



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2028/2029

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wybrane elementy terapii skolioz
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	V rok, 9 semestr
Rodzaj przedmiotu	Autorska oferta uczelni
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Mgr Anna Puchalska-Sarna
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	-	20	-	-	-	5	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii rentgenowskiej, palpacyjnej i funkcjonalnej człowieka, umiejętności z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, korekcji wad postawy.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie umiejętności wykorzystania teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii w terapii skolioz.
C2	Zdobycie umiejętności planowania, doboru i wykonania zabiegów z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii w terapii skolioz.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii w terapii skolioz.	C.W7.
EK_02	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii w terapii skolioz.	C.U8.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymagane do realizacji tematu.
Wprowadzenie do tematyki skolioz. Wykorzystanie podstaw kinezyterapii terapii manualnej, masażu oraz metod specjalnych w fizjoterapii w terapii pacjentów ze skoliozami
Kliniczne badanie postawy w celu doboru ćwiczeń i planowania fizjoterapii. Dokumentacja wad postawy.
Zastosowanie metody FITS w leczeniu skolioz- planowanie terapii, dobór odpowiednich technik z zakresu kinezyterapii oraz ich wykonanie.
Zastosowanie metody FED w leczeniu skolioz- planowanie terapii oraz praktyczne wykonanie wybranych elementów
Trój płaszczyznowa terapia skolioz: oddechowo-ortopedyczny system według Schroth- dobór ćwiczeń i technik, planowanie fizjoterapii oraz jej praktyczne wykonanie.
Zastosowanie wybranych technik terapii manualnej w leczeniu skolioz- dobór technik, planowanie fizjoterapii oraz praktyczne wykonanie.
Zastosowanie wybranych ćwiczeń w leczeniu skolioz - planowanie oraz praktyczne wykonanie.
Trój płaszczyznowe wzorce ruchowe zaczerpnięte z koncepcji Proprioceptywnej Nerwowej Facylitacji (PNF) dobór technik, planowanie fizjoterapii oraz praktyczne wykonanie.
Możliwości wykorzystania masażu/terapii tkanek miękkich w terapii pacjentów ze skoliozami - dobór technik, planowanie oraz praktyczne wykonanie.
Zaliczenie

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne: wykład z prezentacją multimedialną, film, praca w grupach, dyskusja, ćwiczenia praktyczne

Praca własna studenta: praca z książką, analiza piśmiennictwa naukowego

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test, 20 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru oraz otwartych problemowych	LAB.
EK_02	Zaliczenie praktyczne	LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne

Ocena wiedzy (EK_01):

Test, 20 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru oraz otwartych problemowych

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_02)

Student proponuje terapię dla pacjenta z określonym typem skoliozy, uwzględniając jego zaburzenia funkcji w życiu codziennym.

5.0 – student potrafi zaplanować, właściwie dobrać i wykonać poprawnie terapię pacjenta z określonym typem skoliozy

4.5 – student potrafi zaplanować, właściwie dobrać i wykonać poprawnie terapię pacjenta z określonym typem skoliozy, wymaga niewielkiej pomocy ze strony prowadzącego.

4.0 – student potrafi zaplanować, właściwie dobrać i wykonać poprawnie terapię pacjenta z określonym typem skoliozy, wymaga pomocy ze strony prowadzącego.

3.5 – student planuje, dobiera i wykonuje terapię pacjenta z określonym typem skoliozy, wymaga znacznej pomocy ze strony prowadzącego.

3.0 – student planuje, dobiera i wykonuje terapię pacjenta z określonym typem skoliozy, w każdym z etapów wymaga dużej korekty ze strony ze strony prowadzącego.

2.0 – student nie potrafi zaplanować, właściwie dobrać i wykonać poprawnie terapii pacjenta z określonym typem skoliozy.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	4
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lehnert-Schroth Christa. Trójplaszczynowa terapia skolioz. Oddechowo-ortopedyczny system według Schroth. Redakcja: Saulicz Edward. Wydanie: 8. Rok wydania: 2017
2. S. Sastre Fernandez Metoda leczenia skolioz, kifozy i lordoz. red. wyd. pol. Zbigniew Śliwiński, 2008
3. Dega Wiktor. Ortopedia i rehabilitacja. PZWL, 2019
4. Czaprowski Dariusz, Tyrakowski Marcin, Dembińska Anna, Lewandowski Jacek, Kozinoga Mateusz, Błoda Justyna, Stoliński Łukasz, Kolwicz-Gańko Aleksandra, Kalicki Bolesław, Kędra Agnieszka, Kossakowski Dariusz, Stępień Agnieszka, Piwoński Paweł, Murawski Piotr, Klukowski Krzysztof, Kotwicki Tomasz. Zasady prowadzenia badań przesiewowych w kierunku wczesnego wykrywania skoliozy idiopatycznej - rekomendacje Komitetu Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej Polskiej Akademii Nauk.

Literatura uzupełniająca:

1. Patomechanika bocznych skrzywień kręgosłupa. Donat Tylman, PZWL 1972
2. Atlas anatomii palpacyjnej, tom 1 i 2, Serge Tixa, 2014
3. Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo-powięziowe w osteopatii i terapii manualnej. Philip Richter, Eric Heibgen, 2010,
4. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Johannes Buckup. PZWL, 2019
5. Weiss Hans-Rudolf. Schroth Therapy. Lap Lambert Academic Pub 2015
6. Rusek Wojciech, Pop Teresa, Glista Joanna, Szczygielska Dorota. Trzy filary leczenia zachowawczego skolioz - opis przypadku. Postępy rehabilitacji(2), 29 – 36, 2013
7. Piwoński Paweł, **Puchalska-Sarna Anna**, Rachwał Maciej. Wybrane elementy fizjoterapeutycznej oceny funkcjonalnej oraz oceny postawy ciała dzieci i młodzieży. W: Diagnostyka funkcjonalna : podręcznik dla studentów fizjoterapii / redakcja Mariusz Drużbicki, Lidia Perenc. Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2023 S. 229-249.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej