



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki ogólne
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr Justyna Podgórska-Bednarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Justyna Podgórska-Bednarz - wykład

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	20	-	-	-	-	-	-	10	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Poziom szkoły średniej dotyczący wiedzy i definicji przydatnych w przedmiocie zdrowia publicznego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie i rozumienie przez studenta zakresu pojęcia zdrowie publiczne i prawodawstwo Polski i UE.
C2	Rozumienie podstawowych terminów zdrowia publicznego: demografii społecznej, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, środowiskowych zagrożeń zdrowia, chorób cywilizacyjnych i zawodowych, czynników wpływających na zdrowie.
C3	Zrozumienie stosowania niekonwencjonalnych metod terapii przez społeczeństwo jako terapii alternatywnej w celu poprawy zdrowia psychicznego i fizycznego.
C4	Zapoznanie się z różnymi systemami organizacji i finansowania opieki zdrowotnej oraz zapoznanie się z działaniem pomocy społecznej w Polsce.
C5	Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, wymiany wiedzy i formułowania opinii. Umiejętność analizy zapisów prawnych oraz piśmiennictwa.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	B.W11.
EK_02	Zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	B.W12.
EK_03	Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	B.U4.
EK_04	Potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	B.U5.
EK_05	Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczne podczas planowania i realizacji badań naukowych	B.U15.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie sposobu zaliczenia przedmiotu, treści zajęć oraz piśmiennictwa. Zakres pojęcia zdrowia oraz zdrowia publicznego.
Podstawowe terminy zdrowia publicznego – edukacja zdrowotna, promocja zdrowia, profilaktyka zdrowotna, grupy czynników wpływające na zdrowie, choroba cywilizacyjna, choroba zawodowa, demografia społeczna. Film – dyskusja.
Niekonwencjonalne metody terapii stosowane w celu poprawy zdrowia psychicznego i fizycznego.

Systemy organizacji i finansowania opieki zdrowotnej. Pomoc społeczna w Polsce.
Źródła prawa w Polsce i UE - analiza zapisów prawych oraz piśmiennictwa.
Metody i narzędzia diagnostyczne w planowaniu realizacji badań naukowych; organizacja działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; badania przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności – przykłady, dyskusja, formułowanie wniosków, przygotowanie do przeprowadzenia analizy piśmiennictwa.
Zaliczenie przedmiotu – efekt 1,2.
Zaliczenie przedmiotu – efekt 3,4,5.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład, prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja.

Praca własna studenta: praca z literaturą, analiza artykułów naukowych

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium zaliczeniowe pisemne	W.
EK_03, EK_04, EK_05	Przygotowanie projektu z analizą piśmiennictwa dotyczącego tematów zadanych przez prowadzącego zajęcia.	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Kolokwium zaliczeniowe pisemne – test jednokrotnego wyboru.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-83%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-74%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04, EK_05)

Przygotowanie projektu z analizą piśmiennictwa dotyczącego przedmiotu (w przypadku pracy zespołowej liczba artykułów stanowi wielokrotność liczebności zespołu opracowującego np. grupa 8 osobowa – 16 artykułów).

ZAL – student opracował projekt z analizą piśmiennictwa na podstawie minimum 2 artykułów na temat zlecony przez prowadzącego wg podanego schematu i zna jego treść.

NZAL - student nie przygotował/ lub przygotował projekt z analizą piśmiennictwa na podstawie mniej niż 2 artykułów na temat zlecony przez prowadzącego wg podanego schematu lub nie zna jego treści, lub

schemat pracy jest niezgodny z podanym przez prowadzącego.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zdrowie publiczne / Marian Sygit. - 2. wyd. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2017.
2. Zdrowie publiczne : najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu / Andrzej Wojtczak. - Warszawa : CeDeWu, 2017.
3. Polityka zdrowotna samorządu terytorialnego / Jerzy B. Karski. - Wyd. 3. - Warszawa : CeDeWu.pl Wydawnictwa Fachowe, 2012.

4. Prawo medyczne : komentarze i glosy do orzeczeń sądowych / Mirosław Nesterowicz. - 3. wyd., stan prawny na 1 stycznia 2017 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2017.

Literatura nadobowiązkowa

1. Joann G. Elmore, Dorothea M. G. Wild, Heidi D. Nelson, David L. Katz, Jekel's epidemiology, biostatistics, preventive medicine, and public health, St. Louis, Missouri : Elsevier, 2020.
2. Podgórska-Bednarz Justyna, Czynniki ryzyka nadwagi i otyłości - przegląd piśmiennictwa, W: Rehabilitacja 2019 / pod. red nauk. Teresy Pop, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów, 2020, 36-57.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej