



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii</b> |
| Kod przedmiotu  |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | <b>Kolegium Nauk Medycznych</b>             |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | <b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>              |
| Kierunek studiów                                      | <b>Fizjoterapia</b>                         |
| Poziom kształcenia                                    | <b>Studia magisterskie</b>                  |
| Profil  | <b>Ogólnoakademicki</b>                     |
| Forma studiów   | <b>Niestacjonarne</b>                       |
| Rok i semestr studiów                                 | <b>IV rok, 8 semestr</b>                    |
| Rodzaj przedmiotu                                     | <b>Fizjoterapia kliniczna</b>               |
| Język wykładowy                                       | <b>Polski</b>                               |
| Koordinator   | <b>Mgr Michalina Czarnota</b>               |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |   |

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| 15    | -   | -     | -    | -    | 15 | -      | 20 | 2               |

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu Klinicznych podstaw fizjoterapii w psychiatrii.

#### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami i przebiegiem najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii |
| C2 | Zapoznanie ze specyfiką fizjoterapii w psychiatrii. Przygotowanie do prowadzenia ćwiczeń z pacjentami chorymi na choroby psychiczne.  |

|    |  |
|----|--|
| C3 | Zdobycie umiejętności planowania, dobierania i modyfikowania programów rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami psychiatrycznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych |
|----|--|

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| EK ( efekt uczenia się) | Treść efekt uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| EK_01                   | Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii   | D_W3.                               |
| EK_02                   | Zna specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego  | D_W14.                              |
| EK_03                   | Potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami psychiatrycznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych | D_U49.                              |
| EK_04                   | Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych  | K.K1.                               |
| EK_05                   | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | K.K5.                               |

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładów

|   |
|---|
| Treści merytoryczne przedmiotu  |
| Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z treściami wykładów warunkami zaliczenia i literaturą.   |
| Podstawowe jednostki chorobowe w psychiatrii i choroby towarzyszące; zaburzenia psychotyczne, zaburzenia afektywne, zaburzenia nerwicowe, zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży, zaburzenia psychiczne wynikające z nadużywania nowych technologii/ social mediów.<br>Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii:<br>Analiza piśmiennictwa. |
| Specyfika kompleksowej rehabilitacji chorych na choroby psychiczne. Rehabilitacja społeczna w psychiatrii. Analiza piśmiennictwa.   |
| Terapia pracą. Analiza piśmiennictwa.   |

#### B. Problematyka zajęć praktycznych

|   |
|---|
| Ćwiczenia zręcznościowo-sprawnościowe, aktywizujące, uspakajające, relaksacyjno-koncentrujące, gry i zabawy ruchowe – jako podstawowe formy wspomaganie leczenia chorych psychicznie. Planowanie, dobieranie i modyfikowanie terapii w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych Analiza piśmiennictwa. |
| Ćwiczenia z choreoterapii, muzykoterapii – jako podstawowe formy wspomagające terapię w wybranych   |

|  |
|--|
| jednostkach chorobowych w psychiatrii. Planowanie, dobieranie i modyfikowanie terapii w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych Analiza piśmiennictwa. |
| Zaliczenie końcowe   |

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** z prezentacją multimedialną, dyskusja

**Zajęcia praktyczne:** praca w grupach, film, fotografie, demonstracja technik terapeutycznych, wzorców ruchowych, studium przypadku, dyskusja

**Praca własna studenta:** praca z książką, przygotowanie do zajęć i przygotowanie do kolokwium i egzaminu

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01, EK_02  | Zaliczenie z oceną   | W.                                      |
| EK_03         | Zaliczenie praktyczne  | ZP.                                     |
| EK_04, EK_05  | Obserwacja studenta podczas zajęć  | ZP.                                     |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład:**

**Zaliczenie pisemne (EK\_01, EK\_02):**

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Zajęcia praktyczne:**

**Ocena umiejętności (EK\_03)**

**Zaliczenie praktyczne – praktyczna praca z pacjentem z chorobą psychiczną**

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, wymaga pomocy w prowadzeniu ćwiczeń
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, wymaga licznych poprawek i wskazówek nauczyciela podczas prowadzenia ćwiczeń
- 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane planowanie postępowania fizjoterapeutycznego

i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia zajęć.

#### **Ocena kompetencji (EK\_04, EK\_05):**

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie dokonana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć.

**Zal** – student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę, prawidłowo komunikuje się z pacjentem, uwzględnia ewentualne ograniczenia, poszukuje najlepszej formy komunikacji, dobrze współpracuje z zespołem rehabilitacyjnym, swoimi działaniami zapewnia bezpieczeństwo zarówno sobie jak i pacjentowi, jest świadomości konieczności ciągłego poszerzania wiedzy

**Nzal** - student w niewielkim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i ciągłej korekty, nie jest świadomy konieczności ciągłego poszerzania wiedzy

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.  
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

#### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

| <b>Forma aktywności</b>   | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 30   |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 2  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 18   |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>50</b>  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>2</b>   |

#### **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

#### **7. LITERATURA**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Bilikiewicz A. „Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny” PZWL 2011
2. Florkowski A. „Fizjoterapia w psychiatrii”. PZWL 2012

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Namysłowska „Gdy odchudzanie jest chorobą. Anoreksja INTRA W-wa 2000
2. Bogdahowicz M., Kisiel. B., Przasnyska M. „Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka.”
3. Michel Probst. Physiotherapy in Mental Health and Psychiatry. Elsevier Books, 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej