

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Psychiatria konsultacyjna. Pogranicze psychiatrii i innych dyscyplin medycznych
Kod przedmiotu/ modułu*	Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Psychiatrii, Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok V, semestr X
Rodzaj przedmiotu	Fakultet
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr hab. n. med. Przemysław Pacan, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n. med. Przemysław Pacan, prof. UR

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
X	-	-	-	-	15	-	-	-	0,5

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w sali dydaktycznej.

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowej terminologii psychopatologicznej. Znajomość ICD -10 (Kategorie zaburzeń psychicznych F0 – F9. Umiejętność przeprowadzenia badania psychiatrycznego i oceny stanu psychicznego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychiatrii konsultacyjnej.
C2	Zdobycie umiejętności różnicowania wybranych zaburzeń psychicznych z chorobami somatycznymi. Zdobycie wiedzy i rozpoznawania współwystępowania określonych zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych.
C3	Zdobycie umiejętności nawiązania kontaktu z konsultowanym pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, rozpoznawania i leczenia zaburzeń psychicznych.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1.
EK_02	Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W6
EK_03	Podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	D.W9
EK_04	Rola stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	D.W11.
EK_05	Rozpoznaje objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia.	E.W20
EK_06	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: 5) otępieniach, w szczególności w chorobie Alzheimera, w otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych.	E.W14

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
TP1 Cele i zadania psychiatrii konsultacyjnej. Badanie psychiatryczne w ramach konsultacji.
TP2 Zaburzenia somatyzacyjne i hipochondryczne. Zaburzenia pozorowane. Diagnostyka różnicowa z chorobami somatycznymi.
TP3 Jakościowe zaburzenia świadomości w przebiegu chorób somatycznych. Diagnostyka, różnicowanie, leczenie.
TP4 Psychodermatologia; Wpływ stresu na zaostrzenie dermatoz. Zaburzenia psychiczne w przebiegu przewlekłych dermatoz na przykładzie łuszczycy. Obłęd pasożytniczy.
TP5 Psychodermatologia: Cieleśne zaburzenie dysmorficzne. Samookaleczenie. Modyfikacje ciała.
TP6 Psychodermatologia: Trichotillomania, onychofagia.
TP7 Zaburzenia psychiczne w przebiegu chorób endokrynologicznych i przewodu pokarmowego
TP8 Zaburzenia psychicznego w przebiegu chorób układu krążenia.
TP9 Zaburzenia otępienne-diagnostyka i leczenie.
TP10 Psychofarmakologia, niepożądane objawy uboczne, diagnostyka różnicowa z chorobami somatycznymi.

3.4 Metody dydaktyczne

Seminaria: prezentacja multimedialna z wykorzystaniem Office 365, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), pokaz z instruktązem, praca w grupach, prezentacja multimedialna, pogadanka, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące, studium przypadku.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	SEM.
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Sem.
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Sem.
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Sem.
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Sem.
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Sem.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia:

Obowiązkowym warunkiem zaliczenia części ćwiczeniowej modułu jest aktywna obecność na zajęciach oraz zaliczenie test końcowego pisemnego.

Skala ocen: 2,0- 5,0

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	1
SUMA GODZIN	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0,5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gałęcki Piotr, Szulc Agata: Psychiatria. Urban & Partner, Wrocław

2018

2. Puri Basant K, Treasaden Ian H (redakcja wydania I polskiego Rybakowski Janusz, Rybakowski Filip): Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014

Literatura uzupełniająca:

3. Jacek Szepietowski, Przemysław Pacan, Adam Reich, Magdalena Grzesiak: Psychodermatologia. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich 2012
4. Jorge R. Petit (redakcja wydania I polskiego Sidorowicz Sławomir): Psychiatria Ratunkowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej