



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii i intensywnej terapii</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>III rok, 6 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Dr Sabina Krupa</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
6	15	-	-	-	-	-	-	10	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki nad pacjentem w stanach ostrego zagrożenia życia
C2	Przyswojenie umiejętności opisu objawów, interpretacji i diagnozowania jednostek chorobowych istotnych w dziedzinie chirurgii oraz intensywnej terapii w kontekście możliwości stosowania środków z fizjoterapii.
C3	Przyswojenie głównych zasad postępowania u pacjentów w stanach zagrożenia życia
C4	Poznanie podstawowych zabiegów operacyjnych oraz zasad kwalifikacji do zabiegów operacyjnych różnych grup pacjentów.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie intensywnej terapii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.
EK_02	Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie intensywnej terapii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4.
EK_03	Zna zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W5.
EK_04	Zna zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	D.W10.
EK_05	Zna zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	D.W15.

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Zapoznanie z tematyką wykładów w semestrze, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. Standardy opieki w oddziale intensywnej terapii.
Śmierć mózgu. Opieka nad dawcą narządów – aspekty kliniczne i etyczne.
Ból i delirium w oddziale intensywnej terapii.
Niewydolność oddechowa – podział, patofizjologia, objawy, rozpoznanie leczenia. Wentylacja mechaniczna – metody, skutki niepożądane, odzwyczajanie pacjenta od respiratora, zasady domowego leczenia respiratorem.

Specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w opiece nad pacjentem krytycznie chorym (nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała).
Charakterystyka leczenia chirurgicznego. Podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej. Znaczenie fizjoterapii w chirurgii. Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii. Fizjoterapia w okresie przedoperacyjnym, pooperacyjnym. Powikłania pooperacyjne.
Fizjoterapia w zaburzeniach czynności układu oddechowego po leczeniu chirurgicznym. Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych.
Chirurgia klatki piersiowej. Wybrane zagadnienia z Torakochirurgii. Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych.
Chirurgia jamy brzusznej i chirurgia onkologiczna. Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych.
Choroby naczyń i ich leczenie chirurgiczne ze szczególnym uwzględnieniem Amputacji. Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych.
Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna

**Praca własna studenta:** praca z podręcznikiem, analiza artykułów naukowych

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_05	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.	W.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykłady:**

**Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02, EK\_03, EK\_04, EK\_05):**

**Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.**

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia*

arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>  1. Laura Wołowicka, Danuta Dyk. ANESTEZJOLOGIA I INTENSYWNA OPIEKA. KLINIKA I PIELEGNIASTWO. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014
<b>Literatura uzupełniająca:</b>  1. Reinhard Larsen – Anestezjologia. Tom 1 i 2. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013, wyd.3 2. Lange S, Mędrzycka-Dąbrowska W, Friganovic A, Oomen B, Krupa S. Delirium in Critical Illness Patients and the Potential Role of Thiamine Therapy in Prevention and Treatment : findings from a Scoping Review with Implications for Evidence-Based Practice. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021 : Vol. 18, iss. 16, id. art. 8809

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej