

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Psychologia kliniczna z zaburzeniami odżywiania</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Koordynator	mgr Izabela Michońska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Agnieszka Rynkiewicz

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
II	10	15	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu**

Zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Utrwalenie i poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów zachowań człowieka oraz jego uwarunkowań
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studentów do podjęcia współpracy z psychologiem i korzystania z wyników badań psychologicznych.
C <sub>3</sub>	Doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej, szczególnie z osobami z zaburzeniami odżywiania, nadwagą i otyłością.

### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu psychologii klinicznej, szczególnie problemy psychologiczne osób z zaburzeniami odżywiania, nadwagą i otyłością.	K_W09
EK_02	Rozwija umiejętności w rozumieniu mechanizmu zaburzeń psychicznych człowieka i wykorzystuje je w identyfikacji problemów zdrowotnych pacjenta i terapii żywieniowej.	K_U05
EK_03	Wykazuje aktywną postawę w zdobywaniu wiedzy i doskonaleniu umiejętności praktycznych w zakresie pomocy psychologicznej udzielanej pacjentom z uwzględnieniem różnych potrzeb współpracowników wynikających m.in. z płci, wyznania, wieku i pochodzenia etnicznego.	K_K02

### 3.3. Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Osobowość - mechanizmy, struktura, rozwój. Zachowanie się człowieka w sytuacjach społecznych oraz trudnych. Biopsychospołeczny model zdrowia i choroby.
Pomoc psychologiczna w chorobie i niepełnosprawności. Specyficzne problemy związane z chorobą i niepełnosprawnością.
Modele, teorie i koncepcje komunikacji międzyludzkiej. Style komunikowania.
Komunikowanie się w sytuacjach konfliktowych. Przekazywanie i przyjmowanie informacji.
Starzenie się społeczeństw. Aspekty psychologiczne.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń

<b>Treści merytoryczne</b>
Komunikowanie terapeutyczne dietetyk - pacjent – cele, zasady i przebieg.
Psychologiczne problemy związane z hospitalizacją.
Zespoły dysocjacyjne w praktyce klinicznej.
Psychologiczne aspekty zaburzeń mających związek z odżywianiem.
Neurohormonalne podstawy występowania anoreksji i bulimii.
Psychologiczne skutki leczenia otyłości olbrzymiej.
Stres i radzenie sobie ze stresem oraz w sytuacjach trudnych. Psychologiczne funkcje jedzenia.
Zaburzenia odżywiania - anoreksja, bulimia, otyłość - aspekty psychologiczne.

### 3.3 METODY DYDAKTYCZNE

**WYKŁAD: WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM**

**ĆWICZENIA: ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW**

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Projekt	W
EK_02	Analiza tekstów z dyskusją	Ćw
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Ocena umiejętności Ek_01 Ek_02Ek_03</b></p> <p>Przygotowanie pracy zaliczeniowej dotyczącej analizy piśmiennictwa naukowego dotyczącego psychologii klinicznej na zadany przez prowadzącego temat.</p> <p><b>OBSERWACJA STUDENTA PODCZAS PRZEDSTAWIANIA PROJEKTU.</b></p> <p>Skala ocen: 2,0- 5,0</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p>
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25 godz. (10 godz. W, 15 godz. Ćw.)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie projektu.)	5 godz.
SUMA GODZIN	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aleksandrowicz J.W.: Psychoterapia medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1996. Bishop G.D.: Psychologia Zdrowia. Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2007.</li> <li>2. Jablow M.: Na bakier z jedzeniem Anoreksja, bulimia, otyłość. Przewodnik dla rodziców. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000.</li> <li>3. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (redakcja naukowa): Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>4. Klimasiński K.: Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salmon P.: Psychologia w medycynie wspomaga współpracę z pacjentem i proces leczenia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.</li> <li>2. Sheridon C.L., Radmacher S.A.: Psychologia zdrowia. Instytut Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa 1998.</li> <li>3. Strelau J.(red.): Psychologia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.</li> <li>4. Płotka A.: Zdrowy styl życia psychicznego. Neurocentrum, Lublin 2003.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej