



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Pierwsza pomoc medyczna</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 1 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Biomedyczne podstawy fizjoterapii</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordynator	<b>Dr Dorota Ozga</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Dorota Ozga – ćwiczenia konwersatoryjne

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	20	-	-	-	-	5	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z biologii z zakresu szkoły średniej.

#### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru oraz zasad udzielania pierwszej pomocy.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do udzielania pierwszej pomocy w stanie zagrożenia życia.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	A.W19.
EK_02	Potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	A.U1.
EK_03	Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U4.
EK_04	Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci	A.U15.
EK_05	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.K9.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Zapoznanie z sylabusem przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy. Zasady bezpieczeństwa w trakcie udzielania pierwszej pomocy. Rola i zadania osoby udzielającej pierwszej pomocy. Łańcuch przeżycia.
Utrata przytomności – przyczyny, objawy i postępowanie. Rozpoznanie poszkodowanego w stanie zagrożenia życia. Mechanika oddychania. Kontrolowanie oddechu. Pozycja bezpieczna.
Bezdech – przyczyny i objawy. Zatrzymanie krążenia u dorosłych i dzieci.

Resuscytacja dorosłych, dzieci i niemowląt. Technika oddechu ratowniczego i uciskania klatki piersiowej.
Obsługa automatycznego defibrylatora zewnętrznego w trakcie wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych.
Rodzaje ran i krwotoków. Ciało obce w ranie. Amputacja urazowa. Zaopatrywanie ran i tamowanie krwotoków. Opatrunek uciskowy i opaska uciskowa.
Postępowanie w urazach (skręcenie, zwichnięcie, złamanie). Wychłodzenie organizmu.
Oparzenia termiczne i chemiczne. Ogólne postępowanie w zatruciu substancją przyjętą drogą pokarmową, drogą oddechową i na skórę.
Wstrząs – rodzaje, objawy i postępowanie. Zawał serca, udar mózgu, cukrzyca, padaczka – przyczyny, objawy i postępowanie.
Zaliczenie

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia konwersatoryjne :** pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza zdarzeń, prezentacja multimedialna z wykorzystaniem MS Office 365, ćwiczenia praktyczne na fantomie

**Praca własna:** praca z książką, analiza artykułów naukowych

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium pisemne.	KONW.
EK_02, EK_03, EK_04	Zaliczenie praktyczne.	KONW.
EK_05	Obserwacja studenta.	KONW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Ćwiczenia konwersatoryjne:</b>  <b>Ocena wiedzy (EK_01):</b>  <b>Kolokwium zaliczeniowe pisemne testowe:</b>  5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%  4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%  4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%  3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%  3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%  2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%  <b>Ocena umiejętności: (EK_02, EK_03, EK_04)</b>  <b>Zaliczenie praktyczne</b>  <b>Zakres ocen:</b>  5.0 – potrafi bardzo dobrze rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia</p>
---

4.5- potrafi z niewielką pomocą rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia

4.0 -potrafi z większą pomocą nauczyciela rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia metod.

3.5 - potrafi z pomocą i wskazówkami nauczyciela rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia metod.

3.0 - potrafi ze znaczą pomocą i wskazówkami nauczyciela oraz pewnymi błędami rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia metod.

2.0 - nie potrafi nawet ze znaczą pomocą i wskazówkami nauczyciela rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia metod. Proponowane postępowanie zawiera liczne i niedopuszczalne błędy merytoryczne oraz metodyczne.

#### **Ocena kompetencji społecznych (EK\_05)**

**Zaliczenie kompetencji społecznych przeprowadzone zostanie podczas obserwacji studenta w trakcie zaliczenia praktycznego.**

**zaliczony** – student jest aktywny na zajęciach, trafnie formułuje opinie dotyczące postępowania podczas udzielania pierwszej pomocy, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

**niezaliczony** – student jest bierny na zajęciach, nie podejmuje prób formułowania opinii, ani dyskusji

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

#### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015
2. Europejska Rada Resuscytacji COVID-19 Wytyczne. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2020
3. Emory Campbell J.: International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2016.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Szarpak Ł.: Kwalifikowana pierwsza pomoc. Atlas procedur. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2016.
2. Piękoś Dominika, Sobczyk Gabriela, Bieniek Bartosz, Ozga Dorota. Postępowanie u małych dzieci zatrutych związkami fosforoorganicznymi - scenariusz działań ratowniczych. Pielęgniarstwo w Anestezjologii i Intensywnej Opiece. 2019 : t. 5, z. 1, s. 25-29

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej