



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Pływanie terapeutyczne</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 2 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Autorska oferta uczelni/przedmiot do wyboru</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Dr hab. Prof. UR Iwona Tabaczek-Bejster</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Prof. UR Iwona Tabaczek-Bejster Dr Maciej Brożyna Mgr Bożena Nawrot Mgr Dorota Byjós

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	15	-	-	-	-	15	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Umiejętność współpracy w zespole.
Znajomość toku lekcyjnego.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Wykorzystanie różnych stylów pływackich do pracy z pacjentem niepełnosprawnym i pacjentem z wadą postawy.
C2	Wykorzystanie poznanych technik pływania oraz ćwiczeń w wodzie, gier i zabaw w postępowaniu terapeutycznym w przypadku różnych rodzajów niepełnosprawności.
C3	Opanowanie umiejętności zorganizowania zajęć w wodzie uwzględniających różne formy aktywności oraz stopień niepełnosprawności pacjenta/wielkość wady postawy

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej w wodzie (rekreacyjnych i zdrowotnych)	B.U9.
EK_02	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	B.U13.

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Zajęcia organizacyjne, przedstawienie formy zaliczenia przedmiotu oraz piśmiennictwa. Zasady BHP obowiązujące na pływalni, zapoznanie ze środowiskiem wodnym.
Wykorzystanie gier i zabaw oraz ćwiczeń w środowisku wodnym do korekcji wybranych wad postawy i terapii pacjentów z różnymi niepełnosprawnościami.
Wykorzystanie stylów pływackich, ćwiczeń oraz gier i zabaw w wodzie w profilaktyce i terapii pacjentów z otyłością.
Ćwiczenia z wykorzystaniem techniki stylu dowolnego w terapii wybranych wad postawy i terapii pacjentów z różnymi niepełnosprawnościami.
Ćwiczenia z wykorzystaniem techniki stylu grzbietowego w terapii wybranych wad postawy i terapii pacjentów z różnymi niepełnosprawnościami.
Ćwiczenia z wykorzystaniem techniki stylu klasycznego w terapii wybranych wad postawy i terapii pacjentów z różnymi niepełnosprawnościami.
Wykorzystanie stylów pływackich, ćwiczeń oraz gier i zabaw w terapii dzieci niepełnosprawnych intelektualnie. Specyfika prowadzenia zajęć w wodzie dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie.
Zaliczenie praktyczne.

#### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia:** zajęcia praktyczne w wodzie, pokaz, praca w grupach.

**Praca własna studenta:** praca z piśmiennictwem

### 4 METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 50 m oraz umiejętność przeprowadzenia zajęć w wodzie w zależności od dysfunkcji osoby niepełnosprawnej.	KONW.
EK_02	Referat	KONW.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### **Ćwiczenia konwersatoryjne**

##### **Ocena umiejętności (EK\_01):**

Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 50 m oraz umiejętność przeprowadzenia zajęć w wodzie w zależności od dysfunkcji osoby niepełnosprawnej.

Zakres ocen:

5.0 – student poprawnie demonstruje technikę pływania czterema stylami i poprawnie przeprowadza zajęcia terapeutyczne w wodzie

4.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania trzema stylami i poprawnie przeprowadza zajęcia terapeutyczne w wodzie

4.0 – demonstruje technikę pływania trzema stylami z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z drobnymi błędami

3.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z drobnymi błędami

3.0 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami z drobnymi błędami lub jeden styl bezbłędnie z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z błędami

2.0 – student nie jest w stanie przepłynąć odcinka 50m, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z licznymi błędami

##### **Ocena umiejętności (EK\_02):**

Przygotowanie referatu dotyczącego wykorzystania środowiska wodnego w fizjoterapii na podstawie analizy piśmiennictwa

ZAL – student napisał krótki referat na podstawie minimum 3 artykułów naukowych na zlecony temat przez prowadzącego.

NZAL - student nie przygotował referatu lub przygotował referat z wykorzystaniem mniej niż 3 artykułów naukowych na zlecony temat przez prowadzącego.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Owczarek S., Korekcja wad postawy, pływanie i ćwiczenia w wodzie. WSiP, Warszawa 1999
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Laughlin T., Pływanie dla każdego. Wyd. Buk Rower, Zielonka 2007. 2. Pływanie sportowe i ratunkowe. Teoria i metodyka. (red.) B. Waade, AWFIS, Gdańsk 2003. 3. Ostrowski A., Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP, Warszawa 2003. 4. Czabański B, Filon M, Zatoń K. Elementy teorii pływania. AWF, Wrocław 2003. 5. Bielec G, Peczak-Graczyk A, Waade B. Do swimming exercises induce anthropometric changes in adolescents? Issues Compr Pediatr Nurs. 2013;36(1-2):37-47.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej