



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy języka migowego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Autorska oferta uczelni
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Anna Bejster
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Anna Bejster – ćwiczenia konwersatoryjne

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
2	-	-	30	-	-	-	-	20	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami niesłyszącymi za pomocą języka migowego w zakresie podstawowych zabiegów medycznych.
C2	Opanowanie umiejętności przekazywania i odczytywania komunikatów gestograficznych, opisów słownych i ilustracji znaków migowych.
C3	Rozpowszechnienie idei języka migowego jako środka porozumiewania się.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Potrafi udzielać pacjentowi informacji w języku migowym o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	B.U11.
EK_02	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K1.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Omówienie treści programowych. Zapoznanie z kryteriami zaliczenia przedmiotu i literaturą. Przyczyny i stopnie uszkodzenia słuchu. Sposoby i metody porozumiewania się niesłyszących. Komunikacja interpersonalna. Zawodowe i społeczne konsekwencje głuchoty.
Zasady przekazywania alfabetu palcowego. Alfabet palcowy, przekaz manualny – znaki statyczne w pozycji klasycznej.
Alfabet palcowy, przekaz manualny - znaki dynamiczne.
Znaki polskich liter i digrafów. Znaki pojęć liczbowych - liczebniki główne.
Teoria ideografii. Znaki ogólne (określenia czasowe, zaimki, określenia grzechnościowe).
Określenia dotyczące własnej osoby, określenie płci, miejsca zamieszkania-słownictwo podstawowe.
Wybrane ideogramy z zakresu najbliższego otoczenia, dom, rodzina, praca - słownictwo podstawowe.
Anatomia- ideogramy części ciała i organów wewnętrznych.
Wybrane zwroty medyczne- ideogramy związane z pobytem w szpitalu, przychodni, na oddziale, operacja.
Znaki pojęciowe języka migowego z zakresu fizjoterapii, masażu i podstawowych zabiegów leczniczych.
Znaki pojęciowe języka migowego z zakresu odżywiania, higieny.
Określenia wybranych jednostek chorobowych.
Znaki języka migowego w zakresie komunikowania się w urzędzie.

Podsumowanie. Zaliczenie materiału.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: prezentacja multimedialna, pokaz praktyczny, ćwiczenia praktyczne, praca w parach, w grupach.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie praktyczne: Przekaz manualny 5 wyrazów za pomocą alfabetu palcowego, 3 liczebników głównych, prezentacja 10-ciu znaków pojęciowych z zakresu słownictwa medycznego, działań diagnostycznych, fizjoterapeutycznych, prezentacja danych osobowych	KONW.
EK_02	Obserwacja aktywności, zaangażowania i postawy studenta podczas zajęć	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie praktyczne umiejętności - ustne (EK_01):

Przekaz manualny 5 wyrazów za pomocą alfabetu palcowego, 3 liczebników głównych, prezentacja 10-ciu znaków pojęciowych z zakresu słownictwa medycznego, działań diagnostycznych, fizjoterapeutycznych .

Przygotowanie przez studenta, w języku migowym danych osobowych i podanie : imienia i nazwiska, danych dotyczących miejsca zamieszkania , kodu pocztowego, nazwy ulicy i numeru domu

Minimalna liczba pytań w puli: 60

Liczba pytań w zestawie: 3

Kryteria oceny:

Ocena bardzo dobra - bardzo dobra znajomość znaków polskiego alfabetu palcowego oraz znaków ideograficznych,(precyzyjny i czytelny przekaz informacji zakodowanej w języku migowym), związanych z wprowadzaną podczas zajęć tematyką (do 2 błędów w teście zaliczeniowym).5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

Ocena dobra plus– bardzo dobra znajomość znaków daktylograficznych i ideograficznych (od 2 do 4 błędów w teście zaliczeniowym).

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

Ocena dobra - bardzo dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego oraz dobra znaków ideograficznych (od 4 do 6 błędów w teście zaliczeniowym)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

Ocena dostateczna plus- dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i znaków ideograficznych , (od 6 do 8 błędów w teście zaliczeniowym)

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

Ocena dostateczna- dostateczna znajomość polskiego alfabetu palcowego, umiejętność przekazania imienia i nazwiska, miejsca i daty urodzenia oraz miejsca zamieszkania (od 8 do 10 błędów w teście zaliczeniowym)

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Ocena niedostateczna- nie znajomość alfabetu palcowego, liczebników porządkowych, brak umiejętności przekazania w języku migowym „danych osobowych”, (powyżej 10 błędów w teście zaliczeniowym).

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zaliczenie kompetencji (EK_02)

Zal –student jest aktywny na zajęciach, zaangażowany i chętny do nabywania umiejętności komunikowania się z osobą niesłyszącą, wykazuje prawidłowe postawy w zakresie komunikacji interpersonalnej

Nzal - student jest bierny na zajęciach, nie jest zaangażowany i chętny do nabywania umiejętności komunikowania się z osobą niesłyszącą, wykazuje nieprawidłowe postawy w zakresie komunikacji interpersonalnej

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
------------------	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rzeźniczak D.: Podręcznik do nauki Polskiego języka migowego. Wyd. Poltext 2016
2. Włodarczyk A. : Głuchy pacjent: wyzwania i potrzeby. Psychoskok 2018
3. Kosiba O., Grenda P.: Leksykon języka migowego, „Silentium” 2011
4. Szczepankowski B., Koncewicz D.: Język migowy w terapii, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Łódź 2012, wyd. 2, popr.

Literatura uzupełniająca:

1. Rutkowski P.; Łozińska S.: Lingwistyka przestrzeni i ruchu - Wydział Polonistyki Uniwersytet Warszawski, W-a 2014
2. Woźnicka E. (red.): Edukacja niesłyszących Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2017

Materiały online:

1. <https://www.bid.org.uk/downloads/resources/a5-guide-to-working-with-deaf-people-in-a-health-setting.pdf>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnione