



D

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2023

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Pływanie terapeutyczne
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	V rok, 9 semestr
Rodzaj przedmiotu	Autorska oferta uczelni, przedmiot do wyboru
Koordinator	Dr hab. Iwona Tabaczek-Bejster, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Elżbieta Chmiel – ćwiczenia konwersatoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	15	-	-	-	-	15	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Umiejętność współpracy w zespole, znajomość toku lekcyjnego i podstawowych wiadomości z fizjoterapii w wieku rozwojowym (terapii zaburzeń i wad postawy).

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Doskonalenie stylów pływackich w celu wykorzystania do pracy z pacjentem niepełnosprawnym i pacjentem z wadą postawy.
C2	Wykorzystanie poznanych technik pływania oraz ćwiczeń w wodzie w postępowaniu terapeutycznym z pacjentem niepełnosprawnym.
C3	Doskonalenie umiejętności zorganizowania zajęć korekcyjnych w wodzie uwzględniających różne wady postawy.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych w wodzie, sportowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami	K_U03
EK_02	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią w wodzie	K_U19
EK_03	Dbą o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną;	K_K10

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne, przedstawienie formy zaliczenia przedmiotu oraz piśmiennictwa. Zasady BHP obowiązujące na pływalni, zapoznanie ze środowiskiem wodnym.
Zapoznanie z ćwiczeniami wstępnego etapu nauczania pływania, gry i zabawy w wodzie. Wykorzystanie gier i zabaw w środowisku wodnym do korekcji wybranych wad postawy.
Zasady nauczania i doskonalenie stylu grzbietowego. Ćwiczenia z wykorzystaniem techniki stylu grzbietowego w terapii wybranych wad postawy.
Zasady nauczania i doskonalenie stylu dowolnego. Ćwiczenia z wykorzystaniem techniki stylu dowolnego w terapii wybranych wad postawy.
Zasady nauczania i doskonalenie stylu klasycznego. Ćwiczenia z wykorzystaniem techniki stylu klasycznego w terapii wybranych wad postawy.
Wykorzystanie poznanych stylów pływackich oraz ćwiczeń w wodzie do pracy z pacjentem niepełnosprawnym.
Praktyczne elementy ratownictwa wodnego.
Zaliczenie praktyczne.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: pokaz, zajęcia praktyczne w wodzie, praca w grupach.

Praca własna studenta: praca z książką i artykułami naukowymi

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ew, ...)
EK_01, EK_02	Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 50 m oraz umiejętność przeprowadzenia zajęć w wodzie w zależności od dysfunkcji	KONW.
EK_03	Obserwacja studenta	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne

Ocena umiejętności (EK_01, EK_02):

Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 50 m oraz umiejętność przeprowadzenia zajęć w wodzie w zależności od dysfunkcji osoby niepełnosprawnej wg przygotowanego konspektu.

Zakres ocen:

5.0 – student poprawnie demonstruje technikę pływania czterema stylami i poprawnie przeprowadza zajęcia terapeutyczne w wodzie

4.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania trzema stylami i poprawnie przeprowadza zajęcia terapeutyczne w wodzie

4.0 – demonstruje technikę pływania trzema stylami z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z drobnymi błędami

3.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z drobnymi błędami

3.0 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami z drobnymi błędami lub jeden styl bezbłędnie z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z błędami

2.0 – student nie jest w stanie przepłynąć odcinka 50m, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z licznymi błędami

Ocena kompetencji (EK_03):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań w trakcie samodzielnego wykonywania powierzonych studentowi zadań na pływalni.

Zal - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest przygotowany do zajęć, wykonuje polecenia prowadzącego, zachowuje odpowiednie zachowanie na zajęciach zapewniając bezpieczeństwo sobie i współwiczającym

nzal - student nie jest aktywny na zajęciach, często wykazuje się nieprzygotowaniem do zajęć, nie wykonuje poleceń prowadzącego, wykazuje się nie odpowiednią postawą do prowadzonych zajęć stwarzając zagrożenie bezpieczeństwa dla siebie jak i współwiczających

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
przygotowanie do zajęć	8
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie konspektu	5
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Tabaczek-Bejster I., Kołodziej R., Kucaba G. i inni, Wybrane zagadnienia z ratownictwa specjalistycznego. Cz. 1. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2021.
2. Owczarek S., Korekcja wad postawy, pływanie i ćwiczenia w wodzie. WSiP, Warszawa 1999
3. Ostrowski A., Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Czarnota B., Drozd S. Kołodziej R. i inni Ćwiczenia w nauczaniu i doskonaleniu stylów pływackich Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2019.
2. Pływanie sportowe i ratunkowe. Teoria i metodyka. (red.) B. Waade, AWFiS, Gdańsk 2003.
3. Karpiński R., Karpiński M. Pływanie. Sport. Zdrowie. Rekreacja. AWF Katowice 2009.
4. Karpiński R. Pływanie. Podstawy techniki. Nauczanie. AWF Katowice, 2007.
5. Czabański B, Filon M, Zatoń K. Elementy teorii pływania. AWF, Wrocław 2003.
6. Bielec G, Peczak-Graczyk A, Waade B. Do swimming exercises induce anthropometric changes in adolescents? Issues Compr Pediatr Nurs. 2013;36(1-2):37-47.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej