

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023

1.1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

Nazwa przedmiotu/modułu	Techniki specjalne: histochemiczne i immunohistochemiczne w obrazowaniu morfologii wybranych tkanek i narządów człowieka
Kod przedmiotu/modułu*	THI/ Fak
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Nauk Morfologicznych, Zakład Histologii i Embriologii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr III
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	-
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących	dr Sabina Galiniak

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jaki?)	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	30	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. Wymagania wstępne

Wiadomości z zakresu histologii.

3. Cele, efekty kształcenia, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z technikami stosowanymi w histologii (przygotowanie preparatu histologicznego i zobrazowanie specyficznych struktur komórkowych i tkankowych).
C2	Zapoznanie ze specjalnymi technikami histochemicznymi i immunohistochemicznymi, które pozwalają na identyfikację i lokalizację specyficznych struktur komórkowych i tkankowych.

C3	Zdobycie umiejętności poprawnej interpretacji i oceny preparatów histologicznych z zakresu histologii prawidłowej.
----	--

3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	A.W4.
EK_02	Zna mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej oraz narządów	A.W5.
EK_03	Obsługuje mikroskop optyczny, także w zakresie korzystania z immersji	A.U1.
EK_04	Rozpoznaje w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym oraz dokonuje opisu i interpretacji ich budowy, oraz interpretuje relacje między budową i funkcją	A.U2.

3.3. Treści programowe

A. Problematyka zajęć seminaryjnych

Treści merytoryczne
1. Mikroskopia świetlna i elektronowa.
2. Przygotowanie preparatu do badań w mikroskopie świetlnym i elektronowym.
3. Podstawy histochemii.
4. Podstawy immunohistochemii.

3.4. Metody dydaktyczne

Seminaria: prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, przygotowanie opracowania problemu badawczego i metodyki badawczej na podstawie publikacji naukowych, poszukiwanie i zbieranie danych literaturowych na podstawie publikacji naukowych, praca z bazami danych

4. Metody i kryteria oceny

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw)
EK_01	Kolokwium, projekt	S
EK_02	Kolokwium, projekt	S
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć	S
EK_04	Kolokwium, projekt	S

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminaria – zaliczenie z oceną uwzględniająca (EK 01-EK 04):

1. Obecność na zajęciach.
2. Przygotowanie projektu na wskazany temat.
3. Ocena z kolokwium końcowego.

Zakres ocen: 2.0 – 5.0

Ocena wiedzy: Kolokwium – obejmują część praktyczną w postaci rozpoznania zdjęć preparatów oraz części teoretycznej w formie pytań testowych jednokrotnego wyboru/pytań otwartych – 10 pytań

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany z zakresu teorii bieżącego materiału, prawidłowo interpretuje zależności między budową i funkcją omawianych tkanek, narządów i układów, rozpoznaje prawidłowo pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne oraz rozpoznaje prawidłowo narządy na preparatach histologicznych,

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, prawidłowo interpretuje zachodzące zjawiska, rozpoznaje prawidłowo pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne oraz rozpoznaje prawidłowo narządy na preparatach histologicznych,

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie zawsze potrafi samodzielnie rozwiązać problemu i rozpoznać prawidłowo pod mikroskopem podstawowych elementów strukturalnych oraz rozpoznaje narządy na preparatach histologicznych, wykonuje te czynności z pomocą prowadzącego,

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, wysnuwa nieprawidłowe wnioski i nieprawidłowo rozpoznaje pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne oraz rozpoznaje prawidłowo narządy na preparatach histologicznych,

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, popełniając jednak drobne błędy, nie do końca rozumiejąc zależności i powiązania przyczynowo-skutkowe, popełnia dużo błędów, gdy rozpoznaje pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne oraz rozpoznaje prawidłowo narządy na preparatach histologicznych,

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie problemów, rozpoznaje nieprawidłowo pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne oraz narządy na preparatach histologicznych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	1
udział w konsultacjach	-
czas na napisanie referatu/eseju	2

przygotowanie do zaliczenia	-
udział w egzaminie	-
inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	33
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu/modułu

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. Literatura

<p>Literatura podstawowa: Histologia: 1. Litwin J, Gajda M. Podstawy technik mikroskopowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2011. 2. Zabel M. (red.). Immunocytochemia. PWN, Warszawa, 1999. 3. Young B. i wsp. Wheater. Histologia. Podręcznik i atlas. Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2006.</p>
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej