



## SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

(skrajne daty)

rok akademicki 2026 / 2027

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Metody specjalne - reedukacji nerwowo-mięśniowej, metody neurorehabilitacji</b>
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>III rok, 5 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Podstawy fizjoterapii</b>
Koordynator	<b>Mgr Iwona Opalińska</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	40	-	-	-	35	3

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu anatomii, fizjologii, klinicznych podstaw fizjoterapii

w neurologii i neurochirurgii, kinezyterapii.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie współczesnych specjalnych metod fizjoterapii stosowanych w leczeniu osób dorosłych z różnymi dysfunkcjami..
C2	Zdobycie wiedzy na temat wskazań i przeciwwskazań do stosowania specjalnych metod fizjoterapii
C4	Zdobycie umiejętności dobierania metod terapeutycznych do określonych jednostek chorobowych
C3	Zdobycie podstawowych umiejętności funkcjonalnej oceny stanu chorego oraz tworzenia i realizacji programów usprawniania z wykorzystaniem aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych, jak i leczniczych.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	C.W5.
EK_02	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii	C.W7.
EK_03	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania specjalnych metod fizjoterapii	C.W8.
EK_04	Potrafi dobierać i prowadzić terapie z wykorzystaniem specjalnych metod fizjoterapii ukierunkowanych na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	C.U3.
EK_05	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu specjalnych metod fizjoterapii	C.U8.
EK_06	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu specjalnych metod fizjoterapii	C.U10.

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### 4 Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. ICF w ocenie chorego z objawami uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego.
Przedstawienie podstaw teoretycznych metod neurofizjologicznych. Filozofia metod, podstawy neurofizjologiczne, zasady główne metod. Zaplanowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji.

Wzorce ruchowe. Prezentacja i nauka wybranych technik. Pokaz, ćwiczenia na sobie.
Reedukacja podstawowych czynności ruchowych (obroty, przejście do siadu, wstawanie, ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych) – pokaz, ćwiczenia na sobie.
Funkcjonalna analiza i reedukacja chodu w oparciu o metody neurofizjologiczne. Pokaz, ćwiczenia na sobie.
Terapia z wykorzystaniem metod neurofizjologicznych w wybranych problemach funkcjonalnych – praca na sobie, pokaz i omówienie. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych.
Przedstawienie problematyki neurorehabilitacji po urazach oraz w wybranych jednostkach chorobowych np.: stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, choroby rdzenia kręgowego. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych.
Przedstawienie problematyki neurorehabilitacji chorych po udarze mózgu. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych.

### 4.3 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia laboratoryjne:** Wykład, pokaz, ćwiczenia ze współwiczącym, dyskusja, praca w grupach  
**Praca własna studenta:** Prace z piśmiennictwem naukowym, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu

## 5 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw.)
EK_01 , EK_02, EK_03	Kolokwium zaliczeniowe pisemne	LAB.
EK_04, EK_05, EK_06	Zaliczenie praktyczne	LAB.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b>  <b>Ocena wiedzy: (EK_01 , EK_02, EK_03)</b>  <b>Kolokwium zaliczeniowe pisemne</b>            5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%            4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%            4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%            3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%            3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%            2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Ocena umiejętności: (EK_04, EK_05, EK_06)</b></p> <p><b>Zaliczenie praktyczne</b></p>
---

5.0 – potrafi bardzo dobrze zaplanować, dobrać i wykonać podstawowe techniki i wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Potrafi zaproponować postępowanie fizjoterapeutyczne oparte o podstawowe zasady metod specjalnych w neurorehabilitacji.

4.5- potrafi z niewielką pomocą zaplanować, dobrać i wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Z niewielką pomocą prowadzącego, potrafi zaproponować postępowanie fizjoterapeutyczne oparte o podstawowe zasady metod specjalnych w neurorehabilitacji.

4.0 -potrafi z pomocą poprawnie zaplanować, dobrać i wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Proponuje postępowanie terapeutyczne w oparciu o program zawierający pewne poprawki naniesione przez nauczyciela

3.5 - potrafi z pomocą i wskazówkami nauczyciela zaplanować, dobrać i wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Proponuje postępowanie terapeutyczne w oparciu o program zawierający, poprawki i wskazówki nauczyciela.

3.0 -potrafi ze znaczną pomocą zaplanować, dobrać i wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Potrafi ze znaczną pomocą zaproponować postępowanie fizjoterapeutyczne oparte o podstawowe zasady metod neurofizjologicznych

2.0 - nie potrafi nawet z pomocą zaplanować, dobrać i wykonać podstawowych technik, wzorców ruchowych typowych dla poznanych metod. Mimo pomocy nie potrafi zaproponować postępowanie fizjoterapeutycznego opartego o podstawowe zasady metod neurofizjologicznych.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

##### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>75</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

##### **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Adler S.S, Beckers D, Buck M.: PNF w praktyce. Ilustrowany przewodnik. Deph publishing, Warszawa 2014.
2. Mikołajewska E.: Metoda NDT w neurorehabilitacji dorosłych. PZWL 2012.
3. Lennon S., Stokes M.: Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Elsevier 2010.
4. Horst R.: Trening strategii motorycznych i PNF. Top School 2010.

### Literatura uzupełniająca:

1. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna. Urban & Partner. Wrocław 2013
2. Suzanne Tink Martin, Mary Kessler. Techniki terapeutyczne w fizjoterapii neurologicznej. Elsevier Urban & Partner. Wrocław. 2012
3. Bobath B.: Adult Hemiplegia : Evaluation and Treatment. Elsevier Health Sciences 1990.
4. Opalińska Iwona, Pacześniak-Jost Anita, Samojedna-Kobosz Anna, Tęcza-Sowińska Teresa.  
Tytuł oryginału: Ocena kontroli posturalnej i stanu funkcjonalnego pacjentów po udarze niedokrwiennym mózgu, Moloda Sportivna Nauka Ukraini, Young Sports Science of Ukraine, 2012, Vip. 3, s. 155-162.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej