

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026
(skrajne daty)
Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Demografia i epidemiologia żywieniowa
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Katedra Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr I
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Jolanta Gruszecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Jolanta Gruszecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	15	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

Xzajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza z zakresu demografii i epidemiologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Student uzyska podstawy wykształcenia z zakresu demografii i epidemiologii, w szczególności pozna: rolę, cele i zadania epidemiologii we współczesnej medycynie, ogólne prawa epidemiczne, podziały typów metod i narzędzi badań w epidemiologii, epidemiologię chorób zakaźnych, rolę, cele i zadania demografii, charakterystyka metod i zasad analizy demograficznej, źródła danych demograficznych.
C2	Student pozna podstawowe parametry trwania życia, trendy podejścia do zdrowia i choroby, posiada podstawowe zasady statystyki epidemiologicznej w zakresie: chorobowości, zapadalności, umieralności, swoistych współczynników umieralności.
C3	Student pozna podstawowe procesy zachodzące we współczesnym świecie: ludność Świata, ludność Europy, ludność Polski.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym zasady profilaktyki chorób współczesnej cywilizacji. Wykazuje znajomość zagadnień z zakresu demografii, epidemiologii chorób ze szczególnym uwzględnieniem chorób żywieniowo - zależnych.	K_Wo2
EK_02	Absolwent potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach planując, wdrażając odpowiednie postępowanie dietetyczne w oparciu o badania przesiewowe, antropometryczne, pogłębioną ocenę stanu odżywienia.	K_Uo3
EK_03	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w tym edukacji żywieniowej, z uwzględnieniem różnych potrzeb konsumentów/pacjentów wynikających m.in. z płci, wyznania, wieku i pochodzenia etnicznego .	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe pojęcia dotyczące demografii. Źródła i zakres informacji. Podstawowe dane dotyczące Polski i świata. Zmiany demograficzne na przestrzeni czasu.
Metody analizy demograficznej. Ocena stanu zdrowia ludności.
Epidemiologia - cele i zadania. Pojęcie zdrowia i choroby w wymiarze populacyjnym.
Mierniki stanu zdrowia wykorzystywane w epidemiologii. Rola badań epidemiologicznych w profilaktyce chorób zakaźnych.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Starzenie się społeczeństw.
Źródła informacji żywieniowych dotyczących jednostki i populacji.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
--
--

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365. METODY AKTYWIZUJĄCE. ANALIZA PRZYPADKÓW.

Samokształcenie: praca indywidualna.

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, KOLOKWIMUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, KOLOKWIMUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, KOLOKWIMUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład (EK_01, EK_02, EK_03)

Zaliczenie wiedzy: test jednokrotnego wyboru. Pytania obejmują tematykę wykładów.

Warunki zaliczenia przedmiotu

1. Obecność na wszystkich wykładach.
2. Student może opuścić tylko 1 wykład, (1 nieobecność nieusprawiedliwiona), w przypadku Indywidualnej Organizacji Zajęć nieobecności studenta nie mogą przekroczyć 49% liczby godzin zajęciowych.
3. Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium końcowego, w zakresie przewidzianych treści programowych.
4. Zaliczenie kolokwium na minimum dostateczny. Ocenę pozytywną na teście uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów.
5. W celu weryfikacji efektów kształcenia stosowana jest metoda testu jednokrotnego wyboru.
6. Za każdą poprawną odpowiedź na pytanie testowe student uzyskuje jeden punkt, za

błędną o punktów.

Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie.
Zakres ocen: 2,0 – 5,0.

Przy wystawianiu ocen wykorzystywana jest następująca skala:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Student otrzymuje pozytywną ocenę z egzaminu poprawkowego, gdy uzyska minimum 60% punktów.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	14
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
zasady i formy odbywania praktyk	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. STOKOWSKI, FRANCISZEK. DEMOGRAFIA, WARSZAWA : POLSKIE WYDAWNICTWO EKONOMICZNE, 2019. 2. RED. WOJTYNIAK B., GORYŃSKI P. SYTUACJA ZDROWOTNA LUDNOŚCI POLSKII I JEJ UWARUNKOWANIA. Wyd. NIZP-PZH, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca: 1. Roczniki Statystyczne i Demograficzne GUS.

2. MARC M., KRUK W.: EPIDEMIOLOGIA A ZAGROZENIA ZDROWIA
PUBLICZNEGO CZŁOWIEKA, WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU
RZESZOWSKIEGO 2020.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej