

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Prowadzenie porodu fizjologicznego
Kod przedmiotu*	WMP/Fak
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Kierunek Lekarski
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 8
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. społ. Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. społ. Małgorzata Nagórska

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
8					30				1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU ANATOMII, FIZJOLOGII CZŁOWIEKA.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta z zakresu wiedzy do: Interpretowania i rozumienia zasad opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą podczas fizjologii okresu okołoporodowego, prowadzenia porodu.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: Rozpoznawania stanu położniczego kobiety ciężarnej rodzącej, położnicy. Interpretacji zapisu KTG.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: Aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w opiece okołoporodowej. Współpracy z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu	F.W9.
EK_02	Student potrafi rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania.	F.U16.
EK_03	Student potrafi interpretować zapis kardiogramu (KTG)	F.U15.
EK_04	Student przestrzega praw pacjenta.	D.U15.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Budowa miednicy kostnej. Pelwimetria. Mięśnie kanału rodnego. Usytuowanie płodu w macicy (położenie, ułożenie, ustawienie, wstawianie się). Płód jako podmiot porodu (wymiary istotne podczas porodu).
Standardy opieki położniczej w zakresie opieki okołoporodowej w porodzie fizjologicznym. Ocena sytuacji położniczej: wywiad położniczy, badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne. rozpoznanie porodu. Kardiogram – zasady wykonania i interpretacji. Testy kardiogramowe. I, II, III, IV okres porodu.
Prowadzenie porodu fizjologicznego (mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, ułożeniu potylicowym przednim).
Zasady postępowanie w wybranych zabiegach położniczych (nacięcie i szycie krocza).
Psychoprofilaktyka porodu. Metody łagodzenia bólu porodowego

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia symulacyjne na fantomach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	test wiedzy, próba pracy na fantomie	SEM.
EK_02	test wiedzy, próba pracy na fantomie	SEM
EK-03	test wiedzy	SEM.
EK-04	obserwacja w trakcie zajęć	SEM.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

KRYTERIA OCENY

1. Test wiedzy (EK_01, EK_02, EK-3).

Pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu

Pisemnego jednokrotnego wyboru

- czas trwania zaliczenia 25 minut

- liczba pytań zaliczeniowych - 20 (test jednokrotnego wyboru)

- kryterium uzyskania oceny pozytywnej stanowi 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi

- punktacja – za każdą pozytywną odpowiedź 1 punkt

Kryteria oceniania:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

OCENĘ KOŃCOWĄ STANOWI OCENA Z TESTU

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	2

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Brębowicz G.H.(red.). Położnictwo i Ginekologia t.1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Dudenhausen J., Pschyrembel W., Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
3. Troszyński M., Położnictwo. Ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Martius G., Breckwoldt M. Pflleiderer A. Ginekologia i położnictwo. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003.
2. Norwitz E., Schorge J.: Położnictwo i ginekologia w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
3. Pisarski T.(red.): Położnictwo i ginekologia: podręcznik dla studentów. Wyd. 4, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
4. Bogdan Chazan (red.). Udany poród . Warszawa 2014
5. Iwanowicz-Palus G. : Prowadzenie porodu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
6. Słomko Z. Drews K., Malewski Z. (red.), Kardiogramy kliniczne. PZWL 2010.
7. Gauge S.M., Henderson Ch. KTG to proste. Elsevier Urban&Partner, 2007.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej