

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029***(skrajne daty)*

rok akademicki 2025 / 2026

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka asystencka
Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Praktyki
Koordynator	Dr Elżbieta Domka-Jopek
Język wykładowy	Polski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Opiekunowie praktyk powoływani przed praktykami w danym roku akademickim

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	150	-	5

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę z zakresu: anatomii prawidłowej i rentgenowskiej, psychologii ogólnej i klinicznej, kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu oraz pierwszej pomocy medycznej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z charakterem pracy na stanowisku fizjoterapeuty oraz rolą członków zespołu terapeutycznego. Zapoznanie studenta z prawami i obowiązkami pacjentów oraz zasadami etyki i odpowiedzialności zawodowej obowiązującymi w pracy z pacjentem.
C2	Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej oraz zasadami ochrony danych osobowych. Zapoznanie studenta z prawnymi i etycznymi zasadami prowadzenia badań klinicznych.
C3	Zapoznanie studenta z rolą fizjoterapeuty w promocji zdrowia
C4	Zapoznanie studenta z organami samorządu zawodowego fizjoterapeutów, prawami i obowiązkami jego członków
C5	Zdobywanie umiejętności wykonywania badania podmiotowego.
C6	Zdobywanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym oraz współpracy studenta z pacjentem i jego rodziną.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	F.W6.
EK_02	Zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	F.W9.
EK_03	Rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12.
EK_04	Zna prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	F.W13.
EK_05	Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	F.W14.
EK_06	Zna zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego	F.W16.

	członków	
EK_07	Zna zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.W17.
EK_08	Zna zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	F.W18.
EK_09	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8.
EK_10	Rozumie konieczność nawiązania i utrzymania pełnego szacunku w kontakcie z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K1.
EK_11	Rozumie konieczność przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K.K4.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka praktyk

<p>Treści merytoryczne</p> <p>Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem placówki w której student odbywa praktykę.</p> <p>Omówienie zasad BHP i przepisów P/POŻ obowiązujących w danej placówce służby zdrowia.</p> <p>Omówienie praw i obowiązków pacjentów oraz zasad etyki i odpowiedzialności zawodowej obowiązującej w pracy z pacjentem.</p> <p>Omówienie zasad ochrony danych osobowych pacjentów.</p> <p>Omówienie cech jak najbardziej pożądanego wzorca osobowego przyszłego fizjoterapeuty.</p> <p>Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej.</p> <p>Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy zespołu rehabilitacyjnego w warunkach różnych oddziałów szpitalnych bądź ośrodków rehabilitacji i współpracy z członkami zespołu leczącego: lekarz, pielęgniarka, psycholog, pedagog, logopeda, pracownik socjalny.</p> <p>Zapoznanie z metodami i formami pracy z pacjentami,</p> <p>Zapoznanie studenta z wybranymi jednostkami chorobowymi i problemami terapeutycznymi.</p> <p>Zapoznanie się z ogólnymi zasadami prowadzenia rehabilitacji w wybranych oddziałach szpitalnych bądź ośrodkach rehabilitacji.</p>
--

Zdobywanie doświadczenia poprzez:

- asystowanie lekarzowi bądź fizjoterapeucie podczas przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi,
- zbieranie wywiadów od pacjentów z wybranymi jednostkami chorobowymi, przeprowadzanie wybranych testów u pacjentów pod kontrolą opiekuna praktyk,
- obserwację pracy dyplomowanego fizjoterapeuty, bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem
- asystowanie fizjoterapeucie podczas instruktażu pacjenta z zakresie profilaktyki i promocji zdrowia
- zapoznanie się z dokumentacją medyczną chorych.
- uczestnictwo w spotkaniach zespołu terapeutycznego.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praktyki: pokaz z objaśnieniem, studium przypadku, dyskusja nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem

Praca własna: z atlasem, książką, czasopismem naukowym, prowadzenie dokumentacji praktyk

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 do EK_08	Odpowiedź ustna	praktyka
EK_09	Realizacja zleconych zadań	praktyka
EK_10, EK_11	Przedłużona obserwacja postaw i zachowań w trakcie trwania całej praktyki	praktyka.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Praktyka

Ocena wiedzy (EK_1-EK_8):

Zaliczenie ustne.

Student otrzymuje za każdy efekt uczenia się:

3 pkt. – gdy student udziela prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję,

2 pkt. – gdy student udziela w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji,

1 pkt – gdy student udziela częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.

0 pkt. - gdy student udziela mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.

Ocena umiejętności (EK_9):

Realizacja zleconych zadań praktycznych.

Student otrzymuje za każdy efekt uczenia się:

3 pkt. – gdy zlecone zadania praktyczne student wykonuje samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.

2 pkt. – gdy zlecone zadania praktyczne student wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna.

1 pkt – gdy po wskazówkach opiekuna student zlecone zadania praktyczne wykonuje w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.

0 pkt. – gdy pomimo licznych uwag opiekuna praktyki student popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne podczas wykonywania zleconych zadań praktycznych (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).

Ocena kompetencji (EK_10, EK_11):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych oceniana jest w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań.

Student otrzymuje za każdy efekt uczenia się:

ZAL - gdy student wykazuje się odpowiednim poziomem kompetencji personalno-społecznych

NZAL - gdy student nie wykazuje się odpowiednim poziomem kompetencji personalno-społecznych

Ocenę pozytywną z praktyki: można otrzymać wyłącznie pod warunkiem:

- uzyskania minimum 1 punktu za każdy z ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności
- uzyskania min. 60% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności
- oraz uzyskania zaliczenia za każdy z ustanowionych efektów uczenia się z zakresu kompetencji.
- 100% obecności na zajęciach.

Ocena końcowa z praktyki:

5.0 – 93%-100% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów kształcenia z wiedzy i umiejętności

4.5 – 85%-92% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów kształcenia z wiedzy i umiejętności

4.0 – 77%-84% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów kształcenia z wiedzy i umiejętności

3.5 – 69%-76% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów kształcenia z wiedzy i umiejętności

3.0 – 60%-68% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów kształcenia z wiedzy i umiejętności

2.0 – poniżej 60% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów kształcenia z wiedzy i umiejętności.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
-----------	--------------------------------------

Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	150
Przygotowanie do zajęć	
Udział w konsultacjach	
Czas na napisanie referatu/eseju	
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Różyńska J., Chańska W. (red. Naukowa), Bioetyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013 2. Ustawa z dnia 25 września 2015 o zawodzie fizjoterapeuty (Dz.U. z 2019 r. poz.952 oraz z 2020 r. poz.567) 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2018 r. w sprawie szczegółowego wykazu czynności zawodowych fizjoterapeuty (Dz. U. poz 1913) 4. Backup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014, wyd. IV 5. Kwolek A. (red.), Rehabilitacja Medyczna, tom I i II, Wyd. URBAN & PARTNER. Wrocław 2003. 6. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 7. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002, wydanie I. 8. Gonkiewicz M.: Pierwsza pomoc. Wyd. lekarskie PZWL 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej