

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski specjalistyczny
Kod przedmiotu/ modułu*	JAS/D
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1,2; rok II, semestr 1,2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Koordinator	mgr Waldemar Nahurski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Justyna Drożdż, mgr Waldemar Nahurski

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Cw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
				120				5

1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

zaliczenie z oceną po semestrze 1,2,3,4; egzamin końcowy

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, umiejętność wypowiadania się i sporządzania dokumentacji pisemnej) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2z uwzględnieniem języka specjalistycznego z zakresu medycyny praktycznej oraz organizacji służby zdrowia
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego w praktyce lekarskiej(płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych)
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu medycyny
C5	Przygotowanie do przedstawienia wystąpienia na forum grupy z uwzględnieniem prezentacji multimedialnej i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	ZNA PODSTAWOWĄ LEKSYKĘ W ZAKRESIE NAUK MEDYCZNYCH, M.IN. POSŁUGUJE SIĘ MIANOWNICTWEM ANATOMICZNYM I HISTOLOGICZNYM W JĘZYKU OBCYM	A.W01
EK_02	KRYTYCZNIE ANALIZUJE PIŚMIENNICTWO MEDYCZNE W JĘZYKU ANGIELSKIM ORAZ WYCIĄGA WNIOSKI W OPARCIU O DOSTĘPNA LITERATURĘ	D.U17
EK_03	PRZYGOTOWUJE FORMY WYPOWIEDZI PISEMNEJ O TEMATYCE OGÓLNEJ Z ELEMENTAMI PROBLEMATYKI WŁAŚCIWEJ DLA STUDIOWANEGO KIERUNKU	D.U17
EK_04	POTRAFI WYRAZIĆ SWOJE STANOWISKO W SPRAWACH BĘDĄCYCH PRZEDMIOTEM DYSKUSJI O TEMATYCE OGÓLNEJ ORAZ ZWIĄZANYCH Z TEMATYKĄ STUDIÓW, UZASADNIĆ JE; DOKONUJE PREZENTACJI NA TEMATY ZWIĄZANE Z MEDYCYNĄ I EDUKACJĄ ZDROWOTNĄ	D.U18
EK_05	POROZUMIEWA SIĘ KOMUNIKATYWNIE Z INNYMI UŻYTKOWNIKAMI JĘZYKA, NAWIAZUJE, PROWADZI I PODTRZYMUJE ROZMOWĘ; OPISUJE STAN PACJENTA; ZBIERA WYWIAD; WYRAŻA OPINIE NA ZNANE MU TEMATY DOTYCZĄCE ZAINTERESOWAŃ ZAWODOWYCH I OSOBISTYCH	D.U18

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<p>Treści merytoryczne</p> <p>Budowa ciała ludzkiego: -główne części ciała i ich położenie struktura,funkcja, -główne narządy wewnętrzne, ich położenie, funkcja.</p>
<p>Główne układy ciała, ich budowa, funkcje ,najczęstsze schorzenia, profilaktyka: -układ kostno- stawowy i mięśniowy, -najczęstszeschorzeniaukładu szkieletowo -mięśniowego. Omówieniewybranychjednostek chorobowych, - układ oddechowy; procesoddychania, -najczęstszeschorzenia układu oddechowego; grypa i przeziębienie, - układ sercowo- naczyniowy; serce, krew i naczynia krwionośne; krążeniekrwi w organizmie, - najczęstszeschorzeniaukładu krążenia; nadciśnienie tętnicze, -układ pokarmowy; proces trawienia; zęby, - najczęstszeschorzenia układupokarmowego, -dieta; omówienierodzajów diet; znaczeniezdrowego odżywianiasię, - układ wydzielania wewnętrznego; gruczołyi hormony, -najczęstszeschorzeniametaboliczne; cukrzyca, - układnerwowy, -najczęstszeschorzenia układu nerwowego; omówieniewybranejjednostkichorobowej, -układ rozrodczy; prokreacja; omówienie wybranej jednostki chorobowej.</p>
<p>Organizacjaopiekizdrowotnejw krajach wybranego obszaru językowego i w Polsce: - szpital; rodzaje szpitali, oddziałyszpitalne,podstawowy sprzęt medyczny, -personel medyczny; system kształcenia i kwalifikacje, - lekarze specjaliści; formy kształcenia specjalistów i ich awanszawodowy.</p>
<p>Praktyka lekarza rodzinnego: - gabinetlekarski, personel pomocniczy, badanie podstawowei kontrolne , - najczęstsze problemy zdrowotne pacjentów, -badanie pacjenta, rozmowa z pacjentem; zagadnienia etyki zawodowej, -recepty i skierowania.</p>
<p>Prowadzenie dokumentacji medycznej: -przeprowadzanie (zbieranie) wywiadów z pacjentem; zasady ogólne; pytania na poszczególnych etapach wywiadu, możliwe odpowiedzi (język specjalistyczny medyczny i potoczny), -dokumentowanie wywiadu lekarskiego, -historia choroby; karta pacjenta, dokumentacja gabinetu, przychodni i szpitala, -dane statystyczne; sporządzanie sprawozdań.</p>
<p>Opis przypadku- ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem typowych schematów leksykalnych : -przedstawianiehistorii chorobyw formie pisemnej i ustnej, -badaniefizykalnepacjenta, -badania dodatkowe; rodzajebadań ; kierowanie pacjentana badania, -chirurgia- zabieg operacyjny; opis czynności i instrumentów medycznych, -ginekologia i położnictwo; opis przypadku: poród.</p>

Przygotowanie studentów do wystąpień na forum grupy -strukturatekstunaukowego; analiza i interpretacja tekstów naukowych – streszczenie, -wystąpieniakonferencyjne: językwystąpień,techniki prezentacji, -zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, jej struktura, -zasady sporządzania przypisów i bibliografii, -praca nad wystąpieniem na forum grupy; prezentacja konspektu i wystąpienie.
Ewaluacja osiągnięć studenta(kolokwium, test jednokrotnego wyboru, esej, dyskusja, sprawdzian pisemny, egzamin pisemny i ustny- prezentacja projektu)

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ/ METODA PROJEKTÓW(PRAKTYCZNY)/ PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA/ METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOLOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	KOLOKWIUM, SPRAWDZIAN PISEMNY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN	ĆWICZENIA
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIUM, EGZAMIN PISEMNY	ĆWICZENIA
EK_03	PROJEKT, SPRAWOZDANIE, EGZAMIN PISEMNY	ĆWICZENIA
EK_04	KOLOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIUM, PROJEKT	ĆWICZENIA

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

<p>Sposoby zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie z oceną po każdym semestrze <p>Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna, materiały e-dydaktyki , - wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu własnego(esej, prezentacja multimedialna), - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych. <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.</p> <p>Egzamin końcowy: Test (pytania zamknięte i otwarte) z zakresu tematów specjalistycznych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego- forma pisemna;</p>
--

prezentacja projektu na forum grupy- forma ustna , konspekt prezentacji.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Do zaliczenia testu pisemnego/egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego/testu/ egzaminu pisemnego

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

– Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,

– Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	10+10+10+10=40
udział w konsultacjach	1+1+1+1=4

czas na przygotowanie prezentacji/projektu	0+0+7+7=14
przygotowanie do egzaminu	0+0+0+15=15
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)e-dydaktyka	4+4+4+4=16
SUMA GODZIN	211
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	NIE DOTYCZY
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z., <i>English for Medical Sciences</i>, MedPharm Polska, Wrocław 2013. 2. McCarter S., <i>Oxford English for Careers: Medicine 1</i>, Oxford University Press, Oxford 2013. 3. McCarter S., <i>Oxford English for Careers: Medicine 2</i>, Oxford University Press, Oxford 2010.
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pohl A., <i>Professional English: Medical</i>, Pearson Education Ltd., Harlow 2007. 2. Murphy R., <i>English Grammar in Use</i>, 3rd edition, Cambridge University Press, Cambridge 2006. 3. Murray J. P., Radomski J., Szyszkowski W., <i>English in Medical Practice- Język angielski w medycynie</i>, PZWL, Warszawa 2008. 4. Glendinning E., Howard R., <i>Professional English in Use: Medicine</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2008. 5. Powell M., <i>Dynamic Presentations</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2007. 6. Lipińska A., Szczepankiewicz Z., Wiśniewska-Leśków S., <i>English for Medical Sciences. Extra Language Practice</i>, MedPharmPolska, Wrocław 2013. 7. Ciecierska J., Jenike B., <i>English in Medicine</i>, PZWL, Warszawa, 2006, 8. Słomski P., Słomski P., <i>Podręczny słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski</i>, PZWL, Warszawa 2009. 9. Dorland, W. A. Newman, <i>Dorland Medyczny słownik angielsko-polski, polsko-angielski</i>, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013. <p>Strona e-dydaktyki UR: http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html</p>