



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w reumatologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr hab. Prof. UR Agnieszka Guzik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	30	-	5	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii narządu ruchu, biomechaniki, kinezyterapii oraz klinicznych podstaw fizjoterapii w reumatologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów, przebiegu i następstw chorób reumatycznych,
C2	Zdobycie przez studenta umiejętności planowania, dobierania i wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami o podłożu reumatycznym
C3	Zdobycie przez studenta umiejętności instruowania pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń oraz podejmowania działań poprawiających jakość życia pacjentów z chorobami reumatoidalnymi
C4	Zdobycie umiejętności pionizacji i nauki chodu pacjentów z chorobami reumatologicznymi oraz usprawniania ręki reumatoidalnej.
C5	Zdobycie umiejętności instruowania pacjenta w zakresie sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi w przypadku schorzeń o podłożu reumatycznym.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w chorobach reumatologicznych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W1.
EK_02	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym.	D.U9.
EK_03	Potrafi wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej.	D.U10.
EK_04	Potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytaną.	D.U11.
EK_05	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1.
EK_06	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów.
Powtórzenie zakresu wiedzy na temat badania fizjoterapeutycznego w chorobach reumatycznych. Układowe choroby tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina, zapalenie wielomięśniowe i skórno-mięśniowe, zespół Sjögrena) – patogeneza, objawy kliniczne, postępowanie fizjoterapeutyczne.
Zapalenia stawów z towarzyszącym zapaleniem kręgosłupa (spondyloartropatie) - zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, zespół Reitera, łuszczycowe zapalenie stawów – patogeneza, objawy kliniczne, postępowanie fizjoterapeutyczne.
Choroba zwyrodnieniowa stawów – patogeneza, objawy kliniczne, postępowanie fizjoterapeutyczne.
Zapalenia stawów wywołane przez kryształy - patogeneza, objawy kliniczne, postępowanie fizjoterapeutyczne.
Choroby kości i chrząstek (osteoporoza, osteomalacja, osteoartropatia przerostowa i choroba Pageta)- patogeneza, objawy kliniczne, postępowanie fizjoterapeutyczne.

A. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zapoznanie studenta z tematyką zajęć, kryteriami zaliczenia, literaturą.
Podział chorób reumatologicznych. Zasady fizjoterapii w chorobach reumatycznych. Powtórzenie zakresu wiedzy na temat badania fizjoterapeutycznego w chorobach reumatologicznych.
Choroba zwyrodnieniowa stawów biodrowych i kolanowych - postępowanie fizjoterapeutyczne, pionizacja pacjenta, instruowanie pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu. Nauka posługiwania się odpowiednimi wyrobami medycznymi. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.
Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa - postępowanie fizjoterapeutyczne, pionizacja pacjenta, instruowanie pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu. Nauka posługiwania się odpowiednimi wyrobami medycznymi. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.
Uogólnione choroby tkanki łącznej (RZS, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie wielo- i skórno-mięśniowe) - postępowanie fizjoterapeutyczne, pionizacja pacjenta, instruowanie pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu. Zasady usprawniania ręki reumatoidalnej. Nauka posługiwania się odpowiednimi wyrobami medycznymi. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.
Zapalenia stawów z zajęciem stawów kręgosłupa (ZZSK, zespół Reitera, łuszczycowe zapalenie stawów) - pionizacja pacjenta, instruowanie pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu. Nauka posługiwania się odpowiednimi wyrobami medycznymi. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta. Analiza piśmiennictwa..
Zapalenia stawów wywołane przez kryształy - postępowanie fizjoterapeutyczne, instruowanie pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu. Nauka posługiwania się odpowiednimi wyrobami medycznymi. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta. Analiza piśmiennictwa.
Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów - pionizacja pacjenta, instruowanie pacjentów/rodziców w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu. Nauka posługiwania się odpowiednimi wyrobami medycznymi. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.
Choroby metaboliczne kości - pionizacja pacjenta, instruowanie pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu. Nauka posługiwania się odpowiednimi wyrobami medycznymi. Podejmowanie działań

mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.

Powtórzenie materiału. Kolokwium sprawdzające. Zaliczenie praktyczne.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną.

Zajęcia praktyczne: praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja, analiza aktualnego piśmiennictwa naukowego

Praca własna: praca z książką, przygotowanie do zajęć i przygotowanie do kolokwium i egzaminu, analiza piśmiennictwa naukowego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin testowy oraz pytania otwarte.	W.
EK_01	Kolokwium testowe z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru.	ZP.
EK_02, EK_03, EK_04	Zaliczenie praktyczne, rozwiązanie zadań problemowych typu study case	ZP.
EK_05, EK_06	Obserwacja studenta	ZP.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Ocena wiedzy (EK_01):

Egzamin testowy oraz pytania otwarte:

Kryteria oceny

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zajęcia praktyczne

Ocena wiedzy (EK_01):

Kolokwium testowe z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru.

Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_02, EK_03, EK_04):

Zaliczenie praktyczne.

Rozwiązywanie zadań problemowych typu study case.

Kryteria oceny:

5.0 – student poprawnie rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania.

4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania

4.0 - student z niewielką pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania w oparciu o drobne poprawki naniesione przez nauczyciela

3.5 – student z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania

3.0 - student z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania, ćwiczenia prowadzi w oparciu o konspekt zawierający liczne wskazówki nauczyciela.

2.0 – student z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań, formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty nauczyciela.

Ocena kompetencji społecznych (EK_05, EK_06)

Obserwacja pracy i postaw studenta podczas zajęć praktycznych i podczas zaliczenia praktycznego.

Zal –student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę, prawidłowo komunikuje się z pacjentem, uwzględnia ewentualne ograniczenia, poszukuje najlepszej formy komunikacji, dobrze współpracuje z zespołem rehabilitacyjnym, swoimi działaniami zapewnia bezpieczeństwo zarówno sobie jak i pacjentowi, jest świadomości konieczności ciągłego poszerzania wiedzy

Nzal - student w niewielkim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i ciągłej korekty, nie jest świadomy konieczności ciągłego poszerzania wiedzy

Do oceny końcowej bierze się pod uwagę: średnią ocenę z kolokwium, umiejętność rozwiązywania zadań problemowych oraz obserwację postaw i zachowań studenta.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	2
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Książopolska-Orłowska K: Fizjoterapia w reumatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2013. 2. Bolanowski J., Wrzostek Z.: Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. AWF Wrocław, 2007 3. Rosłowski A.: Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych. PZWL 2017
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gajewski P: Interna Szczeklika 2018/19 : mały podręcznik. Medycyna Praktyczna Polski Instytut Evidence Based Medicine Kraków 2018. 2. Niedziałek D, Raczkiewicz-Papierska A, Tlustochowicz M: Choroby reumatyczne. Wydaw. Lekarskie PZWL Warszawa 2005. 3. Peter WF, Jansen MJ, Hurkmans EJ, Bloo H, Dekker J, Dilling RG, Hilberdink W, Kersten-Smit C, de Rooij M, Veenhof C, Vermeulen HM, de Vos RJ, Schoones JW, Vliet Vlieland TP; Guideline Steering Committee - Hip and Knee Osteoarthritis. 4. Światała Anna, Wyszynska Justyna, Czerwińska Kinga, Dereń Katarzyna, Podgórska-Bednarz Justyna, Guzik Agnieszka. Association between body mass and physical activity with quality of life in patients with rheumatoid arthritis. European Journal of Clinical and Experimental Medicine 2017 : T. 15, no. 3, s. 200-205.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej