

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024
(skrajne daty)
r.a. 2021-2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Patologia - patomorfologia i patofizjologia
Kod przedmiotu*	MK 13
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	1 rok, sem. II
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
Sem. III	30							30	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej**
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: ogólnych procesów patologicznych w organizmie człowieka; nieprawidłowości funkcjonowania poszczególnych układów i narządów; stanów i chorób wynikających z nieprawidłowego funkcjonowania układów i narządów.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności rozpoznawania nieprawidłowości w czynnościach poszczególnych układów i narządów; wyjaśniania patomechanizmu zaburzeń czynnościowych w organizmie człowieka.
C3	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu patologii,

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna prawidłowe struktury komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego	K_W01
EK_02	Student zna i rozumie procesy fizjologiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób	K_W02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rola i miejsce patomorfologii i patofizjologii w rozumowaniu klinicznym. Uwagi wstępne
Ogólny pogląd na zdrowie i chorobę. Działanie na organizm człowieka czynników środowiskowych.
Zapalenia-rodzaje, mechanizmy patogenetyczne. Zapalenia swoiste. Zapalenia na tle procesów immunologicznych. Ważniejsze zapalenia wywołane pasożytami, bakteriami i grzybami
Zmiany postępowe i guzy nienowotworowe.
Patomechanizmy rozwoju nowotworów człowieka. Nowotwory- definicje- mianownictwo, podziały.
Patofizjologie układów i narządów: <ul style="list-style-type: none"> • Patofizjologia przewodu pokarmowego • Patofizjologia wątroby i trzustki • Patofizjologia układu dokrewnego • Patofizjologia układu oddechowego • Patofizjologia nerek. • Patofizjologia układu krążenia.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- Patofizjologia układu nerwowego
- Medyczne aspekty starzenia się komórek
- Zaburzenia homeostazy ustrojowej

Alergia.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład : wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_02	Kolokwia z określonego zakresu materiału	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu polega na zaliczeniu kolokwiów – pytania otwarte i zamknięte

- do 50% - niedostateczny,
- 51% - 60% - dostateczny,
- 61% - 70% - dostateczny plus,
- 71% - 80% - dobry,
- 81% - 90% - dobry plus,
- 91% - 100% - bardzo dobry

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz. (2 godz. udział w zaliczeniu)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18 godz. samokształcenie
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Brak
------------------	------

zasady i formy odbywania praktyk	Brak
----------------------------------	------

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Thor P. Podstawy patofizjologii człowieka. Uniwersytet Jagielloński. Kraków 20012. Parafiniuk W. Patomorfologia. PZWL Warszawa 19993. Guzek J.W. Patofizjologia człowieka w zarysie. (dodruk 2008). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 20084. Kruś S. Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Znachorska -Markiewicz B., Wałęcka E. Patofizjologia kliniczna. Volumed, Wrocław 2001

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej