



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pływanie terapeutyczne
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Autorska oferta uczelni
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr hab. Prof. UR Iwona Tabaczek-Bejster
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Elżbieta Chmiel – ćwiczenia konwersatoryjne

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	15	-	-	-	-	10	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Umiejętność współpracy w zespole.
Znajomość toku lekcyjnego i podstawowych umiejętności z zakresu metodyki nauczania ruchu

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Poszerzenie przez studentów wiedzy teoretycznej dotyczącej wykorzystania środowiska wodnego w oddziaływaniu korekcyjno – leczniczym w przypadku wad postawy.
C2	Wykorzystanie poznanych technik pływania oraz ćwiczeń w wodzie w postępowaniu terapeutycznym.
C3	Opanowanie umiejętności zorganizowania zajęć w wodzie uwzględniających różne formy aktywności rekreacyjnej i zdrowotnej.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej w wodzie (rekreacyjnych i zdrowotnych)	B.U9.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne, przedstawienie formy zaliczenia przedmiotu oraz piśmiennictwa. Zasady BHP obowiązujące na pływalni, zapoznanie ze środowiskiem wodnym.
Zapoznanie z ćwiczeniami wstępnego etapu nauczania pływania, gry i zabawy w wodzie.
Zasady nauczania i doskonalenie stylu grzbietowego.
Zasady nauczania i doskonalenie stylu dowolnego.
Zasady nauczania i doskonalenie stylu klasycznego.
Podstawy pływania delfinem.
Wybrane formy terapii w wodzie.
Postępowanie rekreacyjne i zdrowotne z wykorzystaniem środowiska wodnego.
Elementy ratownictwa wodnego.
Zaliczenie praktyczne.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: zajęcia praktyczne w wodzie, pokaz, prezentacja multimedialna, metoda zabawowa, praca w grupach.

Praca własna studenta: praca z piśmiennictwem

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności	KONW.

	<p>pływackich (technika) na odcinku 50 m oraz umiejętność przeprowadzenia zajęć w wodzie w zależności od dysfunkcji.</p>	
--	--	--

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia konwersatoryjne</p> <p>Ocena umiejętności (EK_01): Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 50 m oraz umiejętność przeprowadzenia zajęć w wodzie w zależności od dysfunkcji osoby niepełnosprawnej. Zakres ocen: 5.0 – student poprawnie demonstruje technikę pływania czterema stylami i poprawnie przeprowadza zajęcia terapeutyczne w wodzie 4.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania trzema stylami i poprawnie przeprowadza zajęcia terapeutyczne w wodzie 4.0 – demonstruje technikę pływania trzema stylami z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z drobnymi błędami 3.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z drobnymi błędami 3.0 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami z drobnymi błędami lub jeden styl bezbłędnie z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z błędami 2.0 – student nie jest w stanie przepłynąć odcinka 50m, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z licznymi błędami</p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.</i></p>

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
---------------------------------------	----------

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Czarnota B., Drozd, Kołodziej R., Ostrowski P., Brożyna M., Godek Ł., Płonka A., Warchoń K. Ćwiczenia w nauczaniu i doskonaleniu stylów pływackich. Wydawnictwo UR Rzeszów 2019.
2. Cieślicka M, Śmiglewska M, Szark-Eckardt M. Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie / Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2011.
3. Kołodziej R., Tabaczek-Bejster I., Dudziak A., Ratownictwo wodne - wybrane zagadnienia. Wyd. UR Rzeszów 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Karpiński R., Karpiński M. Pływanie. Sport. Zdrowie. Rekreacja. AWF Katowice 2009.
2. Maglischo EW. Swimming fastest. Human Kinetics, Champaign 2003.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej