



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Adaptowana aktywność fizyczna
Kod przedmiotu	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 7 semestr
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu	Podstawy fizjoterapii
Koordinator	Dr Artur Sochacki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem.	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	25	-	-	-	10	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość treści przedmiotu kształcenie ruchowe i metody nauczania ruchu oraz klinicznych podstaw fizjoterapii w różnych specjalnościach.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu odpowiedniego programowania aktywności ruchowo adaptacyjnej oraz czynników i problemów wpływających na adaptację osób niepełnosprawnych.
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznego doboru różnych form i środków w aktywności ruchowej i prowadzenia zajęć z osobami ze specjalnymi potrzebami.
C3	Zdobyciem umiejętności programowania aktywności ruchowej adaptacyjnej w procesie fizjoterapii oraz promocji zdrowia w profilaktyce wykluczenia.
C4	Zdobycie umiejętności udzielenia instruktażu osobom z niepełnosprawnościami w zakresie różnych form adaptowanej aktywności ruchowej, sportu oraz turystyki i rekreacji.
C5	Zdobycie umiejętności ruchowych w zakresie demonstracji podczas nauczania osoby niepełnosprawnej podstawowej samoobsługi i lokomocji.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu i rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	C.W11.
EK_02	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	C.U7.
EK_03	Potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	C.U13.
EK_04	Potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	C.U14.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Cele i warunki adaptowanej aktywności ruchowej Historia oraz założenia systemu Aktywnej Rehabilitacji, etapy AR cele, obozy, działalność regionalna. Miejsce tego systemu w procesie kompleksowej rehabilitacji.
Czynniki wpływające na zaadoptowanie się osoby niepełnosprawnej do życia w społeczeństwie. Problemy osób ze specjalnymi potrzebami w adaptacji w codziennym życiu.
Zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu i rekreacji terapeutycznej do niepełnosprawności pacjenta.
Specyfika aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych sensorycznie i motorycznie. Możliwe zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.
Aktywność ruchowa adaptacyjna sposobem na podtrzymanie uzyskanej sprawności z uwzględnieniem podziału ze względu na wiek, płeć, i rodzaj niepełnosprawności
Aktywność ruchowa adaptacyjna jako środek integracji osób ze specjalnymi potrzebami ze społeczeństwem oraz środek służący podtrzymaniu uzyskanej sprawności fizycznej i kondycji psychicznej. Programowanie aktywności ruchowo adaptacyjnej w procesie rehabilitacji, rekreacji i wychowaniu fizycznym.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką, kryteria zaliczenia. Cel i specyfika prowadzenia zajęć praktycznych z osobą ze specjalnymi potrzebami. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
Umiejętności ruchowe terapeuty potrzebne do nauki jazdy na wózku typu aktiv oraz zapewnienia bezpieczeństwa podczas zajęć. Sposoby asekuracji i przenoszenia osób poruszających się na wózku w zakresie form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, oraz rekreacji terapeutycznej. Instruowanie pacjenta co do możliwości poruszania się, pokonywania przeszkód na wózku aktywnym. Aktywność ruchowa osób z uszkodzeniem narządu ruchu. Instruowanie pacjenta w zakresie samoobsługi.
Nauka prowadzenia zajęć ruchowych osób z uszkodzeniem narządu wzroku. Instruowanie pacjenta/rodzica/opiekuna osoby z uszkodzonym narządem wzroku w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, oraz rekreacji terapeutycznej. Instruowanie w zakresie samoobsługi. Potrzebne umiejętności ruchowe konieczne do demonstrowania ćwiczeń i zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta.
Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i niedostosowanymi społecznie. Instruowanie pacjenta/rodzica/opiekuna w zakresie form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, oraz rekreacji terapeutycznej. Instruowanie w zakresie samoobsługi. Potrzebne umiejętności ruchowe konieczne do demonstrowania ćwiczeń i zapewnienia

bezpieczeństwa pacjenta.
Nauka prowadzenia zajęć z dziećmi niepełnosprawnymi- instruowanie pacjenta/rodzica/opiekuna w zakresie form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, oraz rekreacji terapeutycznej. Instruowanie w zakresie samoobsługi. Potrzebne umiejętności ruchowe konieczne do demonstrowania ćwiczeń i zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta.
Nauka prowadzenia zajęć z zakresu rekreacji ruchowej osób starszych- instruowanie pacjenta/opiekuna w zakresie form adaptowanej aktywności fizyczne oraz rekreacji terapeutycznej. Instruowanie w zakresie samoobsługi. Potrzebne umiejętności ruchowe konieczne do demonstrowania ćwiczeń i zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta.
Aktywność rekreacyjno sportowa osób z zaburzeniami rozwojowymi. Zajęcia ruchowe celowane w doskonalenie sprawności życiowej. instruowanie pacjenta/rodzica/opiekuna w zakresie form adaptowanej aktywności fizyczne oraz rekreacji terapeutycznej. Instruowanie w zakresie samoobsługi. Potrzebne umiejętności ruchowe konieczne do demonstrowania ćwiczeń i zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta.
Zaliczenie praktyczne.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia laboratoryjne: praktyczna nauka prowadzenia zajęć w zakresie aktywności ruchowo adaptacyjnej z osobami ze specjalnymi potrzebami, nauka jazdy na wózkach aktywnych, poruszania się osób niewidomych.

Praca własna studenta: analiza artykułów naukowych, przygotowania do zaliczenia pisemnego i praktycznego

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie z oceną. Kolokwium pisemne – pytania otwarte	W.
EK_02, EK_03, EK_04	Zaliczenie z oceną. Praktyczne przedstawienie pracy z osobą niepełnosprawną sensorycznie i motorycznie.	LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Ocena wiedzy: (EK_01)

Kolokwium pisemne pytaniami z otwartymi problemowymi.

Kolokwium pisemne

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-83%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-74%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena umiejętności: (EK_02, EK_03, EK_04)

Zaliczenie z oceną. Praktyczne przedstawienie pracy z osobą niepełnosprawną sensorycznie i motorycznie.

- 5.0 – student potrafi prawidłowo pod względem metodycznym przeprowadzić zajęcie mające na celu nauczenie określonych czynności osobę niepełnosprawną z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- 4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego potrafi prawidłowo pod względem metodycznym przeprowadzić zajęcie mające na celu nauczenie określonych czynności osobę niepełnosprawną z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- 4.0 – student z pomocą prowadzącego potrafi prawidłowo pod względem metodycznym przeprowadzić zajęcie mające na celu nauczenie określonych czynności osobę niepełnosprawną z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- 3.5 – student prowadzi naukę określonych czynności osób niepełnosprawnych z dużymi błędami metodycznymi, ale z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- 3.0 – student prowadzi naukę określonych czynności osób niepełnosprawnych z dużymi błędami metodycznymi, ma trudności z zachowaniem zasad podczas prowadzonych przez siebie treningu
- 2.0 – student nie potrafi poprowadzić treningu dla osoby niepełnosprawnej, którego celem jest nauka określonych czynności, nie potrafi stosować zasad bezpieczeństwa

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A., Molik B., Adaptowana Aktywność Fizyczna dla fizjoterapeutów PZWL Warszawa 2015. 2.Kowalik S.; Kultura fizyczna dla osób niepełnosprawnych. Studia z dostosowanej aktywności fizycznej AWF Poznań 2012. 3.Tasiemski T. Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. Warszawa 2000.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalik S. Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Gdańsk 2009. 2. Rutkowska I. Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. AWF Warszawa 2010. 3. Kozdroń E.; Program rekreacji ruchowej osób starszych. AWF Warszawa 2006. 4. Maszczak T.; Wychowanie fizyczne i sport dzieci specjalnej troski. AWF Warszawa 1985. 5. Szwarz H. Wasilewska R. Wolańska; Rekreacja ruchowa osób starszych. AWF Warszawa 1986. 6. Bolach E.; Wpływ aktywnej rehabilitacji na integrację społeczną osób po urazie rdzenia kręgowego. 7. Sydor M. Wybór i eksploatacja wózka inwalidzkiego. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Poznaniu, 2003.

8. Kurpiel D.; Psychospołeczne uwarunkowania osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym. Impuls 2011
9. Lew-Starowicz Z., Kirenko J.; Seks osób po urazie rdzenia kręgowego. PZWL, Warszawa 200110. Materiały Fundacji aktywnej rehabilitacji.
10. **Sochacki A**, Bejer A, Probachta M. Wpływ uprawiania rugby na wózkach na jakość życia osób po urazie rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. W: Kultura fizyczna w dobie XXI wieku w aspekcie niepełnosprawności : konferencja naukowa, Rzeszów, 26 listopada 2013 [streszczenia] / Uniwersytet Rzeszowski. Wydział Wychowania Fizycznego, Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2013

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej