



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy pływania
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Autorska, przedmiot do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr hab. Prof. UR Iwona Tabaczek-Bejster
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Rafał Kołodziej Dr Maciej Brożyna Mgr Łukasz Godek Mgr Bożena Nawrot

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	15	-	-	-	-	15	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Umiejętność współpracy w zespole.
Znajomość toku lekcyjnego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej w wodzie (rekreacyjnych i zdrowotnych)	B.U9.
EK_02	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	B.U13.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

C1	Zapoznanie z ćwiczeniami wstępnego etapu nauczania pływania, gry i zabawy w wodzie.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne, przedstawienie formy zaliczenia przedmiotu oraz piśmiennictwa. Zasady BHP obowiązujące na pływalni, zapoznanie ze środowiskiem wodnym
Opanowanie podstawowych czynności w wodzie, nauka leżenia i poślizgów na piersiach i grzbiecie.
Opanowanie techniki pływania stylem grzbietowym.
Opanowanie techniki pływania stylem dowolnym.
Gry i zabawy w wodzie.
Postępowanie rekreacyjne i prozdrowotne z wykorzystaniem środowiska wodnego.
Elementy ratownictwa wodnego.
Zaliczenie praktyczne.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: zajęcia praktyczne w wodzie, pokaz, prezentacja multimedialna, metoda zabawowa, praca w grupach.

Praca własna studenta: praca z piśmiennictwem

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności	KONW.

	pływackich (technika) na odcinku 25 m oraz umiejętność przeprowadzenia ćw. w wodzie w zależności od dysfunkcji osoby niepełnosprawnej	
EK_02	Referat	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne

Ocena umiejętności (EK_01):

Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 25 m oraz przeprowadzenie ćwiczeń w wodzie

Zakres ocen:

5.0 – student poprawnie demonstruje technikę pływania czterema stylami na odcinku 25 m oraz poprawnie przeprowadza zajęcia w wodzie

4.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania trzema stylami i poprawnie przeprowadza zajęcia w wodzie

4.0 – demonstruje technikę pływania trzema stylami z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia w wodzie z drobnymi błędami

3.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia w wodzie z drobnymi błędami

3.0 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami z drobnymi błędami lub jeden styl bezbłędnie poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami z drobnymi błędami lub jeden styl bezbłędnie lub z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia w wodzie z błędami

2.0 – student nie jest w stanie przepłynąć odcinka 20m, przeprowadza zajęcia z licznymi błędami

Ocena wiedzy (EK_02):

Przygotowanie referatu dotyczącego wykorzystania środowiska wodnego w fizjoterapii na podstawie analizy piśmiennictwa

ZAL – student napisał krótki referat na podstawie minimum 3 artykułów naukowych na zlecony temat przez prowadzącego.

NZAL - student nie przygotował referatu lub przygotował referat z wykorzystaniem mniej niż 3 artykułów naukowych na zlecony temat przez prowadzącego.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Czarnota B., Drozd., Kołodziej R., Ostrowski P., Brożyna M., Godek Ł., Płonka A., Warchoń K. Ćwiczenia w nauczaniu i doskonaleniu stylów pływackich. Wydawnictwo UR Rzeszów 2019.
2. Kołodziej R., Tabaczek-Bejster I., Dudziak A., Ratownictwo wodne - wybrane zagadnienia. Wyd. UR Rzeszów 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Karpiński R., Karpiński M. Pływanie. Sport. Zdrowie. Rekreacja. AWF Katowice 2009.
2. Maglischo EW. Swimming fastest. Human Kinetics, Champaign 2003.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej