



# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Sport osób z niepełnosprawnościami</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>IV rok, 8 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Podstawy fizjoterapii</b>
Koordinator	<b>dr Artur Sochacki</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Artur Sochacki – wykład, ćwiczenia laboratoryjne

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	30	-	-	-	5	2

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii prawidłowej, fizjologii ogólnej i fizjologii wysiłku. Znajomość wychowania fizycznego, kształcenia ruchowego i metodyka nauczania ruchu w fizjoterapii.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób niepełnosprawnych w zajęciach sportowych jako kontynuacji procesu rehabilitacji i doboru środków, form, metod treningu sportowego i dyscyplin sportowych w poszczególnych grupach startowych w SON.
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności w doborze sprzętu sportowego dla osób niepełnosprawnych oraz nauka prowadzenia zajęć sportowych z osoba niepełnosprawną sensorycznie i motorycznie.
C3	Zdobycie umiejętności w zakresie poinstruowania osób z niepełnosprawnością na temat możliwości uczestniczenia w różnych formach adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.
C4	Zdobycie wiedzy na temat istniejących zagrożeń i ograniczeń związanych z niepełnosprawnością w kontekście podejmowania aktywności sportowej.
C5	Zdobycie wiedzy na temat regulacji prawnych dotyczących możliwości uczestniczenia osób niepełnosprawnych w sporcie.
C6	Zdobycie wiedzy w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych oraz aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.	C.W11.
EK_02	Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami.	C.W12.
EK_03	Zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi.	C.W13.
EK_04	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.	C.U7.
EK_05	Potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.	C.U13.
EK_06	Potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	C.U15.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Omówienie treści wykładów, sposobu zaliczenia oraz przedstawienie obowiązującego piśmiennictwa. Wprowadzenie do zagadnień dotyczących sportu osób niepełnosprawnych, jego historia oraz struktura organizacyjna SON w Polsce i na świecie. Podstawowe pojęcia: sport, rekreacja terapeutyczna, turystyka.
Środki, metody i formy adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami niepełnosprawnymi.
Cele oraz warunki sportu osób niepełnosprawnych. Różne formy treningu sportowego w rehabilitacji, regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami
Klasyfikacja medyczna oraz podział na grupy i klasy startowe występujące w sporcie osób niepełnosprawnych.
Rola sportu w rehabilitacji fizycznej i psychicznej osób ze specjalnymi potrzebami. Wpływ systematycznego treningu sportowego na organizm osoby niepełnosprawnej. Zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.
Organizacja treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych. Cykliczne imprezy sportowe ON w Polsce i na świecie.
Dyscypliny sportowe i możliwość w nich uczestniczenia ON w zależności od rodzaju niepełnosprawności. Sprzęt sportowy wykorzystywany w poszczególnych dyscyplinach sportowych przez zawodników. Zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi

#### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Zajęcia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Zapoznanie studentów z problematyką ćwiczeń oraz piśmiennictwem. Zapoznanie z celem prowadzenia zajęć praktycznych z treningu sportowego z osobą niepełnosprawną. Lekkoatletyka osób z uszkodzeniem narządu wzroku, metodyka startu, biegu, skoku w dal i wżyz. Wskazówki do poinstruowania osób z uszkodzonym narządem wzroku w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej. Elementy techniki i taktyki treningu sportowego z osobami po amputacji kończyn na przykładzie piłki siatkowej na stojąco i siedząco. Wskazówki do poinstruowania osób po amputacji w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej
Elementy techniki i taktyki treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu wzroku na przykładzie goalballa i tańca. Nauka i prowadzenie treningu sportowego osób z urazem rdzenia kręgowego na przykładzie rugby i koszykówki na wózkach. Wskazówki do poinstruowania osób z urazem rdzenia kręgowego w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej

Elementy techniki i taktyki treningu sportowego osób z innymi uszkodzeniami narządu ruchu na przykładzie łyżnictwa i unihokeja. Nauka i prowadzenie zajęć rekreacyjno- sportowych na przykładzie tańca na wózkach, bocci i tenisa stołowego.
Elementy techniki i taktyki treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu słuchu na wybranych przykładach. Wskazówki do poinstruowania osób z uszkodzonym narządem słuchu w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej
Elementy techniki i taktyki treningu sportowego z osobami niepełnosprawnymi w ampiektolu, hokeju i sportach walki. Specyfika prowadzenia treningu sportowego w dyscyplinach zimowych. Podsumowanie zajęć.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia laboratoryjne:** praktyczna nauka prowadzenia zajęć sportowych z poszczególnymi grupami startowymi występującymi w sporcie osób niepełnosprawnych.

**Praca własna studenta:** praca z książką, opracowanie konspektu zajęć treningu sportowego, analiza literatury naukowej.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Kolokwium zaliczeniowe, pytania otwarte.	W.
EK_04, EK_05, EK_05	Opracowanie konspektu zajęć na zadany temat, praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności.	LAB.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład:</b></p> <p><b>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02, EK_03):</b> Zaliczenie pisemne poszczególnych partii materiału.</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b></p> <p><b>Ocena umiejętności (EK_04, EK_05, EK_06):</b> Opracowanie konspektu zajęć na zadany temat, praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności na innych członkach grupy.</p>
--

5.0 – student poprawnie potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie, pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowany konspekt.

4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym demonstruje elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie, pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt

4.0 – student z niewielką pomocą prowadzącego prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym demonstruje elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela.

3.5 – student prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym demonstruje elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń wymagające korekty ze strony nauczyciela. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela.

3.0 – student prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym demonstruje elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń wymagające korekty ze strony prowadzącego. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak drobne błędy,

2.0 – student prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym demonstruje elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń., większość wymaga korekty ze strony nauczyciela. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając rażące błędy.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

#### **4. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
-------------------------	--

Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morgulec - Adamowicz N., Kosmol A., Molik B.: „Adoptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów” PZWL 2014.</li> <li>2. Donatelli R. (red. wyd. polskiego: Gnat R.): „Rehabilitacja w sporcie” Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2011.</li> <li>3. Joseph P. Winnick, David L. Porretta. Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics Publishers 2016.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palica D.: “Rehabilitacja społeczna studentów niepełnosprawnych poprzez zaangażowanie w rekreację ruchową” Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne 2015, nr 6, s. 50-53.</li> <li>2. Karaskowa V.: “Zabawy ruchowe: dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010</li> <li>3. Kowalik S.: „Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009 s</li> <li>4. Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008.</li> <li>5. 6. Sochacki A, Bejer A, Probachta M. Wpływ uprawiania rugby na wózkach na jakość życia osób po urazie rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. W: Kultura fizyczna w dobie XXI wieku w aspekcie niepełnosprawności : konferencja naukowa, Rzeszów, 26 listopada 2013 [streszczenia] / Uniwersytet Rzeszowski. Wydział Wychowania Fizycznego, Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2013</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej