

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Nowoczesne metody rozpoznawania płodności</b>
Kod przedmiotu/ modułu	<b>NMRP/ Fak</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Katedra Ginekologii i Położnictwa</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite Studia Magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Studia Stacjonarne/Studia Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok III, semestr 6</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Do wyboru</b>
Koordinator	<b>Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz</b>

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	30	-	-	-	1

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**Zaliczenie z oceną**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy nt. anatomii i fizjologii układu rozrodczego męskiego i żeńskiego, rozpoznawania objawów płodności, kryteriów wyboru metody obserwacji
C2	Uzyskanie umiejętności obserwacji cyklu miesięczkowego oraz opanowanie wybranej metody kontroli płodności

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna podstawowe biomarkery płodności oraz zasady ich obserwacji.	F.W9.
EK_02	Opisuje objawy płodności i niepłodności oraz właściwie je interpretuje.	F.W9.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu ( nie dotyczy)

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Rozszerzenie wiadomości z zakresu anatomii układu rozrodczego.
2. Rozszerzenie wiadomości z zakresu fizjologii układu rozrodczego.
3. Podstawy naukowe metod rozpoznawania płodności.
4. Metody jednowskaźnikowe (termiczna ścisła, Billingsów, Creighton Model System).
5. Metody wielowskaźnikowe.
6. Nowoczesne technologie w prowadzeniu obserwacji i rozpoznawaniu płodności.
7. Karmienie piersią a płodność. Metoda LAM (Lactational Amenorrhoea Method).
8. Czynniki warunkujące męską płodność.
9. Najważniejsze zaburzenia płodności.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Seminaria:** wprowadzenie teoretyczne, interpretacja tekstów źródłowych, instruktaż, praca w grupach (minimum 3-4 osobowych), rozwiązywanie zadań, dyskusja.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (wykłady, seminaria)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ- OBECNOŚĆ NA SEMINARIACH, OCENA PRZYGOTOWANIA DO ZAJĘĆ, OBSERWACJA PRACY STUDENTA W TYM OCENA POZIOMU PRZYGOTOWANIA M.IN. PREZENTACJI I WYCIĄGANÝCH WNIOSKÓW, OCENA AKTYWNOŚCI W CZASIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA W CZASIE ĆWICZEŃ, KOŁOKWIUM KOŃCOWE	SEMINARIA
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ- OBECNOŚĆ NA SEMINARIACH, OCENA PRZYGOTOWANIA DO ZAJĘĆ,	SEMINARIA

	OBSERWACJA PRACY STUDENTA W TYM OCENA POZIOMU PRZYGOTOWANIA M. IN. PREZENTACJI I WYCIĄGANIEM WNIOSKÓW , OCENA AKTYWNOŚCI W CZASIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA W CZASIE ĆWICZEŃ, KOŁOKWIUM KOŃCOWE	
--	---	--

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach.</li> <li>2. Bieżąca ocena przygotowania merytorycznego studenta do zajęć i jego aktywności w trakcie ich trwania.</li> <li>3. Kolokwium końcowe sprawdzające wiedzę i umiejętności z zakresu poprawnej interpretacji danych dotyczących płodności.</li> </ol> <p>Ocena wiedzy i umiejętności:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p>
--

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	1
SUMA GODZIN	32
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TROSYŃSKI M. NATURALNE PLANOWANIE RODZINY PSNNPR WARSZAWA 2006</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SZYMAŃSKI Z. PŁODNOŚĆ I PLANOWANIE RODZINY PAM SZCZECIN 2004</li> <li>2. ROTZER J JA I MÓJ CYKL OD OKRESU POKWITANIA DO LAT PRZEJŚCIOWYCH INER 2007</li> </ol>

3. KIPPLEY J.S SZTUKA NATURALNEGO PLANOWANIA RODZINY LMM 2009

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej