

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II; Semestr IV
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Mgr Martyna Szałankiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Martyna Szałankiewicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	10	15	-	-	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład: Zaliczenie, Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozszerzenie i ugruntowanie wiedzy dotyczącej fizjologicznego zapotrzebowania organizmu na składniki odżywcze, obrazu klinicznego niedożywienia oraz jego konsekwencji dla zdrowia.
C2	Zapoznanie ze wskazaniami do żywienia pozajelitowego i dojelitowego oraz zasadami wyboru drogi sztucznego dostępu do podawania preparatów żywieniowych.
C3	Usystematyzowanie wiedzy niezbędnej do planowania żywienia pozajelitowego i dojelitowego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna zasady postępowania dietetycznego w profilaktyce i leczeniu pacjentów niedożywionych.	K_W05, K_W11
EK_02	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą przyczyn i konsekwencji niedożywienia i ryzyka jego wystąpienia.	K_W05
EK_03	Potrafi zakwalifikować pacjenta do żywienia dojelitowego lub pozajelitowego oraz zaplanować odpowiednie dla pacjenta leczenie żywieniowe.	K_U03
EK_04	Ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności, ale także ograniczeń, które są podstawą do korzystania z pomocy innego specjalisty.	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do leczenia żywieniowego. Definicje i określenia.
Wskazania do leczenia żywieniowego. Ocena zapotrzebowania na składniki odżywcze. Ocena stanu odżywienia.
Rodzaje i przyczyny niedożywienia. Konsekwencje niedożywienia. Zespół ponownego odżywienia – refeeding syndrome.
Żywienie dojelitowe i pozajelitowe w szpitalu. Dokumentacja leczenia żywieniowego. Zespół Leczenia Żywieniowego.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wskazania do żywienia dojelitowego. Rodzaje dostępu do przewodu pokarmowego i zasady jego zakładania.
Rodzaje przemysłowych diet dojelitowych. Dobór diety dojelitowej. Powikłania żywienia dojelitowego.
Wskazania do żywienia pozajelitowego. Rodzaje dostępu dożylnego i zasady jego zakładania.
Skład mieszanin do żywienia pozajelitowego. Powikłania żywienia pozajelitowego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Leczenie żywieniowe w różnych stanach chorobowych (mukowiscydoza, zapalenie trzustki, nieswoiste choroby zapalne jelit, w neurologii, chorobach wątroby, nerek).
Żywienie dojelitowe i pozajelitowe w warunkach domowych.
Leczenie żywieniowe w anoreksji i bulimii.
Leczenie żywieniowe w okresie okołoperacyjnym.
Planowanie żywienia dojelitowego i pozajelitowego na wybranych przypadkach.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ

ĆWICZENIA: PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ), PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, OPISY PRZYPADKÓW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	KOŁOKWIUM	WYKŁAD
EK_02	KOŁOKWIUM	WYKŁAD
EK_03	PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

1. Uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć.
2. Pozytywna ocena z kolokwium:

- Kolokwium składające się z pytań testowo-opisowych obejmujących całość materiału (tematyka wykładów),

- Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. Ocena przygotowania do zajęć,
3. Sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
4. Przygotowanie projektu.

ZAKRES OCEN: 2,0 – 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25 godz. (10 godz. W, 15 godz. Ćw.)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz. (1 godz. udział w konsultacjach, 1 godz. udział w zaliczeniu)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	48 godz. (28 przygotowanie do zajęć, projektu, 20 godz. przygotowanie do zaliczenia)
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego / autorzy: Stanisław Kłęk [i 36 pozostałych] ; redakcja: Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu przy współpracy z: Polskim Towarzystwem Dietetyki, Kraków : Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, 2019.
2. Grzymisławski M.: Dietetyka kliniczna, PZWL, Warszawa 2019.
3. Leczenie żywieniowe w onkologii : współczesne podejście / redakcja naukowa Stanisław Kłęk, Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
4. Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży / pod red. Hanny Szajewskiej i Andrei Horvath, Kraków : Medycyna Praktyczna, 2017.
5. Podstawy leczenia żywieniowego / Mikołaj Spodaryk, Kraków : Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, 2019.
6. Standardy leczenia żywieniowego w pediatrii 2017 / pod red. nauk. Janusza Książyka ; Polskie Towarzystwo Żywienia Klinicznego Dzieci we współpracy z Polskim Towarzystwem Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci, Polskim Towarzystwem Neonatologicznym, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą: zapobieganie, leczenie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2. Kapała A.: Praktyczny przewodnik po ONS, Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014.
3. <https://polspen.pl> - strona internetowa Polskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu.
4. Kłęk S., Szczygieł B., Górecka A., i wsp.: Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego, Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014.
5. Sobotka L.: Podstawy żywienia klinicznego, Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej