



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Anatomia funkcjonalna i palpacyjna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok 2 semestr, II rok 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści podstawowych
Język wykładowy	Polski (możliwość prowadzenia zajęć w języku angielskim lub dwujęzycznie)
Koordinator	dr Agnieszka Bejer
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Agnieszka Bejer – ćwiczenia laboratoryjne Mgr Michał Maciejewski – ćwiczenia laboratoryjne

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
2	-	-	-	30	-	-	-	30	2
3	-	-	-	15	-	-	-	15	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z zakresu anatomii na poziomie I semestru

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu budowy układu kostno-stawowego i mięśniowego, a także poszerzenie wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej.
C2	Nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku.
C3	Nabycie kompetencji w zakresie weryfikacji poprawności lokalizowania i oceny struktur

anatomicznych na żywym człowieku.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	A.W1.
EK_02	Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	A.U2.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr I
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymagane do realizacji tematu.
Palpacja – definicja, cele, zasady przeprowadzania badania palpacyjnego.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – miednica.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw biodrowy.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw kolanowy.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw skokowy i stopa.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – obręcz barkowa.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw łokciowy i promieniowo-nadgarstkowy dalszy.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw promieniowo-nadgarstkowy, stawy ręki.
Kolokwium/zaliczenie semestru
Semestr II
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymagane do realizacji tematu.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – kręgosłup szyjny.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – kręgosłup piersiowy, klatka piersiowa.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – kręgosłup szyjny lędźwiowy.
Kolokwium/zaliczenie semestru.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoria: Prezentacja multimedialna, pokaz praktyczny, praca w parach/grupach, dyskusja.
Praca własna studenta: Praca z atlasem, praca z książką.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ów)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.	SEM.
EK_02	Zaliczenie praktyczne w postaci identyfikacji struktur układu ruchu na żywym człowieku	SEM.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena wiedzy: (EK_01)

Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi (minimum 3 pytania):

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności: (EK_02)

Praktyczne sprawdzenie umiejętności rozpoznawania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku (minimum 2 pytania):

- 5.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych poniżej 60%.

Istnieje możliwość wyrywkowego sprawdzenia wiedzy i umiejętności studentów z 2 ostatnich zajęć (ZAL – zna minimum 60% treści, NZAL – zna poniżej 60% treści).

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Na wniosek studentów może zostać utworzona 1 grupa ćwiczeniowa prowadzona w języku angielskim
lub dwujęzycznie*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od
bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	41
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muscolino J. E.: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu. Wrocław, 2011, Elsevier Urban & Partner. 2. Field D., Hutchinson J. O.: Anatomia Fielda. Badanie palpacyjnej punkty odniesienia. Wrocław 2014, Elsevier Urban & Partner. 3. Jorritsma W.: Anatomia na żywym osobniku. Wstęp do teorii manualnej. Wrocław 2004, Urban & Partner. 4. Tixa S.: Atlas anatomii palpacyjnej. Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 5. Schünke M., Schulte E., Schumacher U, Voll M., Wesker K.: PROMETEUSZ Atlas anatomii człowieka. 6. Kapandji A.I.: Anatomia funkcjonalna stawów. Tom I-III. Wrocław 2013, Elsevier Urban & Partner. 7. Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów. Jutta Hochschild. Red. wyd. pol. Paweł Posłuszny MedPharm, Wrocław 2018, wyd. 1. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka. Tom I-IV. Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2. Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Wrocław 2007, Elsevier Urban & Partner. 3. Netter F. H.: Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wrocław 2011, Elsevier Urban & Partner. 4. Hansen John T. Anatomia Nettera do kolorowania. URBAN & PARTNER 2015.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej