

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/2023

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Historia Medycyny</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>HM/D</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Katedra Historii Medycyny</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne, niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok I, semestr I</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordinator	<b>Dr hab. Wiesław Grzegorzczak, prof. UR</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr hab. Wiesław Grzegorzczak, prof. UR</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
25	-	-	-	-	-	-	-	2

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej – wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, realizacja zleconego zadania, przedstawiana w formie prezentacji

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) (wykład – zaliczenie z oceną, seminarium – zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z historii ze szkoły średniej.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu historii medycyny ogólnej, krajowej i regionalnej.
C 2	Ukazanie rozwoju myśli medycznej na przestrzeni dziejów oraz drogi jaką przebył człowiek do obecnego stanu wiedzy.
C 3	Poznanie dzieł i osiągnięć wybitnych autorytetów.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

<b>EK</b> (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych ( <b>KEK</b> )
EK_01	Zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej.	D.W17.
EK_02	Zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia.	D.W18.
EK_03	Zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.	D.W19.
EK_04	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U12.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
1. Historia medycyny – sens nauczania, rodzaje źródeł, metody badań; symbolika medyczna – konieczność prawidłowego stosowania, jak ustrzec się błędów.
2. Starożytny rodowód współczesnej medycyny; medycyna w Mezopotamii i Egipcie; wyjątkowa pozycja medycyny greckiej. Dawne terapie. Lek i jego formy, sposoby wytwarzania i dystrybucji.
3. Medycyna w starożytnym Rzymie; ewolucja stosunku Rzymian do lekarzy i medycyny.
4. Zdrowie i choroby w Średniowieczu; przypadek czarnej śmierci.
5. Medycyna nowożytna; ewolucja podejścia do choroby: przypadek kiły.
6. Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku. Rozwój nauki o leku i jego wpływ na rozwój terapii. Powstanie nowych specjalności lekarskich.
7. Zawód lekarza na przestrzeni wieków. Medycyna w Polsce. Słynni lekarze związani z Rzeszowem.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** przekazywanie wiedzy w formie wykładu, prezentacja multimedialna, analiza literatury, dyskusja.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01,	Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy, ocena	WYKŁAD

EK_02, EK_03, EK_04	aktywności i zachowania studenta w czasie zajęć.	
---------------------------	--	--

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem zaliczenia każdego z ustanowionych efektów kształcenia (EK\_01, EK\_02, EK\_03, EK\_04).

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. Obecność na wykładach.
2. Test zaliczeniowy, pisemny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90–100 %

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80–89 %

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70–79 %

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 66–69 %

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60–65 %

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60 %

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	25
przygotowanie do zajęć	10
udział w konsultacjach	-
czas na napisanie referatu/eseju	10
przygotowanie do zaliczenia	10
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
Udział w zaliczeniu ćwiczeń	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>55</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Noszczyk W. (red.): *Dzieje medycyny w Polsce* T, I i II PZWL Warszawa 2015, 2016.
2. Brzeziński T.: *Historia medycyny*. PZWL Warszawa 2000

### Literatura uzupełniająca:

1. Szumowski W.: *Historia medycyny*. PZWL Warszawa 1961
2. Bogusz J., Rudkowski W.: *Sylwetki chirurgów polskich*. Wrocław, Warszawa, Kraków, Gdańsk, Łódź 1982.
3. Gajda Z.: *Do historii medycyny wprowadzenie*. WAM, Kraków 2011.
4. Seyda B.: *Dzieje medycyny*. PZWL Warszawa 1973.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej