

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021- 2024
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy epidemiologii
Kod przedmiotu*	MK10
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Elektroradiologii
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	grupa treści podstawowych
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. med. Dorota Gutkowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Dorota Gutkowska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	10	15							1 ECTS

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

-

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - podstaw epidemiologii - zasad organizacji nadzoru epidemiologicznego - uwarunkowań występowania, kontroli i profilaktyki chorób
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności : - stosowania wybranych wskaźników epidemiologicznych będących podstawą oceny sytuacji zdrowotnej populacji - prezentowania wybranych problemów w zakresie epidemiologii chorób
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do współpracy z przedstawicielami innych zawodów i przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych z zakresu epidemiologii chorób

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	UWARUNKOWANIA SPOŁECZNE ZDROWIA I CHOROBY	K_W07
EK_02	PODSTAWY EPIDEMIOLOGII, PROFILAKTYKI, PROMOCJI ZDROWIA I EDUKACJI ZDROWOTNEJ	K_W10
Student potrafi:		
EK_03	POSIADA UMIEJĘTNOŚĆ POZYSKIWANIA INFORMACJI Z LITERATURY, BAZ DANYCH ORAZ INNYCH ŹRÓDEŁ, INTEGROWANIA TYCH INFORMACJI, INTERPRETOWANIA I WYCIĄGANIA WNIOSKÓW ORAZ FORMUŁOWANIA OPINII	K_U15
EK_04	POTRAFI PRZEDSTAWIĆ WYBRANE PROBLEMY MEDYCZNE W FORMIE USTNEJ I PISEMNEJ, ADEKWATNIE DO POZIOMU ODBIORCÓW	K_U20
Student jest gotów do:		
EK_05	WSPÓŁPRACY Z PRZEDSTAWICIELAMI INNYCH ZAWODÓW W ZAKRESIE OCHRONY ZDROWIA	K_K07
EK_06	PRZEKAZYWANIA SPOŁECZEŃSTWU INFORMACJI O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH ZWIĄZANYCH Z REPREZENTOWANĄ DZIEDZINĄ WIEDZY	K_K08

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Epidemiologia – definicja, rys historyczny, cele
Źródła informacji o stanie zdrowia populacji
Nadzór epidemiologiczny – znaczenie, regulacje prawne , zasady organizacji
Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Mierniki stanu zdrowia populacji
Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych w Polsce i na świecie
Zakażenia szpitalne – występowanie, czynniki ryzyka, zasady nadzoru
Zaliczenie

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	TEST	W
EK_02	TEST	W
EK_03	TEST	ĆW
EK_04	TEST	ĆW
EK_05	Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć	ĆW
EK_06	Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady - warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na wykładach oraz zaliczenie pisemnego kolokwium w formie testu. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

ĆWICZENIA - warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywność w trakcie zajęć

oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego w formie testu

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellström, T.: Podstawy epidemiologii. Tłum. pod red. prof. dr hab. med. Neonili Szeszeni-Dabrowskiej. Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera, Łódź, 2002
2. Jędrzychowski, W.: Podstawy epidemiologii. Metody badań oraz materiały ćwiczeniowe. Wyd. VI poprawione. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Anna Boroń-Kaczmarska, Alicja Wiercińska-Drapało. Epidemiologia chorób zakaźnych - najważniejsze zagadnienia. In: Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL, Warszawa, 2017
2. Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A. Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka. α -Medica Press, Bielsko-Biała 2007
3. Aktualne akty prawne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej