



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

Rok akademicki 2025/2026

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Patologia ogólna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Dorota Szczygielska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
3	25	-	5	-	-	-	-	20	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z anatomii, fizjologii, biochemii, immunologii i biologii medycznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze zmianami występującymi pod wpływem bodźców patologicznych w prawidłowo funkcjonującym organizmie człowieka i z reakcjami obronnymi ustroju na patogeny. Zapoznanie z patomechanizmu powstawania i rozwoju chorób nowotworowych, układu narządu ruchu oraz najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego. Prezentacja poszczególnych jednostek chorobowych ze szczególnym omówieniem ich etiologii i patogenezy.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania wywiadu i analizy zebranych podczas wywiadu informacji w celu bezpiecznego stosowania środków fizjoterapii.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	A.W17.
EK_02	Zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	A.W18.
EK_03	Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	A.U14.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie do tematyki wykładów, przedstawienie sposobu zaliczenia oraz literatury przedmiotu. Patologia ogólna – definicja i wybrane pojęcia, zadania i cele integracyjne przypadające patologii ogólne. Zaburzenia krążenia krwi. Uszkodzenie, zwyrodnienie, adaptacja oraz śmierć komórek i tkanek. Zapalenia. Gojenie się ran.
2. Nowotwory, nazewnictwo, zmiany i stany przednowotworowe, cechy nowotworów złośliwych i łagodnych, nowotwory miejscowo złośliwe, diagnostyka, epidemiologia i etiopatogeneza nowotworów. Objawy kliniczne związane z nowotworami złośliwymi - patofizjologiczne podłoże rozwoju nowotworów człowieka i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
3. Choroby kości - wrodzone, metaboliczne, infekcyjne, idiopatyczne, nowotwory. Złamania i gojenie się tkanki kostnej – patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
4. Choroby stawów - zapalne, zwyrodnieniowe, metaboliczne, nowotwory - patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.

5. Choroby mięśni - dystrofie, miopatie, miotonie, miastenie, choroby zakaźne, nowotwory.- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
6. Choroby ośrodkowego układu nerwowego - wrodzone, urazy, naczyniopochodne, zapalenia, demielinizacyjne, zwyrodnieniowe, zatrucia, nowotwory- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
7. Choroby uwarunkowane genetycznie – rola dziedziczenia w powstawaniu chorób, przykłady dziedzicznych jednostek chorobowych. Patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych chorób genetycznych.
8. Choroby o podłożu immunologicznym, choroby zakaźne i pasożytnicze- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
9. Patofizjologiczne podłoże działania szkodliwych czynników środowiskowych na organizm człowieka, mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych wywołanych przez szkodliwe czynniki środowiskowe.

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

1. Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów z chorobami kości.
2. Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów z chorobami stawów.
3. Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów z chorobami mięśni.
4. Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów z chorobami ośrodkowego układu nerwowego.
5. Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów z chorobami nowotworowymi.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia laboratoryjne: praca z piśmiennictwem, praca w grupach, dyskusja.

Praca własna studenta: praca z książką, analiza najnowszych artykułów naukowych

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin pisemny	W.
EK_03	Przygotowanie schematu wywiadu z pacjentem z określoną jednostką chorobową w zakresie potrzebnym do prowadzenia fizjoterapii	Konw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład :

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Egzamin pisemny zawierający pytania oceniające każdy z poszczególnych efektów uczenia się

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia laboratoryjne

Ocena umiejętności (EK_03)

Przygotowanie schematu wywiadu z pacjentem z określoną jednostką chorobową (zadaną przez prowadzącego) w zakresie potrzebnym do prowadzenia fizjoterapii z wykorzystaniem minimum 3 najnowszych publikacji naukowych opisujących jednostkę chorobową

- 5.0 – student przygotował obszerny i wyczerpujący schemat wywiadu z pacjentem, w którym zawarł wszystkie istotne kwestie istotne dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową.
- 4.5 – student przygotował obszerny schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął kilka mniej istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową
- 4.0 – student przygotował schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął znacząco ilość mniej istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową
- 3.5 – student przygotował schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął kilka istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową
- 3.0 – student przygotował niewyczerpujący schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął znacząco ilość istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową
- 2.0 – student nie przygotował schematu wywiadu z pacjentem lub przygotował schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął kluczowe informacje dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową.

Na wykładach i konwersatoriach obowiązuje 100% frekwencja. Student ma możliwość odrobienia konwersatoriów z inną grupą po wcześniejszym ustaleniu z prowadzącym.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	17
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Spodaryk K.: „Patologia Narządu ruchu” PZWL 2016 Domagała W. Chosia M., Urasinka E.: „Podstawy patologii” PZWL 2020 Maśliński S., Ryżewski J.: „Patofizjologia”, PZWL, Warszawa 2002 r Stachury i Domagały PATOLOGIA ZNACZY SŁOWO O CHOROBIĘ T. 1 Wenancjusz Domagała: Polska Akademia Umiejętności 2019 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Steffers Gabriele</u>. General Pathology and Internal Medicine for Physical Therapists. Wydawca: <u>Thieme, Stuttgart</u>, 2012 Dorota Szczygielska, Andrzej Knapik, Teresa Pop, Edward Saulicz „Wpływ fizjoterapii na jakość życia powiazaną ze zdrowiem u mężczyzn z nietrzymaniem moczu po zabiegu prostatektomii radykalnej” Zdrowie człowieka w ontogenezie – aspekty biomedyczne i psychospołeczne badaczy polskich, słowackich i czeskich TOM II Katowice 2020, 120 – 128 ISBN 978-83-7509-406-0.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej