

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Patofizjologia kliniczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Katedra Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Profil praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, Semestr I
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	lek. med. Oliwia Dąbrowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	W, Ćw: lek.med Oliwia Dąbrowska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	15	20						-	2

**1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ**
 ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

 ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
**1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)****WYKŁAD: ZALICZENIE,****ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

ZNAJOMOŚĆ PODSTAW Z ZAKRESU ANATOMII I FIZJOLOGII CZŁOWIEKA ORAZ ZACHODZĄCYCH W ORGANIZMIE CZŁOWIEKA MECHANIZMÓW BIOCHEMICZNYCH.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Utrwalenie wiedzy w zakresie procesów patofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w przebiegu chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego i nerwowego, chorób nerek, metabolicznych, endokrynologicznych oraz krwi i układu krwiotwórczego.
C <sub>2</sub>	Utrwalenie wiedzy w zakresie wzajemnych relacji pomiędzy żywnością i żywieniem a zdrowiem i rozwojem/programowanie żywieniowe.
C <sub>3</sub>	Utrwalenie wiedzy w zakresie znaczenia niewłaściwych nawyków żywieniowych dla wystąpienia rozmaitych procesów chorobowych.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH <sup>1</sup>
EK_01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę ogólną z zakresu budowy anatomicznej oraz procesów fizjologii człowieka.	K_Wo6
EK_02	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat patofizjologii, czynników genetycznych i środowiskowych odpowiedzialnych za wystąpienie chorób.	K_Wo5, K_Wo6
EK_03	Zna metody badań diagnostycznych umożliwiającą interpretację wyników w zdrowiu lub chorobie oraz metody leczenia wybranych zaburzeń i jednostek chorobowych.	K_Wo5
EK_04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów dotyczących patomechanizmów wybranych jednostek chorobowych.	K_Uo6
EK_05	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_Ko2

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

1. Wprowadzenie i charakterystyka przedmiotu. Choroby układu oddechowego związane z działaniem czynników środowiskowych oraz udział zjawisk immunologicznych w ich rozwoju. Przewlekła i ostra niewydolność oddechowa.
2. Patofizjologia wybranych jednostek chorobowych układu krążenia z omówieniem znaczenia regulacyjnych mechanizmów hormonalnych i nerwowych. Znaczenie mechanizmów kompensacyjnych w rozwoju ostrej i przewlekłej niewydolności krążenia. Wstrząs kardiogeny i mechanizm jego rozwoju. Mechanizm powstawania obrzęków w schorzeniach układu krążenia.
3. Choroby układu pokarmowego, patofizjologia otyłości, zespoły złego wchłaniania, zaburzenia odżywiania.
4. Układ hormonalny – uwalnianie, regulacja uwalniania hormonów, znaczenie ujemnego sprzężenia zwrotnego. Ogólnoustrojowe następstwa zaburzeń układu endokrynnego. Patofizjologia wybranych schorzeń układu hormonalnego i zaburzeń układu podwzgórze - przysadka gruczoł.
5. Patofizjologia układu wydalniczego, zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Badanie elektrokardiograficzne w ocenie chorób mięśnia sercowego.
2. Nadciśnienie tętnicze. Metody badania ciśnienia tętniczego.
3. Niewydolność oddechowa oraz czynnościowe badania w chorobach płuc.
4. Patofizjologia układu wewnątrzwydzielniczego.
5. Patofizjologia przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki.
6. Patofizjologia układu wydalniczego.
7. Odwodnienie, przewodnienie, zaburzenia elektrolitowe, zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej.
8. Cukrzyca, otyłość, dyslipidemie, zaburzenia odżywiania.
9. Patofizjologia układu krwiotwórczego, zaburzenia krzepnięcia.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**WYKŁAD:** WYKŁAD KONWERSATORYJNY Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ.

**ĆWICZENIA:** ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), METODA PROJEKTU

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01, EK_02, EK_03.	ZALICZENIE PISEMNE TESTOWE	W
EK_04, EK_05	PRZYGOTOWANIE PROJEKTU	ĆW

#### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

**WYKŁADY** – KOŁOKWIUM PISEMNE – W FORMIE TESTU

##### Kryteria oceniania

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

**ĆWICZENIA** – OCENA Z PROJEKTU, AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, OCENA WG. SKALI 2 – 5.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	14
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
------------------	---

ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-
-------------------------------------	---

## 7. LITERATURA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa, wyd. I, 2015.
2. Badowska-Kozakiewicz.: Patofizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. J. Holzer, *Demografia*, Warszawa 2003,
3. Zahorska - Markiewicz B.: Patofizjologia kliniczna: dla studentów medycyny. Wydawnictwo "Volumed", Wrocław 2018.
4. Sławomir Maśliński, Jan Ryżewski. " Patofizjologia tom 1-2". PZWL 2014.
5. Thor P.J. „Podstawy patofizjologii człowieka” Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS 2001.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. S. Konturek „Gastroenterologia i hepatologia kliniczna”
2. A. Szczeklik „Choroby wewnętrzne”, 2019

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ