



## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii</b>  |
| Kod przedmiotu*                                       |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | <b>Kolegium Nauk Medycznych</b>   |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | <b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>  |
| Kierunek studiów                                      | <b>Fizjoterapia</b>   |
| Poziom kształcenia                                    | <b>Jednolite magisterskie</b>   |
| Profil  | <b>Ogólnoakademicki</b>   |
| Forma studiów   | <b>Niestacjonarne</b>   |
| Rok i semestr studiów                                 | <b>II rok, 3 semestr</b>  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | <b>Fizjoterapia kliniczna</b>   |
| Język wykładowy                                       | <b>Polski</b>   |
| Koordinator   | <b>Dr hab. Mariusz Druźbicki, prof. UR</b>  |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. med. Damian Filip – wykład i ćwiczenia laboratoryjne<br>Dr n. med. Jarosław Jabłoński – ćwiczenia laboratoryjne |

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|-----------------|
| 1            | 30    | -   | -     | 10   | -    | -  | -      | 35        | 3               |

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii prawidłowej i rentgenowskiej, biologii medycznej oraz fizjologii człowieka.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przedstawianie etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii   |
| C2 | Uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności niezbędnych do diagnostyki i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych z zakresu ortopedii dziecięcej i dorosłych |
| C3 | Poznanie zakresu leczenia poszczególnych jednostek chorobowych (bezoperacyjnego i operacyjnego).  |
| C4 | Poznanie zasad doboru narzędzi pomiarowych i diagnostycznych w pracach naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii   |

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| EK_01                  | Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii                             | D.W1.                               |
| EK_02                  | Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2.                               |
| EK_03                  | Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego   | D.W6.                               |
| EK_04                  | Zna i rozumie zasady doboru narzędzi pomiarowych i diagnostycznych w pracach naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii  | D.W17.                              |
| EK_05                  | Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji   | D.U50.                              |
| EK_06                  | Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczne i pomiarowe podczas planowania i realizacji badań naukowych  | D.U51.                              |

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

|  |
|--|
| Treści merytoryczne  |
| Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupą, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literaturą przedmiotu.<br>Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, przebiegu, diagnostyki, zasad i sposobów leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w przebiegu schorzeń stawu biodrowego u dzieci: wrodzone zwichnięcie stawu biodrowego, choroba Perthesa, młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej.<br>Analiza badań naukowych i własnych obserwacji. |
| Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, przebiegu, diagnostyki, zasad i sposobów leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w przebiegu skoliozy idiopatycznej.<br>Analiza badań naukowych i własnych obserwacji.  |
| Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, przebiegu, diagnostyki, zasad i sposobów leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w przebiegu choroby zwyrodnieniowej stawu biodrowego i kolanowego.<br>Analiza badań naukowych i własnych obserwacji.   |
| Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, przebiegu, diagnostyki, zasad i sposobów leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w przypadku złamań oraz zwichnięć w obrębie kończyny górnej u dzieci. Specyfika i gojenie złamań u dzieci<br>Analiza badań naukowych i własnych obserwacji.  |
| Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, przebiegu, diagnostyki, zasad i sposobów leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w przypadku złamań oraz zwichnięć w obrębie kończyny dolnej u dzieci. Specyfika i gojenie złamań u dzieci.<br>Analiza badań naukowych i własnych obserwacji.   |
| Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, przebiegu, diagnostyki, zasad i sposobów leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w osteoporozie i złamań w jej przebiegu.<br>Analiza badań naukowych i własnych obserwacji.   |
| Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, przebiegu, diagnostyki, zasad i sposobów leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w przypadku złamań oraz zwichnięć w obrębie kończyny dolnej u dorosłych. Specyfika i gojenie złamań u dorosłych.<br>Analiza badań naukowych i własnych obserwacji.   |
| Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, przebiegu, diagnostyki, zasad i sposobów leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w przypadku złamań oraz zwichnięć w obrębie kończyny górnej, kręgosłupa i miednicy u dorosłych. Specyfika i gojenie złamań u dorosłych.<br>Analiza badań naukowych i własnych obserwacji.  |
| Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe.  |

## B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

|   |
|---|
| Treści merytoryczne   |
| <p>Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupą, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literaturą przedmiotu.</p> <p>Zagadnienia podstawowe. Badanie ortopedyczne narządu ruchu - pomiar długości kończyn, ocena zakresu i rodzaju ruchów w stawach, badanie siły mięśniowej, ocena chodu, podstawy badania neurologicznego z oceną czucia.</p>   |
| <p>Schorzenia kręgosłupa.</p> <p>Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, przebiegu, diagnostyki w tym badania podmiotowego i przedmiotowego, zasad i sposobów leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• skoliozy,</li><li>• młodzieńczej kifozy piersiowej (choroba Scheuermanna),</li><li>• bólów krzyża, dyskopatii, rwy kulszowej,</li><li>• kręgozmyku i kręgoszczeliny,</li><li>• choroby zwyrodnieniowej kręgosłupa,</li><li>• urazów kręgosłupa (urazy więzadłowe, złamania).</li></ul> <p>Przykłady kliniczne.</p> <p>Zasady doboru narzędzi pomiarowych i diagnostycznych w pracach naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii. Obserwacja i analiza przypadków klinicznych.</p> |
| <p>Schorzenia neuroortopedyczne</p> <p>Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, przebiegu, diagnostyki w tym badania podmiotowego i przedmiotowego, zasad i sposobów leczenia (nieoperacyjne, operacyjne, ortotyczne) w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mózgowego porażenia dziecięcego,</li><li>• przepukliny oponowo-rdzeniowej.</li></ul> <p>Przykłady kliniczne.</p> <p>Zasady doboru narzędzi pomiarowych i diagnostycznych w pracach naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii. Obserwacja i analiza przypadków klinicznych.</p>   |
| <p>Zapalenia kości i stawów u dzieci</p> <p>Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, przebiegu, diagnostyki w tym badania podmiotowego i przedmiotowego, zasad i sposobów leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ropnego zapalenie stawu u noworodka i niemowlęcia,</li><li>• ostrego krwipochodnego zapalenia kości u dzieci,</li><li>• przewlekłego zapalenia kości.</li></ul> <p>Przykłady kliniczne.</p> <p>Zasady doboru narzędzi pomiarowych i diagnostycznych w pracach naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii. Obserwacja i analiza przypadków klinicznych.</p>   |
| <p>Uszkodzenia sportowe poszczególnych stawów</p> <p>Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, przebiegu, diagnostyki w tym badania podmiotowego i przedmiotowego, zasad i sposobów leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uszkodzenia łąkotek,</li><li>• uszkodzenia więzadeł, ścięgien, obrąbków,</li></ul>  |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• uszkodzenia i choroby chrząstki stawowej</li> </ul> <p>Przykłady kliniczne.<br/>Zasady doboru narzędzi pomiarowych i diagnostycznych w pracach naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii. Obserwacja i analiza przypadków klinicznych.</p> |
| <p>Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe.<br/>Zaliczenie praktyczne.</p>  |

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna.

**Ćwiczenia laboratoryjne:** studium przypadku, pokaz, dyskusja

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu       | Metody oceny efektów uczenia się<br>( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)     | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...) |
|---------------------|--|---|
| EK_01, EK_02        | Egzamin testowy z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi. Minimalna liczba pytań 3.                          | W.                                      |
| EK_04, EK_05, EK_06 | Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego- propozycja wykorzystania narzędzi diagnostycznych i pomiarowych | W.                                      |
| EK_01, EK_02, EK_03 | Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi. Minimalna liczba pytań 3.                        | ĆW.                                     |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład**

**Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):**

Egzamin testowy z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena wiedzy i umiejętności (EK\_04, EK\_05, EK\_06):**

**Na podstawie analizy piśmiennictwa student proponuje metody i narzędzia diagnostyczne i pomiarowe podczas planowania i realizacji badań naukowych i w fizjoterapii w ocenie pacjenta z jednostką chorobową wskazaną przez prowadzącego**

5.0 – na podstawie analizy 5 artykułów student przygotował propozycje wykorzystania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych i w fizjoterapii w ocenie pacjenta z jednostką chorobową wskazaną przez prowadzącego

4,5 – na podstawie analizy 4 artykułów student przygotował propozycje wykorzystania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych i w fizjoterapii w ocenie pacjenta z jednostką chorobową wskazaną przez prowadzącego

4.0 – na podstawie analizy 3 artykułów student przygotował propozycje wykorzystania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych i w fizjoterapii w ocenie pacjenta z jednostką chorobową wskazaną przez prowadzącego

3.5 – na podstawie analizy 2 artykułów student przygotował propozycje wykorzystania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych i w fizjoterapii w ocenie pacjenta z jednostką chorobową wskazaną przez prowadzącego

3.0 – na podstawie analizy 1 artykułu student przygotował propozycje wykorzystania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych i w fizjoterapii w ocenie pacjenta z jednostką chorobową wskazaną przez prowadzącego

2.0 – student nie przygotował analizy artykułu i nie przygotował propozycji wykorzystania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych i w fizjoterapii w ocenie pacjenta z jednostką chorobową wskazaną przez prowadzącego

**Ocena wiedzy i umiejętności (EK\_04, EK\_06):**

Możliwe wejściówki z 2 ostatnich zajęć.

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.  
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  
arytmetyczna z ocen cząstkowych..*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 40  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 3   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 32  |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>75</b>   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>3</b>  |

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

**7. LITERATURA**

Literatura podstawowa:

1. Nowakowski A., Mazurek T. „Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów” Poznań 2017
2. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013.
3. Andrzej Szulc "Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy"PZWL 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Dega W.: Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL Warszawa 2003.
2. Okłot W.: Traumatologia wieku dziecięcego. PZWL Warszawa 1999.
3. Grochowski J.: Urazy u dzieci i młodzieży. PZWL Warszawa 2000.
4. Tylman D.: Traumatologia narządu ruchu. PZWL 2013.
5. Jabłoński Jarosław, Jarmuziewicz Paweł, **Druźbicki Mariusz**. Rekonstrukcja zastarzałego zerwania więzadła rzepki ścięgnem m. półścięgnistego : studium przypadku. Reconstruction of chronic patellar tendon rupture with semitendinosus tendon : case report. Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja, 2011 : Vol. 13
6. Pastora-Bernal JM, Martín-Valero R, Barón-López FJ, Estebanez-Pérez MJ. Evidence of Benefit of Telerehabilitation After Orthopedic Surgery: A Systematic Review. J Med Internet Res. 2017;19(4):e142. Published 2017 Apr 28. doi:10.2196/jmir.6836

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej