

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Medyczne czynności ratunkowe z wykorzystaniem symulacji medycznej
Kod przedmiotu/ modułu*	FAK
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Kierunek lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok semestr IV
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Marzena Jędrzejczyk- Cwanek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Marzena Jędrzejczyk- Cwanek

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
5					30				1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**Zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczenie treści programowych z zakresu pierwszej pomocy.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Celem kształcenia w zakresie medycznych czynności ratunkowych jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty medycznych czynności ratunkowych, stanów zagrożenia życia, zasad postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego .
C2	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W 11
EK_02	Działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	F. U 11

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Techniki przyrządowego udrażniania dróg oddechowych
Prowadzenie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osoby dorosłej i dziecka
Wykonanie defibrylacji manualnej i zautomatyzowanej (AED)
Prowadzenie zaawansowanych czynności resuscytacyjnych ALS w oparciu o wytyczne ERC 2015
Farmakoterapia w resuscytacji

3.4 Metody dydaktyczne

PRACA W GRUPIE , OBJAŚNIENIE, POKAZ, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, , METODA PRZYPADKU, SYMULACJA MEDYCZNA, METODA CZTERECH KROKÓW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	TEST WIEDZY	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w formie seminariów w ciągu semestru • zaliczenie ma formę teoretyczną w postaci testu jednokrotnego wyboru zawierającego 20 pytań. • w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015
2. Medyczne czynności ratunkowe, Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala, Emilia Kłos PZWL, 2014, 352 str.

Literatura uzupełniająca:

1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Krystyn Sosada PZWL, 2016, 624 str. Cena 134,90 zł
2. Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego, Zespół Advanced Life Support Group, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2014,
3. Interna Szczeklika - mały podręcznik 2014/2015, Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej