



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wybrane elementy terapii skolioz
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	V rok, 9 semestr
Rodzaj przedmiotu	Autorska oferta uczelni
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Mgr Anna Puchalska-Sarna
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	-	20	-	-	-	5	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii, palpacyjnej i funkcjonalnej człowieka, umiejętności z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, korekcji wad postawy

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Wykorzystanie teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii w terapii skolioz.
C2	Zdobycie umiejętności planowania, doboru i wykonania zabiegów z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii w terapii skolioz.
C3	Zdobycie umiejętności krytycznej analizy badań naukowych

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.W7.
EK_02	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	C.U8.
EK_03	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.	C.U18.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematu.
Zastosowanie metody FITS w leczeniu skolioz- planowanie i wykonanie terapii, dobór odpowiednich technik z zakresu kinezyterapii.
Zastosowanie metody FED w leczeniu skolioz- planowanie i wykonanie terapii.
Trójpłaszczyznowa terapia skolioz : oddechowo-ortopedyczny system według Schroth- dobór ćwiczeń i technik, planowanie i wykonanie terapii.
Zastosowanie wybranych technik terapii manualnej w leczeniu skolioz- dobór technik, planowanie i wykonanie terapii.
Zastosowanie wybranych ćwiczeń w leczeniu skolioz.
Trójpłaszczyznowe wzorce ruchowe zaczerpnięte z koncepcji Proprioceptywnej Nerwowej Facylitacji (PNF) dobór technik, planowanie i wykonanie terapii.

Możliwości wykorzystania masażu/terapii tkanek miękkich w terapii pacjentów ze skoliozami.
Zaliczenie

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja multimedialna, praca w grupach

Praca własna studenta: praca z książką, artykułami naukowymi

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test, 20 pytań	LAB.
EK_02	Zaliczenie praktyczne	LAB.
EK_03	Przygotowanie bazy piśmiennictwa na temat zadany przez prowadzącego	LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia konwersatoryjne</p> <p>Ocena wiedzy (EK_01):</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ocena umiejętności (EK_02)</p> <p>Zaliczenie praktyczne</p> <p>Student proponuje terapie dla pacjenta z określonym typem skoliozy, uwzględniając jego zaburzenia funkcji w życiu codziennym.</p> <p>5.0 – student potrafi zaplanować, właściwie dobrać i wykonać poprawnie terapie pacjenta z określonym typem skoliozy</p> <p>4.5 – student potrafi zaplanować, właściwie dobrać i wykonać poprawnie terapie pacjenta z określonym typem skoliozy, wymaga niewielkiej pomocy ze strony prowadzącego.</p> <p>4.0 – student potrafi zaplanować, właściwie dobrać i wykonać poprawnie terapie pacjenta z określonym typem skoliozy, wymaga pomocy ze strony prowadzącego.</p> <p>3.5 – student planuje, dobiera i wykonuje terapie pacjenta z określonym typem skoliozy, wymaga znacznej pomocy ze strony prowadzącego.</p> <p>3.0 – student planuje, dobiera i wykonuje terapie pacjenta z określonym typem skoliozy, w każdym z etapów wymaga dużej korekty ze strony ze strony prowadzącego.</p>

2.0 – student nie potrafi zaplanować, właściwie dobrać i wykonać poprawnie terapie pacjenta z określonym typem skoliozy.

Ocena umiejętności (EK_03):

Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego przedmiotu na temat zadany przez prowadzącego

Zaliczenie oparte na przygotowaniu bazy publikacji według przyjętych kryteriów.

5.0 – student przygotował 5 artykułów na zadany temat oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat.

4.5 – student przygotował 4 artykuły na zadany temat, pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

4.0 – student przygotował 3 artykuły, pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

3.5 – student przygotował 2 artykuły, pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

3.0 – student przygotował 1 artykuł, pominął istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

2.0 – student nie przygotował bazy artykułów

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	4
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Trójplaszczynowa terapia skolioz. Oddechowo-ortopedyczny system według Schroth. Christa Lehnert-Schroth. Redakcja: Saulicz Edward. Wydanie: 8. 2017
2. Metoda leczenia skolioz, kifoz i lordoz. S. Sastre Fernandez. Red. wyd. pol. Zbigniew Śliwiński , 2008
3. Czaprowski Dariusz, Tyrakowski Marcin, Dembińska Anna, Lewandowski Jacek, Kozinoga Mateusz, Błoda Justyna, Stoliński Łukasz, Kolwicz-Gańko Aleksandra, Kalicki Bolesław, Kędra Agnieszka, Kossakowski Dariusz, Stępień Agnieszka, Piwoński Paweł, Murawski Piotr, Klukowski Krzysztof, Kotwicki Tomasz.
Zasady prowadzenia badań przesiewowych w kierunku wczesnego wykrywania skoliozy idiopatycznej - rekomendacje Komitetu Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej Polskiej Akademii Nauk. Artykuł

Literatura uzupełniająca:

4. Atlas anatomii palpacyjnej, tom1 i 2, Serge Tixa, 2014
5. Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo-powięziowe w osteopatii i terapii manualnej. Philip Richter, Eric Hebgen, 2010,
6. Ortopedia i rehabilitacja. Wiktor Dega.PZWL, 2019
7. Weiss Hans-Rudolf. Schroth Therapy. Lap Lambert Academic Pub 2015

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej