

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024
(skrajne daty)
r.a. 2021-2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Propedeutyka medycyny: chirurgia
Kod przedmiotu/ modułu*	MK14B
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych,
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok sem. II
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształcenie)	Liczba pkt ECTS
I	40							35	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną -umiejętność przedstawienia prezentacji na forum grupy

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii człowieka

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu epidemiologii, symptomatologii obrazu klinicznego oraz leczenia najważniejszych schorzeń chirurgicznych
C2	Wykorzystanie tej wiedzy przez studenta w profilaktyce
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu chirurgii

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	student zna epidemiologię , mechanizmy patofizjologii chorób, symptomatologię, leczenie wybranych schorzeń chirurgicznych	K_W01 K_W02
EK_02	Student potrafi interpretować wskazania chirurgiczne do badania radiograficznego	K-U01
EK_03	Student potrafi właściwie zinterpretować stan zdrowia chorego w zależności od występujących objawów, zaplanować odpowiednie postępowanie diagnostyczne w zakresie kompetencji technika elektroradiologii	K_U05
EK_04	Student ma świadomość własnych ograniczeń oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K02

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Choroba wrzodowa: przyczyny, rozpoznanie, leczenie.
Kamica żółciowa. Ostre zapalenie trzustki. Choroby wątroby.
Choroba Leśniowskiego – Crohna. Wrzodziejące zapalenie jelita grubego. Choroba hemoroidalna.
Co należy wiedzieć o przepuklinie. Zapalenie otrzewnej : przyczyny, rozpoznanie, leczenie.
Żylaki kończyn dolnych. Zapalenie żył głębokich i powierzchownych.
Miażdżyca tętnic kończyn dolnych. Choroba Buergera. Choroba Raynauda.
Choroby tarczycy. Wole guzowate. Choroba Graves-Basedowa.
Urazy czaszkowo-mózgowe: przyczyny, rozpoznanie i leczenie.
Najczęstsze choroby dróg moczowych.
Kardiochirurgia: choroby i ich leczenie.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady - z prezentacją multimedialną, przygotowanie prezentacji multimedialnych w grupach na zadany temat, dyskusja, opracowywanie zadań problemowych w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_05	Ocena częściowa za przygotowanie prezentacji multimedialnej, aktywność na zajęciach. Ocena wg skali szkolnej: 2 – 5.	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego oraz pozytywnej oceny częściowej za przygotowanie prezentacji multimedialnej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Głuszek S. Chirurgia, podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu Wydawnictwo Czeklej Lublin 2009
2. Fibak J.(red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2001
3. Góral R.(red.): Zarys chirurgii. PZWL, Warszawa 1992
4. Rowiński W., Dziak A.: Chirurgia dla pielęgniarek PZWL. Warszawa 1989

Literatura uzupełniająca:

1. Jurgen Thorwald. Stulecie chirurgów. Znak 2008
2. Kacała R. R.: Wiktor Bross. Chirurg i uczoney. Cornetis 2006.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej