



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

Rok akademicki 2024/2025

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Socjologia ogólna i socjologia niepełnosprawności
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki ogólne
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Renata Grzywacz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Renata Grzywacz - wykład

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	10	1

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii na poziomie szkoły średniej.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aparatem pojęciowym socjologii jako dyscypliny naukowej oraz przedmiotem i zadaniami socjologii.
C2	Ukazanie wpływu warunków życia i pracy, stosunków międzyludzkich oraz funkcjonowania instytucji na powstanie chorób, ich przebieg i leczenie
C3	Wskazanie czynników społecznych mogących podnieść skuteczność zabiegów leczniczych oraz elementów, które należy profilaktycznie eliminować ze środowisk życia i pracy w celu uchronienia przed zapadnięciem w chorobę
C4	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami teoretycznymi oraz wybranymi problemami będącymi przedmiotem refleksji socjologicznej.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	B.W1.
EK_02	Zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	B.W2.
EK_03	Zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	B.W7.
EK_04	Zna i rozumie zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności	B.W17.

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka wykładu

Zajęcia organizacyjno-wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką przedmiotu oraz kryteriami zaliczenia. Socjologia jako nauka: przedmiot, teorie i metody badawcze. Rozwój socjologii medycyny w Polsce i na świecie.
Istota procesu socjalizacji. Socjalizacja pierwotna, wtórna i resocjalizacja.
Grupy społeczne. Rodzina jako grupa społeczna. Podział i funkcje rodzin.
Pojęcie kultury. Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.
Metody i techniki badań społecznych.
Społeczne modele zdrowia. Model biomedyczny i holistyczny.
Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby i niepełnosprawności. Szpital jak instytucja społeczna. Modele opieki szpitalnej.
Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Pojęcie jakości życia w medycynie.
Pojęcie niepełnosprawności. Zachowania w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawności. Stygmatyzacja i wykluczenie społeczne. Wsparcie społeczne i zatrudnianie osób niepełnosprawnych
Dostępność przestrzeni społecznej dla osób z niepełnosprawnościami.

Zasady dostępności cyfrowej dla osób z niepełnosprawnościami w obszarze przeciwdziałania wykluczeniu społecznego.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną

**Praca własna studenta:** praca z książką, analiza doniesień naukowych

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ów, ...)
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04	Końcowe zaliczenie pisemne	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Ocenia wiedzy:

#### Zaliczenie z oceną (EK\_01, EK\_02, EK\_03, EK\_04)

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie pytań otwartych tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- zaliczenie pisemny w formie pytań otwartych
- czas trwania zaliczenia: 1 godz.
- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów
- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goodman N. Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk i s-ka. Poznań 2009.</li> <li>2. Ostrowska A. (red.) Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy. Wydawnictwo socjologii i filozofii PAN, Warszawa 2009.</li> <li>3. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002.</li> <li>4. Elżbieta Krajewska-Kułak, Irena Wrońska, Kornelia Kędziora-Kornatowska (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2006.</li> <li>2. Goffman E. , Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych, Gdańsk 2011.</li> <li>3. Lisicki T. i In. (red.), Zdrowie – kultura zdrowotna – edukacja. Perspektywa społeczna i humanistyczna, Gdańsk 2008, Tom I.</li> <li>4. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy, Warszawa 2010.</li> <li>5. Szewczyk K., Bioetyka. Medycyna na granicach życia, Tom I, Warszawa 2009.</li> <li>6. Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Tom II, Warszawa 2009.</li> <li>7. Społeczne i ekonomiczne aspekty niepełnosprawności / redakcja naukowa Patrycja Żegleń, <b>Renata Grzywacz</b>. Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2016</li> <li>8. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wyd. UJ, Kraków 2000.</li> <li>9. Barton L. Sociology of Disability and Inclusive Education, Taylor &amp; Francis Ltd, 2012</li> </ol>
---

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej.

