



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język łaciński z elementami terminologii medycznej
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści podstawowych
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Mgr Renata Nowak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Reneta Nowak – ćwiczenia konwersatoryjne

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
1	-	-	15	-	-	-	-	15	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie umiejętności rozumienia zwrotów łacińskich w codziennej praktyce fizjoterapeutycznej, umożliwiające współpracę w zespole rehabilitującym pacjenta.
----	---

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie fizjoterapii.	K_U31
EK_02	Potrafi nawiązywać kontakty z członkami wielodyscyplinarnego zespołu.	K_K08

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne, przedstawienie sposobu zaliczenia ćwiczeń, treści ćwiczeń oraz piśmiennictwa.
Alfabet, akcent, zasady czytania.
Czynności opisujące proces diagnostyczny i postępowanie lecznicze- czasowniki.
Nazwy jednostek chorobowych- rzeczowniki I i II dek.
Mianownictwo anatomiczne- części ciała- III d.
Układ ruchu- mięśnie i układ kostny.
Wyrażenia opisujące pochodzenie, stopień nasilenia, dynamikę, czas trwania i zakres stanu chorobowego – przymiotniki i participia.
Najczęściej stosowane skróty w terminologii klinicznej.
Liczebniki główne i podziałowe, przyrostki opisujące ilość i częstotliwość.
Recepta- części recepty, skróty w recepturze.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: wykład, praca w grupach, rozwiązywanie zadań pod kierunkiem prowadzącego, heureka.

Praca własna studenta: praca z literaturą.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
---------------	---	---

EK_01	Kolokwium zaliczeniowe ustne z oceną.	KONW.
EK_02	Obserwacja studenta w trakcie zajęć.	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia konwersatoryjne</p> <p>Ocena wiedzy umiejętności (EK_01): Kolokwium zaliczeniowe ustne z oceną.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ocena kompetencji (EK_02): Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie dokonywana przez prowadzącego w formie obserwacji studenta podczas trwania zajęć.</p> <p>Zal – student aktywny podczas zajęć, potrafi nawiązywać kontakty z członkami wielodyscyplinarnego zespołu.</p> <p>Nazl – student bierny podczas zajęć, nie potrafi nawiązywać kontaktów z członkami wielodyscyplinarnego zespołu.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.</i></p> <p><i>Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.</i></p>
--

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	13

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Beata Olędzka,, Język łaciński dla lekarzy", medipage, Warszawa 2018</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Lingua Latina ad usum medicinae studentium."Sabina Filipczak-Nowicka, Zofia Grech- Żmijewska 2010.</p> <p>Lingua Latina medicinalis- podręcznik dla studentów medycyny. Anna i Stanisław Kołodziej. PZWL 2013.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej