



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Prof. dr hab. n. med. Joanna Skręt-Margieło</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Grzegorz Dworak

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	10	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii prawidłowej, rentgenowskiej i fizjologii człowieka.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie przez studenta jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa. Zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami fizjologii i patologii rozrodu człowieka.
C2	Potrafi w racjonalny sposób analizować piśmiennictwo dotyczące klinicznych podstaw fizjoterapii i ginekologii i położnictwie.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.
EK_02	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4.
EK_03	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	D.U50.

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zapoznanie z tematyką wykładów w semestrze, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. Anatomia narządu rodnej kobiety.
Fizjologia narządu rodnej kobiety.
Fizjologia rozrodu.
Anatomia gruczołu sutkowego i fizjologia laktacji.
Menopauza- zapoznanie z objawami, przebiegiem, diagnostyką i metodami leczenia menopauzy w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii.
Nietrzymanie moczu oraz inne problemy dotyczące narządu rozrodczego kobiety- zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem, diagnostyką i metodami leczenia nietrzymania moczu w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii. Analiza badań naukowych, analiza przypadków.
Zapalenia narządu rozrodczego w ginekologii — zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem, diagnostyką i metodami leczenia zapaleń narządu rozrodczego w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii. Analiza badań naukowych, analiza przypadków.
Endokrynologia ginekologiczna- fizjologia i patofizjologia. Zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem, diagnostyką i metodami leczenia zaburzeń endokrynologicznych w ginekologii i położnictwie w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii. Analiza badań naukowych, analiza przypadków.

Onkologia ginekologiczna – zapoznanie z etologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem, diagnostyką i metodami leczenia chorób onkologicznych w ginekologii i położnictwie w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii. Analiza badań naukowych, analiza przypadków.
Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja

**Praca własna studenta:** praca z książką, przygotowanie pracy.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.	W.
EK_03	Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego.	W.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):</b> Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi oceniające poszczególne efekty uczenia się: 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Ocena umiejętności (EK_02):</b> Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego. 5.0 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 5 artykułów) oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat. 4,5 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 4 artykułów,) pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat. 4.0 – student przygotował bazę artykułów (minimum 3 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat. 3.5 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 2 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat. 3.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 1 artykuły), pominął istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat. 2.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów jednak nie przygotował analizy piśmiennictwa na</p>
--

zlecony temat.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Szutkiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL Warszawa 2012.
2. Kozłowska J.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. AWF Kraków 2006.

### Literatura uzupełniająca:

1. Brębowicz GH: Położnictwo i ginekologia, PZWL. Warszawa 2014
2. Rogerio A. Lobo & David M Gershenson & Gretchen M Lentz. Comprehensive Gynecology, 7th Edition. Elsevier 2016
3. Odunaiya NA, Ilesanmi T, Fawole AO, Oguntibeju OO. Attitude and practices of obstetricians and gynecologists towards involvement of physiotherapists in management of obstetric and gynecologic conditions. Int J Womens Health. 2013;5:109-114. Published 2013 Mar 8. doi:10.2147/IJWH.S34350
4. Skręt Andrzej, **Skręt-Magierło Joanna Ewa**, Książek Mariusz, Gawlik Bogusław, Bielatowicz

Joanna, Barnaś Edyta. The Diagnosis of Perineural Invasion : A Crucial Factor in Novel Algorithm of Coexistence of Conventional and Nerve-Sparing Radical Hysterectomy. *Diagnostics*: 2021 : Vol. 11, iss. 8

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej