



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Socjologia ogólna i socjologia niepełnosprawności |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I rok, 1 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki ogólne |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordinator | Dr Małgorzata Nagórska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Małgorzata Nagórska |

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|-----------------|
| 1 | 15 | - | - | - | - | - | - | 15 | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii na poziomie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z aparatem pojęciowym socjologii jako dyscypliny naukowej oraz przedmiotem i zadaniami socjologii. |
| C2 | Ukazanie wpływu warunków życia i pracy, stosunków międzyludzkich oraz funkcjonowania instytucji na powstanie chorób, ich przebieg i leczenie |
| C3 | Wskazanie czynników społecznych mogących podnieść skuteczność zabiegów leczniczych oraz elementów, które należy profilaktycznie eliminować ze środowisk życia i pracy w celu uchronienia przed zapadnięciem w chorobę |
| C4 | Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami teoretycznymi oraz wybranymi problemami będącymi przedmiotem refleksji socjologicznej. |
| C5 | Nabycie zdolności pracy w grupie oraz wykorzystania badań naukowych w profilaktyce niepełnosprawności. |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| EK_01 | Zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie | B.W1. |
| EK_02 | Zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych | B.W2. |
| EK_03 | Zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami | B.W7. |
| EK_04 | Zna i rozumie zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności | B.W17. |
| EK_05 | Zna zasady prowadzenia badań w różnych dziedzinach naukowych | B.W27. |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Zajęcia organizacyjno-wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką przedmiotu oraz kryteriami zaliczenia. Socjologia jako nauka: przedmiot, teorie i metody badawcze. Rozwój socjologii medycyny w Polsce i na świecie. |
| Istota procesu socjalizacji. Socjalizacja pierwotna, wtórna i resocjalizacja. |
| Grupy społeczne. Rodzina jako grupa społeczna. Podział i funkcje rodzin. |
| Pojęcie kultury. Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. |
| Metody i techniki badań społecznych. |
| Społeczne modele zdrowia. Model biomedyczny i holistyczny. |
| Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby i niepełnosprawności. Szpital jak instytucja społeczna. |

| |
|--|
| Modele opieki szpitalnej. |
| Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Pojęcie jakości życia w medycynie. |
| Pojęcie niepełnosprawności. Zachowania w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawności. Stygmatyzacja i wykluczenie społeczne. Wsparcie społeczne i zatrudnianie osób niepełnosprawnych |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Praca własna studenta: praca z książką, analiza doniesień naukowych

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|-----------------------------------|---|---|
| EK_01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_05 | Końcowe zaliczenie pisemne | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| <p>Ocenia wiedzy:</p> <p>Zaliczenie z oceną (EK_01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_05)</p> <p>Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testu, składający się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału - czas trwania zaliczenia: 1 godz. - za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów - zakres ocen: 2,0 – 5,0 <p>Ocena:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><i>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</i></p> <p><i>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.</i></p> <p><i>Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.</i></p> |
|---|

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 13 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Goodman N. Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk i s-ka. Poznań 2009.
2. Ostrowska A. (red.) Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy. Wydawnictwo socjologii i filozofii PAN, Warszawa 2009.
3. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002.
4. Elżbieta Krajewska-Kułak, Irena Wrońska, Kornelia Kędzióra-Kornatowska (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2006.
2. Goffman E., Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych, Gdańsk 2011.
3. Lisicki T. i In. (red.), Zdrowie – kultura zdrowotna – edukacja. Perspektywa społeczna i humanistyczna, Gdańsk 2008, Tom I.
4. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy, Warszawa 2010.
5. Szewczyk K., Bioetyka. Medycyna na granicach życia, Tom I, Warszawa 2009.
6. Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Tom II, Warszawa 2009.
7. Społeczne i ekonomiczne aspekty niepełnosprawności / redakcja naukowa Patrycja Żegleń, Renata Grzywacz. Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2016
8. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wyd. UJ, Kraków 2000.
5. Barton L. Sociology of Disability and Inclusive Education, Taylor & Francis Ltd, 2012

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej