



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii |
| Kod przedmiotu | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | IV rok, 8 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Fizjoterapia kliniczna |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordinator | Mgr Michalina Czarnota |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | |

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Sem. (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt ECTS |
|-----------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|-----------------|
| 1 | 15 | - | - | - | - | 15 | - | 20 | 2 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii w psychiatrii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami i przebiegiem najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii |
| C2 | Zapoznanie ze specyfiką fizjoterapii w psychiatrii. Przygotowanie do prowadzenia ćwiczeń z pacjentami chorymi na choroby psychiczne. |
| C3 | Zdobycie umiejętności planowania, dobierania i modyfikowania programów fizjoterapii pacjentów z różnymi dysfunkcjami psychiatrycznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych. |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| EK (efekt uczenia się) | Treść efekt uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-------------------------|--|-------------------------------------|
| EK_01 | Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3. |
| EK_02 | Zna specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego | D.W14. |
| EK_03 | Potrafi planować, dobierać i modyfikować programy fizjoterapii pacjentów z różnymi dysfunkcjami psychiatrycznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych | D.U49. |
| EK_04 | Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | K.K1. |
| EK_05 | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K.K5. |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładów

| |
|--|
| Treści merytoryczne przedmiotu |
| Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z treściami wykładów warunkami zaliczenia i literaturą. |
| Fizjoterapia u pacjentów ze zaburzeniami psychotycznymi- etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg, specyfika postępowania fizjoterapeutycznego. |
| Fizjoterapia u pacjentów ze zaburzeniami afektywnymi- etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg, specyfika postępowania fizjoterapeutycznego. |
| Fizjoterapia u pacjentów ze zaburzeniami nerwicowym- etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg, specyfika postępowania fizjoterapeutycznego. |
| Fizjoterapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi- etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg, specyfika postępowania fizjoterapeutycznego. |
| Fizjoterapia pacjentów z zaburzeniami psychicznymi wynikającymi z nadużywania nowych technologii/ |

| |
|--|
| social mediów- - etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg, specyfika postępowania fizjoterapeutycznego. |
| Specyfika kompleksowej rehabilitacji chorych na choroby psychiczne. Rehabilitacja społeczna w psychiatrii. |
| Terapia pracą. |

B. Problematyka zajęć praktycznych

| |
|--|
| Ćwiczenia zręcznościowo-sprawnościowe, aktywizujące, uspakajające, relaksacyjno-koncentrujące, gry i zabawy ruchowe – jako podstawowe formy wspomagania leczenia chorych psychicznie. Planowanie, dobieranie i modyfikowanie terapii w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych |
| Ćwiczenia z choreoterapii, muzykoterapii – jako podstawowe formy wspomagające terapię w wybranych jednostkach chorobowych w psychiatrii. Planowanie, dobieranie i modyfikowanie terapii w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych |
| Zaliczenie końcowe |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: z prezentacją multimedialną, dyskusja

Zajęcia praktyczne: praca w grupach, film, fotografie, demonstracja technik terapeutycznych, wzorców ruchowych, studium przypadku, dyskusja

Praca własna studenta: praca z książką, analiza aktualnej literatury naukowej, przygotowanie do zajęć i przygotowanie do kolokwium i egzaminu

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01, EK_02 | Zaliczenie z oceną | W. |
| EK_03 | Zaliczenie praktyczne | ZP. |
| EK_04, EK_05 | Obserwacja studenta podczas zajęć | ZP. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Zaliczenie pisemne (EK_01, EK_02):

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zajęcia praktyczne:

Ocena umiejętności (EK_03)

Zaliczenie praktyczne – praktyczna praca z pacjentem z chorobą psychiczną

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, wymaga pomocy w prowadzeniu ćwiczeń

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, wymaga licznych poprawek i wskazówek nauczyciela podczas prowadzenia ćwiczeń

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia zajęć.

Ocena kompetencji (EK_04, EK_05):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie dokonana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć.

Zal – student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę, prawidłowo komunikuje się z pacjentem, uwzględnia ewentualne ograniczenia, poszukuje najlepszej formy komunikacji, dobrze współpracuje z zespołem rehabilitacyjnym, swoimi działaniami zapewnia bezpieczeństwo zarówno sobie jak i pacjentowi, jest świadomości konieczności ciągłego poszerzania wiedzy

Nzal - student w niewielkim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i ciągłej korekty, nie jest świadomy konieczności ciągłego poszerzania wiedzy

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 18 |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bilikiewicz A. „Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny” PZWL 2011
2. Florkowski A. „Fizjoterapia w psychiatrii”. PZWL 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Namysłowska „Gdy odchudzanie jest chorobą. Anoreksja INTRA W-wa 2000
2. Bogdahowicz M., Kisiel. B., Przasnyska M. „Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganie rozwoju dziecka.”
3. Michel Probst. Physiotherapy in Mental Health and Psychiatry. Elsevier Books, 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej