotyczy V roku

Wymiar godzinowy	60 godzin - 2 pkt ECTS
Zasady i formy odbywania praktyk	po zakończeniu zajęć akademickich praktyka na oddziale ginekologiczno-położniczym- czas trwania 2 tygodnie

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. „Położnictwo i Ginekologia”, Tom 1-2, Wydanie III, pod red. Grzegorza Bręborowicza, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, rok wydania 2020;2. „Położnictwo wg zasad Evidence Based Medicine”, pod red. Vincenzo Berghella, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, rok wydania 2019;
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. „Diagnostyka prenatalna w praktyce”, pod red. Dariusza Borowskiego, Piotra Węgrzyna, Mirosława Wielgosia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, rok wydania 2020;2. „Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie”, pod red. Marka Pietrygi, Wydawnictwo Medbook, rok wydania 2020;

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej