

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań w dietetyce
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Katedra Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. n. med., inż. Anna Żaczek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	W i Ćw: dr hab. n. med., inż. Anna Żaczek, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10	-	-	20	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza o prowadzeniu badań i przygotowywaniu pracy naukowej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie zasad prowadzenia badań naukowych
C2	Poznanie technik i narzędzi wykorzystywanych w badaniach żywieniowych
C3	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności realizacji procesu badawczego i napisania pracy dyplomowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent zna i rozumie ekonomiczne, prawne, społeczne, etyczne, metodologiczne uwarunkowania działalności zawodowej dietetyka, w tym w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego	K_Wo1
EK_02	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowuje innych w tym zakresie planując zadania badawcze, przygotowując pracę naukową zgodnie z zasadami dobrej praktyki naukowej oraz komunikuje się w środowisku pracy z uwzględnieniem różnych potrzeb współpracowników wynikających m.in. z płci, wyznania, wieku i pochodzenia etnicznego	K_Uo4
EK_03	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania i podtrzymywania dorobku i etosu zawodu dietetyka, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:
Metodologia badań jako nauka na przestrzeni dziejów i obecnie.
Etapy procesu badawczego.
Krytycyzm w badaniach naukowych.
Metody badań żywieniowych - zasady wyboru, próba badawcza.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
Formułowanie tematu, celu badań, problemów i hipotez badawczych.
Struktura pracy naukowej.
Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady konstruowania autorskich narzędzi badawczych.
Zasady opracowywania i prezentacji wyników badań. Konferencje naukowe.
Wykorzystanie sztucznej inteligencji w badaniach naukowych.
Etyka w badaniach naukowych.
Finansowanie badań naukowych.
Analiza oryginalnego artykułu naukowego.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów/materiałów dydaktycznych z dyskusją, projekt, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	W
EK_02	projekt, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć,	W, Ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki ogólne:

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest:

- obecność na zajęciach (wykłady, ćwiczenia),
- pisemne kolokwium końcowe zaliczone na ocenę pozytywną,
- opracowanie i prezentacja zadanego tematu/artykułu,
- aktywność na ćwiczeniach (udział w dyskusji).

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Kryteria oceny kolokwium pisemnego:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, pomocy przedlekarskiej potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie potrafi zaplanować i przygotować pracę naukową.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi zaplanować i przygotować pracy naukowej.

Ocena kompetencji społecznych:

- udział w dyskusji w czasie zajęć,
- umiejętność prezentacji tematu na forum grupy,
- praca zespołowa nad wybranym tematem/publikacją naukową

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10+20=30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Zieliński J. Metodologia pracy naukowej. Oficyna wyd. ASPRA-JR 2019 (ibuk), Wyd. ASPRA-JR, W-wa 20122. Gajda R., Broniecka A., Metodologia badań żywieniowych: przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo AWF, Wrocław, 2018.3. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, 2011.
<p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Creswell J., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2013.2. Jędrychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2004.3. Perechuda K., Holistyczna metodologia nauk : ontologia i epistemologia badań naukowych, Warszawa : CeDeWu, 2023

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej