



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricy
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 7 semestr
Rodzaj przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Joanna Grzegorzczak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	10	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (*egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z sytuacją demograficznego starzenia się społeczeństwa w Polsce i na świecie.
C2	Zaznajomienie z fizjologią procesu starzenia się oraz ogólnymi zasadami i sposobami leczenia w najczęstszych chorobach geriatrycznych w stopniu umożliwiającym stosowanie środków z fizjoterapii.
C3	Zaznajomienie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem najczęstszych chorób w zakresie geriatrii
C4	Zaznajomienie zasadami opieki i fizjoterapii geriatrycznej oraz zagrożeniami związanymi z hospitalizacją osób starszych

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU(WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.
EK_02	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: geriatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4.
EK_03	Zna i rozumie fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	D.W12.
EK_04	Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	D.W13.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zapoznanie z tematyką wykładów w semestrze, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. Geriatryka – problematyka ogólna.
Omówienie sytuacji demograficznej w Polsce i na świecie oraz konsekwencji wynikających ze starzejącego się społeczeństwa.
Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, geriatryka, wielochorobowość, jatrogenność, polipragmazja.
Zmiany inwolucyjne zachodzące w organizmie człowieka związane z fizjologią procesu starzenia.
Prewencja gerontologiczna – definicja, metody zapobiegania negatywnym skutkom procesu starzenia się oraz chorobom wieku podeszłego. Pomyślne starzenie się. Rola aktywności fizycznej. Analiza piśmiennictwa.
Całościowa ocena geriatryczna. Ogólne zasady diagnozowania w kontekście możliwości stosowania fizjoterapii seniorów oraz zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.
Charakterystyka chorób i problemów zdrowotnych w okresie starości- etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych oraz diagnostyka i sposoby leczenia chorób w zakresie geriatrii w stopniu

umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza piśmiennictwa.
Osteoporoza, sarkopenia, zespół kruchości- etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg oraz diagnostyka i sposoby leczenia najczęstszych chorób w zakresie geriatrici w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych. Analiza piśmiennictwa
Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna

Praca studenta: praca z książką

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04	Kolokwium pisemne	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02, EK_03, EK_04):

Zaliczenie pisemne z pytaniami zamkniętymi, maksymalna liczba punktów 10.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

W przypadku poprawy zaliczenia (ocena niedostateczna w pierwszym terminie) wyciąga się średnią arytmetyczną z zaliczeń.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guccione A., Wong R., Avers D.: Fizjoterapia kliniczna w geriatrici. tłumaczenie polskie Żak M, Śliwiński Z., Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014. Marchewka A., Dabrowski Z., Żołądź J.: Fizjologia starzenia się profilaktyka i rehabilitacja. PWN. W-wa 2012. Wieczorkowska-Tobis K, Kostka T., Borowicz A.: Fizjoterapia w geriatrici. PZWL Warszawa 2011. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? DB Publishing, Warszawa 2019.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Skrzek A., Wieczorkowska-Tobis K.: Fizjoterapia w geriatrici: podstawy i nowe trendy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2019. Kozdroń E.: Zorganizowana rekreacja ruchowa kobiet w starszym wieku w środowisku miejskim. AWF Warszawa 2006 Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.: Geriatrici z elementami gerontologii ogólnej. ViaMedica Gdański 2006 Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. Urban & Partner Wrocław 2003. Wołoszyn Natalia, Grzegorzcyk Joanna, Wiśniowska-Szurlej Agnieszka, Kilian Justyna, Kwolek Andrzej. Psychophysical Health Factors and Its Correlations in Elderly Wheelchair Users Who Live in Nursing Homes. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2020 : Vol. 17, iss. 5, art. no. 1706 Jean-Pierre M, B. Lynn B, Finbarr C. Walston MW, Oxford University Press, 2017.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej