



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekonomia i system ochrony zdrowia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki ogólne
Język wykładowy	Polski
Koordinator	mgr Anna Gałat
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Anna Gałat

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	15	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z WOS-u na poziomie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej funkcjonowania gospodarki w systemie rynkowym, ze szczególnym uwzględnieniem systemów świadczących usługi zdrowotne.
C2	Zdobycie umiejętności szacowania kosztów fizjoterapii oraz funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.	B.W15.
EK_02	Potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego.	B.U6.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów. Wprowadzenie do ekonomii (podstawowe pojęcia, zasady i założenia analizy mikroekonomicznej, związku ekonomii z innymi dyscyplinami nauki). Mikroekonomia a makroekonomia.
Systemy ochrony zdrowia. Modele ubezpieczeń społecznych. Polski system ubezpieczeń społecznych.
Popyt i podaż w kontekście usług zdrowotnych.
Specyfika rynku usług zdrowotnych.
Cele, rola i zadania „płatnika trzeciej strony” – Narodowego Funduszu Zdrowia.
Budżet Państwa – rola Państwa w alokacji zasobów, rola i zadania finansów publicznych.
Koszty działalności leczniczej związanej ze świadczeniem usług fizjoterapeutycznych.
Nacjonalizacja, prywatyzacja, restrukturyzacja, komercjalizacja w odniesieniu do usług zdrowotnych.
Cel, misja i zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych.
Czynniki wzrostu gospodarczego. Cykl koniunkturalny. Bezrobocie i inflacja.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład multimedialny (informacyjny oraz problemowy), metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.

Praca własna studenta: Praca z książką, ustawami.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Zaliczenie pisemne (pytania testowe i opisowe).	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład:</p> <p>Ocena wiedzy (EK_01)</p> <p>Zaliczenie pisemne (pytania testowe, pytania opisowe).</p> <p>Zakres ocen: 2.0-5.0</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ocena umiejętności (EK_02)</p> <p>Zal – student bez większego problemu potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego</p> <p>Nzal – student nie potrafi oszacować kosztów postępowania fizjoterapeutycznego lub popełnia duże błędy</p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.</i></p>

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jadwiga Suchecka, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2010. 2. Ustawa z dn. 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych. Dz. U. z 2019r. pozycja 869
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rój J., Sobiech J., Zarządzanie finansami szpitala, Wolters Kluwer, Kraków, 2006. 2. Hass - Symotiuk M. [red.], Rachunkowość i plan kont z komentarzem dla zakładów opieki zdrowotnej”, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa, 2006. 3. Davis John B. Health Care Economics. Taylor & Francis Ltd, 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej