



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

(skrajne daty)

rok akademicki 2025 / 2026

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Renata Kielnar
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
3	15	-	-	-	-	-	-	10	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii prawidłowej, rentgenowskiej i fizjologii człowieka.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie przez studenta jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa. Zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami fizjologii i patologii rozrodu człowieka.
C2	Potrafi w racjonalny sposób analizować piśmiennictwo dotyczące klinicznych podstaw fizjoterapii i ginekologii i położnictwie.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.
EK_02	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zapoznanie z tematyką wykładów w semestrze, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. Anatomia narządu rodnego kobiety.
Fizjologia narządu rodnego kobiety.
Fizjologia rozrodu - ciąża, poród fizjologiczny i cięcie cesarskie oraz połóg.
Anatomia gruczołu sutkowego i fizjologia laktacji.
Menopauza- zapoznanie z objawami, przebiegiem, diagnostyką i metodami leczenia menopauzy w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii.
Nietrzymanie moczu oraz inne problemy dotyczące narządu rozrodczego kobiety (min. zaburzenie statyki miednicy mniejszej, zespoły bólowe miednicy mniejszej) - zapoznanie z etologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem, diagnostyką i metodami leczenia nietrzymania moczu i innych zaburzeń narządu rodnego , w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii. Analiza badań naukowych, analiza przypadków.
Zapalenia narządu rozrodczego w ginekologii — zapoznanie z etologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem, diagnostyką i metodami leczenia zapaleń narządu rozrodczego w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii. Analiza badań naukowych, analiza przypadków.
Ginekologia operacyjna narządu rozrodczego kobiety- zapoznanie ze wskazaniami do operacji, typami zabiegów operacyjnych stosowanych w przypadku narządu rozrodczego , oraz ich przebiegiem w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zaburzeniach statyki miednicy mniejszej, przypadku mięśniak,

histerotomii itp. w ginekologii i położnictwie w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii. Analiza badań naukowych, analiza przypadków.
Onkologia ginekologiczna – zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem, diagnostyką i metodami leczenia chorób onkologicznych w ginekologii i położnictwie w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii. Analiza badań naukowych, analiza przypadków..
Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna

Praca własna studenta: praca z książką, przygotowanie pracy.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi oceniające poszczególne efekty uczenia się:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szutkiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL Warszawa 2012. 2. Kozłowska J.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. AWF Kraków 2006.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brębowicz GH: Położnictwo i ginekologia, PZWL. Warszawa 2014 2. Rogerio A. Lobo & David M Gershenson & Gretchen M Lentz. Comprehensive Gynecology, 7th Edition. Elsevier 2016 3. Odunaiya NA, Ilesanmi T, Fawole AO, Oguntibeju OO. Attitude and practices of obstetricians and gynecologists towards involvement of physiotherapists in management of obstetric and gynecologic conditions. Int J Womens Health. 2013;5:109-114. Published 2013 Mar 8. doi:10.2147/IJWH.S34350 4. Skręt Andrzej, Skręt-Magierło Joanna Ewa, Książek Mariusz, Gawlik Bogusław, Bielatowicz Joanna, Barnaś Edyta. The Diagnosis of Perineural Invasion : A Crucial Factor in Novel Algorithm of Coexistence of Conventional and Nerve-Sparing Radical Hysterectomy. Diagnostics: 2021 : Vol. 11, iss. 8

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej