

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2023**  
*(skrajne daty)*

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Medycyna podróży, choroby tropikalne, szczepienia</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>Fak</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>IV rok, 8 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Do wyboru</b>
Koordinator	<b>Dr hab. med. Andrzej Cieśla</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr n. med. Jerzy Sieklucki</b> <b>Dr n. med. Robert Pleśniak</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
				30				1

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu biologii na poziomie rozszerzony, anatomii, chorób wewnętrznych, zakaźnych, patofizjologii
---

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Nabywanie wiedzy z zakresu epidemiologii, rozpoznawania, leczenia i profilaktyki chorób zakaźnych występujących w strefie krajów ciepłych z uwzględnieniem gorączek krwotocznych, zakażeń pasożytniczych, wywołanych przez pierwotniaki, inwazyjne endemiczne grzybice.
----	---

C2	Znajomość profilaktyki i zapobiegania zakaźnym chorobom występującym w określonych obszarach geograficznych świata
C3	Poznanie zasad postępowania w przypadkach związanych z podróżą w różnych strefach klimatycznych i ryzykownych zdarzeń wynikających z wkraczania w nowe środowiska przyrodnicze.
C4	Umiejętność rozpoznawania i postępowania w przypadku chorób zawleczonych z innych obszarów geograficznych

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	<b>E.W32.</b>
EK_02	zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry człowieka;	<b>E.W33.</b>
EK_03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;	<b>E.W34.</b>
EK_04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	<b>E.W36.</b>
EK_05	zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;	<b>E.W37.</b>
EK_06	zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;	<b>E.W38.</b>
EK_07	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	<b>E.U24.</b>
EK_08	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	<b>E.U26.</b>
EK_09	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	<b>E.U18.</b>

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
Planowanie bezpiecznej podróży, ocena epidemiologicznego ryzyka podróży
Zalecenia szczepień i immunoprofilaktyki u osób zdrowych, z zaburzoną odpornością immunologiczną. Szczepienia w programie „Last-Minute”
Zasady profilaktyki p/malarycznej
Długodystansowe podróże lotnicze, zmiany stref czasowych, ryzyko choroby zakrzepowo-zatorowej
Choroba lokomocyjna
Biegunka podróżnych
Kobieta ciężarna i dziecko w podróży
Ryzyko chorób zakaźnych związanych z podróżą: gorączki krwotoczne, riketsjozy, amebiaza, cholera, grzybice inwazyjne, filariozy, leiszmanioza
Metody ochrony przed komarami, kleszczami, pajęczakami, ryzyko związane z ugryzieniem przez stawonogi
Infestacje pasożytami wewnętrznymi, zewnętrznymi
Zatrucia pożywienia toksynami „owoców morza”
Choroba wysokościowa
Zaburzenia wynikające z pokąsania przez gady, jadowite zwierzęta morskie
Problemy z ryzykiem przegrzania i wyziębienia organizmu
Udar słoneczny
Konsultacje u osób powracających z podróży: gorączka u powracających, przetrwała biegunka, zakażenie skóry i tkanek podskórnych

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

*Seminaria:* wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia praktyczne.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
Ek_01 –Ek_09	Zaliczeni pisemne testowe	Sem.

### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

#### **Seminaria (EK\_01-EK\_17)**

Zaliczenie z oceną uwzględniającą:

- obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, prawidłowo potrafi przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, prawidłowo potrafi przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, prawidłowo potrafi przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, prawidłowo potrafi przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne, jednakże często jest korygowany

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, potrafi przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne, jednakże często jest korygowany

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zdobył w dostatecznym stopniu wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, nie potrafi prawidłowo przeprowadzić badania pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne, dokonuje częstych błędów

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	2
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>32</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Choroby zakaźne i pasożytnicze. Anna Boroń-Kaczmarek, Alicja Wiercińska-Drapała. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca: CDC Health Information for International Travel 2018 The Yellow Book. Mosby Elsevier 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

