



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Planowanie fizjoterapii w pulmonologii</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>IV rok, 7 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Dr Monika Bal-Bocheńska</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	-	15	-	15	-	20	<b>2</b>

#### 3.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

- |  |
|--|
| - Znajomość anatomii i fizjologii<br>- znajomość przebiegu różnych schorzeń układu oddechowego |
|--|

- znajomość wskazań oraz przeciwwskazań do wykonywania określonych procedur fizjoterapeutycznych
- znajomość testów diagnostycznych wykorzystywanych w fizjoterapii pulmonologicznej

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie umiejętności instruowania pacjenta (opiekuna) ze schorzeniami pulmonologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu jako prewencji wtórnej oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych
C2	Zdobycie umiejętności planowania, dobierania, wykonywania i modyfikowania ćwiczeń z pacjentem z chorobą lub schorzeniem układu oddechowego z uwzględnieniem stanu klinicznego i funkcjonalnego
C3	Umiejętność modyfikacji programu usprawniania na każdym jego etapie w celu jak najbardziej indywidualnego dostosowania go do pacjenta z chorobą lub schorzeniem układu oddechowego
C4	Umiejętność podejmowania działań dążących do poprawy życia pacjenta z chorobą lub schorzeniem układu oddechowego, w tym poprzez wdrożenie prewencji wtórnej, zastosowanie sprzętu rehabilitacyjnego, a także zasad odpowiedniej komunikacji.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Potrafi instruować pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U7.
EK_02	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych.	D.U34
EK_03	Potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej.	D.U36.
EK_04	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem z chorobą układu oddechowego oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	D.U47.
EK_05	Potrafi podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta z chorobą układu oddechowego, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.	D.U48.
EK_06	Potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami oraz chorobami układu oddechowego w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	D.U49.
EK_07	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K6.

EK_08	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.K7.
-------	---	-------

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Zajęcia organizacyjne – omówienie literatury, przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu i tematyki zajęć
Planowanie, dobieranie, wykonywanie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów z zapaleniem płuc oraz wysiękowym zapaleniem płuc w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego pacjenta. Instruowanie pacjentów z zapaleniem płuc lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych jako prewencji wtórnej. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem i innymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta, również z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Prowadzenie przygotowanych konspektów.
Planowanie, dobieranie, wykonywanie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów z ostrym i przewlekłym zapaleniem oskrzeli w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego pacjenta. Instruowanie pacjentów z zapaleniem płuc lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych jako prewencji wtórnej. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem i innymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta, również z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Prowadzenie przygotowanych konspektów.
Planowanie, dobieranie, wykonywanie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego pacjenta. Instruowanie pacjentów z zapaleniem płuc lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych jako prewencji wtórnej. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem i innymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta, również z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Prowadzenie przygotowanych konspektów.
Planowanie, dobieranie, wykonywanie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów z rozstrzeni oskrzeli, astmą oskrzelową w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego pacjenta. Instruowanie pacjentów z zapaleniem płuc lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych jako prewencji wtórnej. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem i innymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta, również z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Prowadzenie przygotowanych konspektów.
Planowanie, dobieranie, wykonywanie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów z mukowiscydozą dorosłych w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego pacjenta. Instruowanie pacjentów z zapaleniem płuc lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych jako prewencji wtórnej. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem i innymi członkami zespołu

<p>terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta, również z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Prowadzenie przygotowanych konspektów.</p>
<p>Planowanie, dobieranie, wykonywanie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów z , odmą opłucnową samoistną i pourazową, ropniem płuca, ropniakiem jamy opłucnowej, w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego pacjenta. Instruowanie pacjentów z zapaleniem płuc lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych jako prewencji wtórnej. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem i innymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta, również z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Prowadzenie przygotowanych konspektów.</p>
<p>Planowanie, dobieranie, wykonywanie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów po zabiegach torakochirurgicznych, w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego pacjenta. Instruowanie pacjentów z zapaleniem płuc lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych jako prewencji wtórnej. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem i innymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta, również z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Prowadzenie przygotowanych konspektów.</p>

#### B. Problematyka zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Praktyczne wykorzystanie umiejętności zdobytych podczas ćwiczeń laboratoryjnych, praca z pacjentem.
Zaliczenie końcowe.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Laboratoria:** prowadzenie konspektów, dyskusja.

**Zajęcia praktyczne:** analiza przypadków klinicznych, praca z pacjentem

**Praca własna studenta:** analiza artykułów naukowych

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (konwersatoria)
EK_06	Przygotowanie konspektu postępowania usprawniającego w oparciu o najnowsza literaturę oraz praktyczne jego przeprowadzenie.	LAB.
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_05	Zaliczenie praktyczne	ZP.
EK_07, EK_08	Obserwacja studenta	ZP.

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

### Ćwiczenia laboratoryjne:

#### **Ocena umiejętności (EK\_06)**

#### **Przygotowanie konspektu postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o najnowszą literaturę dotyczącego wskazanego przez prowadzącego przypadku klinicznego**

5.0 – student proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt, bezbłędnie oraz rzeczowo przeprowadza dyskusję na forum grupy po zakończeniu przeprowadzania konspektu

4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt, prawidłowo przeprowadza dyskusję na forum grupy po zakończeniu przeprowadzania konspektu

4.0 – student z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela, ma nieznaczne problemy w przeprowadzeniu dyskusji na forum grupy dotyczącej przeprowadzonego konspektu

3.5 – student proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, ma problemy w podjęciu dyskusji na przygotowany temat na forum grupy

3.0 – student proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak drobne błędy, ma duże problemy w podjęciu dyskusji na temat przygotowanego konspektu postępowania fizjoterapeutycznego na forum grupy

2.0 – proponowane planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia zajęć, nie podejmuje dyskusji na forum grupy

### Zajęcia praktyczne:

#### **Ocena umiejętności (EK\_01, EK\_02, EK\_03, EK\_04, EK\_05)**

#### **Zaliczenie praktyczne – praktyczna praca z pacjentem z chorobą lub schorzeniem układu oddechowego**

5.0 – student proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi terapię w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym projekt

4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi terapię w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym projekt

4.0 – student z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi terapię w oparciu o projekt zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela

3.5 – student proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi terapię w oparciu o projekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela

3.0 – student proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające

korekty ze strony prowadzącego, prowadzi terapię w oparciu o projekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak drobne błędy,

2.0 –proponowane planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia zajęć.

#### **Ocena kompetencji społecznych (EK\_07, EK\_08):**

**Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć.**

Zal - student jest aktywny za zajęciach, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych,

Nzal – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie podejmuje dyskusji w grupie współwiczących, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy podczas zajęć w odniesieniu do siebie oraz współwiczących

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od  
bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

#### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

#### **1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

#### **2. LITERATURA**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.
2. Szczegielniak J., Fizjoterapia w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2016.

3. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka-Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
4. Lewko A., Pyszora A., Badanie fizjoterapeutyczne pacjenta z dysfunkcją układu oddechowego. Wydawnictwo KIF, Warszawa 2020.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014. Tom II.
2. Kiwerski Jerzy E.,: Fizjoterapia ogólna, PZWL 2020.
3. Kołodziej M., Wszyńska W. **Bal-Bocheńska M.**\_COVID-19 : a New Challenge for Pulmonary Rehabilitation? Journal of Clinical Medicine. 2021 : Vol. 10, no. 15, id. art. 3361.
4. Your Guide to Lung Cancer. David Gilligan, Robert Rintoul. PZWL Wydawnictwo Lekarskie.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej