

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Zdrowie seksualne i reprodukcyjne
Kod przedmiotu/ modułu*	Fak
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok i semestr studiów	rok II, semestr III
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	dr Sylwia Chmiel - Szajner
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Sylwia Chmiel - Szajner

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	30	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ – ODPOWIEDŹ USTNA

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Poznanie zakresów zdrowia seksualnego i zaburzeń w jego wymiarze.
C2	Poznanie zakresów zdrowia reprodukcyjnego i metod regulacji płodnością.
C3	Przygotowanie do rozpoznawania zaburzeń relacji partnerskich i zaburzeń seksualnych.

C4	Nabycie umiejętności dbania o zdrowie reprodukcyjne.
----	--

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21.
EK_02	zna przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn	B.W27.
EK_03	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10.
EK_04	identyfikuje wskazania do wykonania badań prenatalnych	C.U2.
EK_05	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji	F.U18.
EK_06	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	E.W30.
EK_07	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W16.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Zdrowie seksualne i reprodukcyjne – definicje, historia. Koncepcje normy. Zdrowie seksualne w kulturach .
Biologiczne i psychologiczne wymiary seksualności. Etapy życia a seksualność.
Zaburzenia zdrowia seksualnego.
Zdrowie reprodukcyjne. Badania prenatalne.
Tożsamości seksualne i ich identyfikacje.
Zapobieganie ciąży.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ów, ...)
EK_ 01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_05, EK_06, EK_07	odpowiedź ustna	Seminarium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną – odpowiedź ustna

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe – student generuje odpowiedź

Ocena wiedzy:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne - zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna podstawowe zjawiska, przyczyny i procesy ważne w zagadnieniach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym, bardzo dobrze umie rozwiązywać sytuacje problemowe w obrębie analizowanych zagadnień.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dość dobrze zna podstawowe zjawiska, przyczyny i procesy ważne w w zagadnieniach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym, dość dobrze umie rozwiązywać sytuacje problemowe w obrębie analizowanych zagadnień.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna podstawowe zjawiska, przyczyny i procesy ważne w zagadnieniach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym ,

dobrze umie rozwiązywać sytuacje problemowe w obrębie analizowanych zagadnień.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dość dostatecznie zna podstawowe zjawiska, przyczyny i procesy ważne w zagadnieniach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym, dość dostatecznie umie rozwiązywać sytuacje problemowe w obrębie analizowanych zagadnień. często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna podstawowy omawianych zagadnień, jednak często popełnia błędy, dostatecznie rozwiązuje sytuacje problemowe w obrębie analizowanych zagadnień.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna podstawowych zjawisk, przyczyn i procesów ważnych w w zagadnieniach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym, nie umie rozwiązywać sytuacji problemowych, nie bierze pod uwagę różnych elementów rzeczywistości medycznej i społecznej, często jest poprawiany.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	5
udział w konsultacjach	-
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	5
udział w egzaminie	1
Inne (jakie?) praca własna	0
SUMA GODZIN	41
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Lew – Starowicz M., Lew – Starowicz Z., Skrzypulec – Plinta V. (red.), *Seksuologia*, PZWL, Warszawa 2018.

Węgrzyn P., Borowski D., Wielgoś M. (red.), *Diagnostyka prenatalna w praktyce*, PZWL, Warszawa 2015.

zrobić 2 literatury

Literatura uzupełniająca:

Lew – Starowicz Z. , Skrzypulec V., *Podstawy seksuologii*, PZWL, Warszawa 2015.

Lew – Starowicz M., Lew – Starowicz Z., *Homoseksualizm*, PZWL, Warszawa 2014.

Lew Starowicz Z., *Seksuologia sądowa*, PZWL, Warszawa 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej